

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы
3. Содержание учебной программы
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
5. Календарно – тематическое планирование

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе « Программы специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», 5-9 классы (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, допущенной министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013г. Программа ориентирована на учебник В.В.Эк «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва « Просвещение», 2005г.

Программа рассчитана на 170 часа в год, 5 часов в неделю, в том числе на количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

### Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

Учащиеся должны знать:

величину  $1^\circ$ ;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, суммы углов треугольника;

единицы измерения площади;

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### ПРИМЕЧАНИЯ.

Эти знания и умения должны быть усвоены учащимися I группы, II группы. Учащимся III группы не обязательно:

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

производить вычисления с числами до 1 000 000;

умножать и делить многозначные числа на двузначное число;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

Учащимся с нарушением пространственного восприятия достаточно выполнять простые геометрические построения.

## Содержание программы.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.  
Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (), 1 кв. см (, 1 кв.дм (, 1 кв м (, 1 кв. км (, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

### **Методы**

**1.** Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод;

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

работа с учебником.

**2.** Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры,

занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

**3.** Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля;

фронтальные, групповые или индивидуальные;

итоговые и текущие

### **Формы обучения:**

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)

2. По месту организации (школьные)

3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)

4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

### **Виды деятельности**

- устное и письменное решение примеров и задач;

- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;

- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;

- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;

- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.

- самостоятельная работа с учебником.

Краевое государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат».

Согласовано:

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_

Календарно- тематическое планирование  
по математике для 8 класса  
на 2019-2020 учебный год

Количество часов за год 170ч, 5 часов в неделю.

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике  
для 8 класса учителя математики Осадчей Н.Н.

Календарно- тематическое планирование  
8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Повторение</b>	<b>7</b>	
1	Счет до 100000. Таблица разрядов	1	02.09
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000.	1	03.09
3	Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 100000	1	04.09
4	Умножение и деление чисел на двузначное число в пределах 100000	1	05.09
5	Решение примеров на порядок действий.	1	09.09
6	Входная контрольная работа	1	10.09
7	Работа над ошибками	1	11.09
	<b>Нумерация чисел в пределах 1000000.</b>	<b>11</b>	
8	Числа целые и дробные	1	12.09
9	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1	16.09
10	Состав числа. Таблица разрядов.	1	17.09
11	Счет по 2, 20, 200, 2000, 20000.	1	18.09
12	Счет по 5, 50, 500, 5000, 50000.	1	19.09
13	Счет по 25, 250, 2500, 25000.	1	23.09
14	Составление и разложение чисел на разряды.	1	24.09
15	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	25.09
16	Сравнение чисел.	1	26.09
17	Округление многозначных чисел до заданного разряда.	1	30.09
18	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация»	1	01.10
	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000</b>	<b>6</b>	
19	Устное и письменное сложение	1	02.10
20	Устное и письменное вычитание.	1	03.10
21	Сложение трех и более слагаемых.	1	07.10
22	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании.	1	08.10
23	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	09.10
24	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел»	1	10.10
	<b>Умножение и деление чисел на однозначное число</b>	<b>8</b>	
25	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	14.10
26	Устное и письменное деление на однозначное число	1	15.10
27	Умножение и деление на однозначное число	1	16.10
28	Решение примеров в несколько арифметических действий.	1	17.10
29	Подготовка к контрольной работе	1	21.10
30	Контрольная работа за 1 четверть	1	22.10
31	Работа над ошибками	1	23.10
32	Все действия с целыми числами	1	24.10

	<b>Геометрический материал</b>	<b>8</b>	
33	Угол. Виды углов.		06.09
34	Градус. Обозначение градуса. Градусное измерение углов.	1	13.09
35	Транспортир. Измерение углов при помощи транспортира.	1	20.09
36	Построение и измерение углов при помощи транспортира.	1	27.09
37	Диаграммы. Линейные диаграммы.	1	04.10
38	Столбчатые диаграммы.	1	11.10
39	Круговые диаграммы.	1	18.10
40	Самостоятельная работа по теме: « Построение и измерение углов при помощи транспортира. Диаграммы»	1	25.10
	<b>Умножение и деление на круглые числа</b>	<b>2</b>	
41	Умножение на круглые десятки, сотни,тысячи	1	05.11
42	Деление на круглые десятки,сотни, тысячи	1	06.11
	<b>Умножение и деление на двузначное число</b>	<b>4</b>	
43	Умножение на двузначное число	1	07.11
44	Деление на двузначное число	1	11.11
45	Умножение и деление на двузначное число	1	12.11
46	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1	13.11.
	<b>Сложение и вычитание десятичных дробей</b>	<b>7</b>	
47	Повторение. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	14.11
48	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких),одинаковых долях.	1	18.11
49	Сложение целого числа с десятичной дробью	1	19.11
50	Вычитание десятичной дроби из целого числа	1	20.11
51	Сложение десятичных дробей	1	21.11
52	Вычитание десятичных дробей	1	25.11
53	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	26.11
	<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>18</b>	
54	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	27.11
55	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	28.11
56	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000»	1	02.12
57	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	03.12
58	Деление десятичных дробей на однозначное число	1	04.12
59	Умножение десятичных дробей на круглые десятки,сотни, тысячи	1	05.12
60	Деление десятичных дробей на круглые десятки,сотни, тысячи	1	09.12
61	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки,сотни, тысячи	1	10.12
62	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	11.12
63	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	12.12
64	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1	16.12

65	Подготовка к контрольной работе	1	17.12
66	Контрольная работа за 2 четверть	1	18.12
67	Работа над ошибками	1	19.12
68	Нахождение части от числа	1	23.12
69	Решение задач на пропорциональное деление	1	24.12
70	Нахождение среднего арифметического чисел	1	25.12
71	Решение задач на нахождение среднего арифметического чисел	1	26.12
	<b>Геометрический материал</b>	<b>8</b>	
72	Повторение. Виды треугольников	1	08.11
73	Смежные углы. Сумма смежных углов	1	15.11
74	Сумма углов треугольника	1	22.11
75	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	29.11
76	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1	06.12
77	Построение треугольников по заданным длинам сторон и величине углов	1	13.12
78	Контрольная работа по теме: «Построение треугольников»	1	20.12
79	Работа над ошибками по теме: «Построение треугольников»	1	27.12