

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка .....	2
2.Планируемые предметные результаты освоения учебной программы .....	3
3.Содержание учебной программы .....	4-5
4.Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности ...	6
5.Календарно – тематическое планирование	

## Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена для 8 класса на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. , так же на основе учебного плана и «Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Данная программа создана для реализации в общеобразовательной специальной коррекционной школе.

Учебный план отводит 68 часов для изучения учебного предмета «География материков и океанов » из расчёта 2-х учебных часов в неделю- 34 недели в год. Тематический план ориентирован на использование учебника: Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной «География материков и океанов»-8класс , Москва «Просвещение» 2004г.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебной программы**

### **Мировой океан**

*Учащиеся должны знать:* - Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение.

*Учащиеся должны уметь:* - показывать на географической карте океаны, давать им характеристику.

### **Африка**

*Учащиеся должны знать:* - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов.

*Учащиеся должны уметь:* - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка Африка; давать элементарное описание природных условий.

### **Австралия**

*Учащиеся должны знать:* - географическое положение материка Австралия; представителей растительного и животного мира; население; почему Австралию называют «страна материк»; что такое Океания и самый крупный из островов Океании – Новая Гвинея.

*Учащиеся должны уметь:* - показывать на карте очертания берегов материка Австралия и острова Новая Гвинея; давать описание природы материка; называть наиболее типичных представителей растительного и животного мира.

### **Антарктида**

*Учащиеся должны знать:* - географическое положение материка Антарктида; разнообразие рельефа, климат; кем был открыт материк; растительный и животный мир; кому принадлежит материк Антарктида.

*Учащиеся должны уметь:* - показывать на карте очертания берегов материка Антарктида; рассказывать о первой русской экспедиции к Южному матерiku; объяснять от чего зависит климат Антарктиды; описывать животный и растительный мир.

### **Северная Америка и Южная Америка**

*Учащиеся должны знать:* - географическое положение материков; разнообразие рельефа, климат; как был открыт новый материк; растительный и животный мир; население и государства, расположенные на материках; в честь кого Америка получила своё название.

*Учащиеся должны уметь:* - показывать на карте очертания берегов материка Северная и Южная Америка; давать описание природы; называть наиболее типичных представителей растительного и животного мира; показывать на карте крупнейшие реки, озёра, горы, государства; называть столицы крупнейших государств.

### **Евразия**

*Учащиеся должны знать:* - географическое положение материка Евразия; разнообразие рельефа, климат; реки и озёра Европы и Азии; растительный и животный мир Европы и Азии; население Евразии; культуру и быт народов Евразии.

*Учащиеся должны уметь:* - показывать на карте очертания берегов материка Евразия; давать описание природы; называть наиболее типичных представителей растительного и животного мира; показывать на карте крупнейшие реки, озёра, горы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### География материков и океанов

#### Введение (1ч.)

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

#### Океаны (6ч.)

2. Атлантический океан.
3. Северный Ледовитый океан.
4. Тихий океан.
5. Индийский океан.
6. Современное изучение Мирового океана.
7. Входной итоговый срез.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

#### Материки и части света

##### Африка (13ч.)

8. Географическое положение.
9. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.
10. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.
11. Животный мир тропических лесов.
12. Растительный мир саванн.
13. Животный мир саванн.
14. Растительный и животный мир пустынь.
15. Население.
16. Государства, их столицы. Египет.
17. Эфиопия, Танзания.
18. Конго. Нигерия.
19. ЮАР.

20. Повторение по теме « Африка».

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте материка Африка, острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

##### Австралия (8ч.)

21. Географическое положение.
22. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.
23. Растительный мир.
24. Животный мир.
25. Население.
26. Австралийский Союз.
27. Океания. Остров Новая Гвинея.
28. Повторение по теме « Австралия».

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте материка Австралия.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

##### Антарктида (6ч.)

29. Географическое положение. Антарктика.
30. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
31. Разнообразие рельефа, климат.

32. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.  
33. Современные исследования Антарктиды.  
34. Промежуточный итоговый срез.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте материка Антарктида.

Америка (19ч.)

35. Открытие Америки. (1ч)

Северная Америка (8ч.)

36. Географическое положение.  
37. Разнообразие рельефа, климат.  
38. Реки и озера.  
39. Растительный и животный мир.  
40. Население и государства.  
41. США.  
42. Канада  
43. Мексика. Куба.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте материка Северная Америка, гор Кордильеры.

Южная Америка (10ч.)

44. Географическое положение.  
45. Разнообразие рельефа, климат.  
46. Реки и озера.  
47. Растительный и животный мир тропических лесов.  
48. Растительный и животный мир пустынь, саванн и горных районов.  
49. Население и государства.  
50. Бразилия  
51. Аргентина.  
52. Перу.  
53. Повторение по теме: Часть света – Америка.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте материка, горы Анды.

Евразия (14ч.)

54. Географическое положение.  
55. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.  
56. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.  
57. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.  
58. Итоговая контрольная работа.  
59. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.  
60. Климат Евразии.  
61. Реки и озёра Европы. Экологические проблемы.  
62. Реки и озера Азии. Экологические проблемы.  
63. Растительный и животный мир Европы.  
64. Растительный и животный мир Азии.  
65. Население Евразии.  
66. Культура и быт народов Европы и Азии.  
67. Повторение по теме: « Материк Евразия».

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение условной границы между Европой и Азией на контурной карте.

- Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

**Формы и методы организации учебных занятий:**

форма обучения – урок

методы обучения – наблюдения , беседа, объяснение, работа с учебником, сравнения, дидактические игры.

приёмы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей

**Формы учебной деятельности:**

коллективная;

групповая;

индивидуальная.