

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы....	4
3. Содержание учебной программы.....	5
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.....	7
5. Календарно-тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; рабочей программы по истории под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы Единая Россия (конец XV века – XVII век).

Учащиеся должны знать: - эпоха правления Василия III; место православной церкви в Российском государстве; Иван Грозный – первый русский царь; процесс покорения Сибири; особенности жизни простых и знатных людей; путешествия Афанасия Никитина; годы правления Бориса Годунова; начало правление династии Романовых; причины крестьянской войны; освоение Дальнего Востока.

Учащиеся должны уметь: пользоваться «Лентой времени», показать на карте процесс освоения Сибири и Дальнего Востока; охарактеризовать династию Романовых.

Великие преобразования России в XVIII веке

Учащиеся должны знать: - результаты правления Петра Первого; причины Северной войны; особенности русского флота; последствия дворцовых переворотов; этапы развития образования при Петре I; итоги правления Екатерины II; понятие «Золотой век»; причины и последствия Русско-турецкой войны.

Учащиеся должны уметь: - правильно и точно давать определение понятий «Золотой век», «ультиматум»; делать выводы о результатах правления Петра I и Екатерины II; ориентироваться в этапах русско-турецкой войны; объяснять как жили русские люди в XVIII веке, перечислять их основные занятия.

История нашей страны в XIX веке

Учащиеся должны знать: - когда началась Отечественная война; причины начала Отечественной войны; когда произошла Бородинская битва; основные положения народной войны против армии Наполеона; время правления Александра I и Николая I; Великий поэт Александр Сергеевич Пушкин; причины и последствия Крымской войны; процесс отмены крепостного края; объяснять, как жили русские люди в XIX веке, перечислять их основные занятия.

Учащиеся должны уметь: - называть дату начала Отечественной войны; работать с историческими источниками; делать выводы причинах и последствиях Бородинской битвы, Крымской войны; ориентироваться в жизни и произведениях Пушкина А.А..

История Приморского края

Учащиеся должны знать: - предпосылки формирования государственности на территории Приморья; отличительные черты государства Бохай и империи Цзинь; называть основные памятники средневекового периода.

Учащиеся должны уметь: ориентироваться на карте Приморского края(показывать основные исторические памятники); объяснять особенности государства Бохай и империи Цзинь.

Содержание учебной программы

Единая Россия (конец XV века – XVII век)

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного.

Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири.

Быт простых и знатных людей.

Москва – столица Российского государства.

Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря».

Правление Бориса Годунова.

Первопечатник Иван Федор и первое издание книг в России. Великий иконописец Андрей Рублев. Семибоярщина. Смутное время.

Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной церкви.

Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Великие преобразования России в XVIII веке

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.

Петр I – первый российский император. Преобразование Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Правление Екатерины II.

«Золотой век» дворянства.

Положение крепостных крестьян.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы.

Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт русских людей в XVIII веке.

Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812г. Бородинская битва.

Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии.

Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.

Быт простых россиян в XIX веке. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности.

Появление революционных кружков в России.

Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов.
Крымская война 1853 – 1856 годов.

История Приморского края

Предпосылки формирования государственности на территории Приморья.

Государство Бохай. Империя Цзинь.

Раскопки: г. Муйабинь (территория г. Уссурийск). Памятники культуры
средневекового периода.

Контрольные работы.

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной
деятельности**

Форма обучения - урок.

Методы работы.

Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, демонстрация, иллюстрация).

Практические методы (игра, упражнения).

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепление знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Типы уроков.

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: диафильмы, кинофильмы, радио- и звукозаписи, телепередачи, видеофильмы.

Формы учебной деятельности.

Коллективная.

Групповая.

Индивидуальная.