

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы
2. Содержание учебной программы
3. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
4. Календарно – тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного материала «Математика» учащимися 7 класса

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

Содержание программного материала.

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении

двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Технологии:

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- личносно – ориентированное обучение,

- проблемное обучение,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно – коммуникативные технологии.

Методы

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод;

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры,

занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля;

фронтальные, групповые или индивидуальные;

итоговые и текущие

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Виды деятельности

- устное и письменное решение примеров и задач;

- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;

- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;

- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;

- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.

- самостоятельная работа с учебником.

Краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат».

Согласовано:

Зам. директора по УР

Календарно- тематическое планирование
по математике для 7 класса
на 2019-2020 учебный год

Количество часов за год 170ч, 5 часов в неделю.

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике
для 7 класса учителя математики Осадчей Н.Н.

Календарно -тематическое планирование по математике для 7 класса.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	11	
1	Вводный инструктаж	1	02.09
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	05.09
3	Таблица разрядов и классов.	1	06.09
4	Чтение и запись многозначных чисел	1	07.09
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	08.09
6	Получение чисел из разрядных слагаемых.	1	12.09
7	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	1	13.09
8	Сравнение многозначных чисел.	1	14.09
9	Округление чисел до заданного разряда.	1	15.09
10	Римская нумерация.	1	19.09
11	Входная контрольная работа	1	20.09
	Сложение и вычитание чисел	22	
12	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1	21.09
13	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	22.09
14	Сложение многозначных чисел с переходом в одном разряде.	1	26.09
15	Сложение многозначных чисел с переходом в двух разрядах.	1	27.09
16	Сложение многозначных чисел с переходом в нескольких разрядах.	1	28.09
17	Сложение нескольких слагаемых.	1	29.09
18.	Вычитание многозначных чисел с переходом в одном разряде	1	03.10
19	Вычитание многозначных чисел с переходом в двух разрядах.	1	04.10
20	Вычитание многозначных чисел с переходом в нескольких разрядах.	1	05.10
21	Вычитание из круглых чисел.	1	06.10
22	Проверка сложения.	1	10.10
23	Проверка вычитания.	1	11.10
24	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	12.10
25	Нахождение неизвестного слагаемого	1	13.10
26	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	17.10
27	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	18.10
28	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	19.10
29	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1	20.10
30	Контрольная работа за 1 четверть	1	24.10
31	Работа над ошибками	1	25.10
32	Порядок действий в выражениях в несколько	1	26.10

	действий.		
33	Решение задач в 3-4 арифметических действия.	1	27.10
	Геометрический материал.	9	
34	Многоугольники.	1	02.09
35	Классификация многоугольников.	1	09.09
36	Параллелограмм. Свойства элементов	1	16.09
37	Высота параллелограмма.	1	23.09
38	Построение параллелограмма.	1	30.09
39	Ромб. Свойства элементов.	1	07.10
40	Высота ромба	1	14.10
41	Построение ромба	1	21.10
42	Самостоятельная работа по теме: «Параллелограмм. Ромб».	1	28.10
	Умножение и деление чисел на однозначное число	19	
43	Устное умножение и деление чисел на однозначное число.	1	07.11
44	Умножение четырехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	08.11
45	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом в одном разряде.	1	09.11
46	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом в двух разрядах.	1	10.11
47	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом в нескольких разрядах.	1	14.11
48	Умножение многозначных чисел на однозначное число с нулем во множимом.	1	15.11
49	Порядок действий в примерах на умножение со скобками и без скобок.	1	16.11
50	Самостоятельная работа по теме: « Умножение многозначных чисел».	1	17.11
51	Деление четырехзначных чисел на однозначное число.	1	21.11
52	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	22.11
53	Деление многозначных чисел с нулем в делимом на однозначное число.	1	23.11
54	Деление многозначных чисел на однозначное число с нулем в частном.	1	24.11
55	Деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	1	28.11
56	Порядок действий в примерах со скобками.	1	29.11
57	Порядок действий в примерах без скобок.	1	30.11
58	Умножение и деление чисел на однозначное число с проверкой.	1	01.12
59	Деление с остатком.	1	05.12
60	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел на однозначное число».	1	06.12
61	Работа над ошибками по теме: « Умножение и	1	07.12

	деление чисел на однозначное число».		
	Умножение и деление на 10,100,1000.	11	
62	Умножение на 10,100,1000.	1	08.12
63	Деление на 10,100	1	12.12
64	Деление на 1000.	1	13.11
65	Порядок действий в выражениях в несколько действий.	1	14.12
66	Деление с остатком на 10,100,1000.	1	15.12
67	Подготовка к контрольной работе за 2 четверть	1	19.12
68	Контрольная работа за 2 четверть	1	20.12
69	Работа над ошибками	1	21.12
70	Решение задач на прямое приведение к единице.	1	22.12
71	Решение задач на обратное приведение к единице.	1	26.12
72	Решение задач на прямое и обратное приведение к единице.	1	27.12
	Геометрический материал	7	
73	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	11.11
74	Ломанная линия	1	18.11
75	Симметрия	1	25.11
76	Симметричные предметы	1	02.12
77	Симметричные геометрические фигуры	1	09.12
78	Осевая симметрия	1	16.12
79	Центральная симметрия	1	23.12
	Умножение и деление на круглые десятки	6	
80	Умножение трехзначных и четырехзначных чисел на круглые десятки	1	09.01
81	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	10.01
82	Деление трехзначных и четырехзначных чисел на круглые десятки	1	11.01
83	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	12.01
84	Умножение и деление на круглые десятки	1	16.01
85	Деление на круглые десятки с остатком	1	17.01
	Умножение и деление на двузначное число	12	
86	Умножение трехзначных и четырехзначных чисел на двузначное число	1	18.01
87	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1	19.01
88	Умножение на двузначное число чисел, оканчивающихся нулями.	1	23.01
89	Деление трехзначных и четырехзначных чисел на двузначное число	1	24.01
90	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	25.01
91	Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1	26.01
92	Деление на двузначное число (в частном нули)	1	30.01
93	Деление многозначных чисел на однозначное число с проверкой	1	31.01
94	Деление на двузначное число с проверкой	1	01.02
95	Подготовка к контрольной работе по теме:	1	02.02

	«Умножение и деление на двузначное число»		
96	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1	06.02
97	Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1	07.02
	Преобразование чисел, полученных при измерении	2	
98	Выражение чисел, полученных при измерении в мелких долях.	1	08.02
99	Выражение чисел, полученных при измерении в крупных долях.	1	09.02
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6	
100	Сложение чисел, полученных при измерении	1	13.02
101	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	14.02
102	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	15.02
103	Сложение чисел, полученных при измерении времени	1	16.02
104	Вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	20.02
105	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	21.02
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	3	
106	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	22.02
107	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	27.02
108	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	28.02
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	3	
109	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	01.03
110	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	02.03
111	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	06.03
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	10	
112	Умножение чисел, полученных при измерении длины, на двузначное число.	1	07.03
113	Умножение чисел, полученных при измерении массы, стоимости, на двузначное число.	1	09.03
114	Деление чисел, полученных при измерении длины, на двузначное число.	1	13.03

115	Деление чисел, полученных при измерении массы, стоимости, на двузначное число	1	14.03
116	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	15.03
117	Подготовка к контрольной работе за 3 четверть	1	16.03
118	Контрольная работа за 3 четверть	1	20.03
119	Работа над ошибками	1	21.03
120	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	1	22.03
121	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	1	23.03
	Геометрический материал	10	
122	Симметрия относительно оси	1	13.01
123	Симметрия относительно центра	1	20.01
124	Построение точки, симметричной относительно оси симметрии	1	27.01
125	Построение точки, симметричной относительно центра симметрии	1	03.02
126	Построение отрезка, симметричного относительно оси симметрии	1	10.02
127	Построение отрезка, симметричного относительно центра симметрии	1	17.02
128	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии	1	03.03
129	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии	1	10.03
130	Контрольная работа по теме: « Симметрия»	1	17.03
131	Работа над ошибками по теме: «Симметрия»	1	24.03
	Обыкновенные дроби	13	
132	Образование, чтение, запись обыкновенных дробей	1	03.04
133	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	04.04
134	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Замена смешанного числа неправильной дробью	1	05.04
135	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	06.04
136	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	10.04
137	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	11.04
138	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	12.04
139	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями с преобразованием	1	13.04
140	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	17.04
141	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями с преобразованием	1	18.04

142	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	19.04
143	Контрольная работа по теме: « Обыкновенные дроби»	1	20.04
144	Работа над ошибками по теме: « Обыкновенные дроби»	1	24.04
	Десятичные дроби		
145	Получение, запись, чтение десятичных дробей	1	25.04
146	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	26.04
147	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	27.04
148	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	02.05
149	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	03.05
150	Сложение десятичных дробей	1	04.05
151	Вычитание десятичных дробей	1	10.05
152	Вычитание десятичной дроби из целого числа	1	11.05
153	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.05
154	Подготовка к контрольной работе	1	16.05
155	Контрольная работа за год	1	17.05
156	Работа над ошибками	1	18.05
	Задачи на движение	3	
157	Решение задач на движение в одном направлении двух тел	1	22.05
158	Решение задач на движение в противоположных направлениях двух тел	1	23.05
159	Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия	1	24.05 25.05
	Геометрический материал	8	
160	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются)	1	07.04
161	Построение отрезков, ломаной.	1	14.04
162	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	21.04
163	Построение параллелограмма, ромба	1	28.04
164	Масштаб	1	05.05
165	Фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии	1	12.05
166	Построение окружности. Линии в круге.	1	19.05
167	Построение треугольников с помощью циркуля.	1	25.05