

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы
2. Содержание учебной программы
3. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
4. Календарно – тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» учащимися 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше (меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечания.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000; получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX (достаточно знакомства с числами I—XII);
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2 - 10), с

получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;

- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по тем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Виды деятельности

- *устное и письменное решение примеров и задач;*
- *практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;*
- *работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;*
- *развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;*
- *самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;*
- *индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.*
- *самостоятельная работа с учебником.*

Краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат».

Согласовано:

Зам. директора по УР

Календарно- тематическое планирование
по математике для 6 класса
на 2019-2020 учебный год

Количество часов за год 204ч, 6 часов в неделю.

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике
для 6 класса учителя математики Павлюченко А.А.

Календарно тематическое планирование по математике для 6 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Повторение. Тысяча	14	
1	Вводный инструктаж	1	01.09
2	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000.	1	02.09
3	Округление чисел до заданного разряда.	1	05.09
4	Сравнение чисел в пределах 1000.	1	06.09
5	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1	07.09
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1	08.09
7	Умножение и деление чисел в пределах 1000.	1	09.09
10	Решение примеров в несколько действий.	1	12.09
11	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	13.09
12	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	14.09
13	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	15.09
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	16.09
15	Входная контрольная работа	1	19.09
16	Работа над ошибками.	1	20.09
	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	14	
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	21.09
18	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000.	1	22.09
19	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1	23.09
20	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.		26.09
21	Разложение чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1	27.09
22	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1	28.09
23	Определение количества разрядных единиц в числе.	1	29.09
24	Определение общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1	30.09
25	Округление чисел до заданного разряда	1	03.10
26	Сравнение соседних разрядов; сравнение классов тысяч и единиц.	1	04.10
27	Сравнение многозначных чисел.	1	05.10
28	Числа простые и составные.	1	06.10
29	Римская нумерация.	1	07.10
30	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1	10.10
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	26	

31	Устное сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 000 (лёгкие случаи)	1	11.10
32	Сложение многозначных чисел с переходом в одном разряде.	1	12.10
33	Сложение многозначных чисел с переходом в двух разрядах.	1	13.10
34	Сложение многозначных чисел с переходом в нескольких разрядах.	1	14.10
35	Сложение чисел в пределах 10 000.	1	17.10
36	Сложение нескольких слагаемых.	1	18.10
37	Порядок действий в выражениях содержащих несколько действий.	1	19.10
38	Порядок действий в примерах, содержащих скобки	1	20.10
39	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1	21.10
40	Контрольная работа за 1 четверть.	1	24.10
41	Работа над ошибками.	1	25.10
42	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	26.10
43	Решение задач на увеличение величины	1	27.10
44	Решение составных арифметических задач.	1	28.10
	Геометрический материал	8	
	Положение прямых на плоскости и в пространстве	8	
45	Взаимное положение прямых на плоскости	1	07.09
46	Взаимное положение прямых в пространстве	1	14.09
47	Перпендикулярные прямые	1	21.09
48	Параллельные прямые	1	28.11
49	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии	1	05.10
50	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1	12.10
51	Уровень, отвес.	1	19.10
52	Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве»	1	26.10
53	Вычитание многозначных чисел с переходом в одном разряде.	1	07.11
54	Вычитание многозначных чисел с переходом в двух разрядах.	1	08.11
55	Вычитание многозначных чисел с переходом в нескольких разрядах.	1	09.11
56	Вычитание многозначных чисел из круглых чисел.	1	10.11
57	Вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1	11.11
58	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	14.11
59	Проверка вычитания сложением	1	15.11
60	Проверка сложения	1	16.11
61	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	17.11
62	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	18.11

63	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	21.11
64	Работа над ошибками по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	22.11
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	11	
65	Единицы измерения длины, массы, стоимости, времени	1	23.11
66	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины.	1	24.11
67	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости.	1	25.11
68	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы.	1	28.11
69	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами времени.	1	29.11
70	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины.	1	30.11
71	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости.	1	01.12
72	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы.	1	02.12
73	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени.	1	05.11
74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	06.12
75	Самостоятельная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	07.12
	Обыкновенные дроби	14	
76	Образование обыкновенных дробей.	1	08.12
77	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1	09.12
78	Образование смешанных чисел.	1	12.12
79	Сравнение смешанных чисел.	1	13.12
80	Основное свойство обыкновенных дробей.	1	14.12
81	Замена мелких долей более крупными (сокращение).	1	15.12
82	Замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1	16.12
83	Подготовка к контрольной работе за 2 четверть.	1	19.12
84	Контрольная работа за 2 четверть.	1	20.12
85	Работа над ошибками.	1	21.12
86	Нахождение части от числа.	1	22.12
87	Нахождение нескольких частей от числа.	1	23.12
88	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	26.12
89	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	27.12
	Геометрический материал	7	
	Высота многоугольников.	7	

90	Виды треугольников.	1	09.11
91	Высота прямоугольного треугольника	1	16.11
92	Высота остроугольного треугольника	1	23.11
93	Высота тупоугольного треугольника	1	30.11
94	Высота прямоугольника	1	07.12
95	Высота квадрата	1	14.12
96	Самостоятельная работа по теме: « Высота многоугольников»	1	21.12
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	13	
97	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	09.01
98	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с сокращением.	1	10.01
99	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием.	1	11.01
100	Сложение обыкновенных дробей, когда в ответе единица.	1	12.01
101	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	13.01
102	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с сокращением.	1	16.01
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием.	1	17.01.
104	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1	18.01
105	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	19.01
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	20.01
107	Порядок действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	23.01
108	Решение задач на выполнение действий с обыкновенными дробями.	1	24.01
109	Самостоятельная работа по теме: « Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	25.01
	Сложение и вычитание смешанных чисел	17	
110	Сложение смешанных чисел	1	26.01
111	Сложение смешанных чисел с сокращением	1	27.01
112	Сложение смешанных чисел с преобразованием	1	30.01
113	Вычитание смешанных чисел	1	31.01
114	Вычитание смешанных чисел с сокращением	1	01.02
115	Вычитание смешанных чисел с преобразованием	1	02.02
116	Вычитание смешанного числа из целого числа	1	03.02
117	Вычитание дроби из смешанного числа	1	06.02
118	Вычитание типа $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ -	1	07.02
119	Вычитание типа $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$ -	1	08.02
120	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	09.02
121	Выражения в два действия на сложение и вычитание	1	10.02

	смешанных чисел		
122	Порядок действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание смешанных чисел.	1	13.02
123	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	14.02
124	Подготовка к контрольной работе по теме: « Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей»	1	15.02
125	Контрольная работа по теме:«Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей»	1	16.02
126	Работа над ошибками:«Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей»	1	17.02
	Расстояние, время, скорость	8	
127	Соотношения: скорость, время, расстояние	1	20.02
128	Решение задач на нахождение расстояния	1	21.02
129	Решение задач на нахождение скорости	1	22.02
130	Решение задач на нахождение времени движения	1	27.02
131	Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени движения.	1	28.02
132	Решение задач на движение двух тел	1	01.03
133	Решение составных задач на движение двух тел.	1	02.03
134	Самостоятельная работа по теме: « Решение задач на движение»	1	03.03
	Умножение чисел на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	15	
135	Устное умножение на однозначное число в пределах 10 000 (лёгкие случаи).	1	06.03
136	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	07.03
137	Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом в одном разряде	1	09.03
138	Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом в двух разрядах	1	10.03
139	Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом в нескольких разрядах	1	13.03
140	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулем, на однозначное число.	1	14.03
141	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение чисел.	1	15.03
142	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	16.03
143	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулем, на круглые десятки.	1	17.03
144	Подготовка к контрольной работе	1	20.03
145	Контрольная работа за 3 четверть	1	21.03
146	Работа над ошибками	1	22.03
147	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	23.03
148	Решение составных задач.	1	24.03
	Геометрический материал	10	
149	Геометрические тела: куб, брус.	1	11.01

150	Куб.Элементы куба.	1	18.01
151	Свойства элементов куба.	1	25.01
152	Брус. Элементы бруса.	1	01.02
153	Свойства элементов бруса.	1	08.02
154	Масштаб 1:1 000.	1	15.02
155	Масштаб 1:10 000.	1	22.02
156	Масштаб 2:1.	1	01.03
157	Масштаб 10:1; 100:1	1	15.03
158	Самостоятельная работа по теме: « Масштаб. Куб. Брус.»	1	22.03
	Деление чисел на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	17	
159	Устное деление на однозначное число в пределах 10 000 (легкие случаи).	1	03.04
160	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	04.04
161	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000.	1	05.04
162	Деление многозначного числа с нулем в делимом на однозначное число.	1	06.04
163	Деление многозначного числа с нулем в частном на однозначное число	1	07.04
164	Порядок действий в выражениях, содержащих деление многозначных чисел	1	10.04
165	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1	11.04
166	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	12.04
167	Решение составных арифметических задач	1	13.04
168	Деление чисел с проверкой	1	14.04
169	Деление чисел на круглые десятки	1	17.04
170	Деление чисел на однозначное число с остатком	1	18.04
171	Деление чисел на круглые десятки с остатком.	1	19.04
172	Решение задач на кратное сравнение чисел	1	20.04
173	Подготовка к контрольной работе по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	21.04
174	Контрольная работа по теме:«Умножение и деление на однозначное число»	1	24.04
175	Работа над ошибками:«Умножение и деление на однозначное число»	1	25.04
	Повторение	20	
176	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	26.04
177	Сравнение многозначных чисел	1	27.04
178	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	28.04
179	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	02.05
180	Умножение и деление чисел на однозначное число	1	03.05
181	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	04.05
182	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	05.05

183	Решение задач на движение	1	10.05
184	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	11.05
185	Уменьшение и увеличение числа в несколько раз	1	12.05
186	Разностное и кратное сравнение чисел	1	15.05
187	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	16.05
188	Подготовка к контрольной работе	1	17.05
189	Контрольная работа за год	1	18.05
190	Работа над ошибками	1	19.05
191	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1	22.05
192	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	23.05
193	Решение задач на пропорциональную зависимость	1	24.05
194	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	25.05
195	Решение составных задач на увеличение и уменьшения величин	1	26.05
	Геометрический материал	8	
196	Взаимное положение прямых на плоскости	1	05.04
197	Взаимное положение прямых в пространстве	1	12.04
198	Построение параллельных и перпендикулярных прямых	1	19.04
199	Высота прямоугольника, треугольника, квадрата	1	26.04
200	Геометрические тела: брус, куб	1	03.05
201	Масштаб	1	10.05
202	Решение задач по теме: «Масштаб»	1	17.05
203	Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве. Масштаб»	1	24.05