

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы...3	
3. Содержание учебной программы.....	5
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.....	6
5. Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; рабочей программы по истории под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

Введение

Учащиеся должны знать: - определение понятия «Гражданин»; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.

Учащиеся должны уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

Раздел 1. Государство, право, мораль

Учащиеся должны знать: - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; понятие «государство»; виды правовой ответственности; общечеловеческие ценности; естественные и неотчуждаемые права человека.

Учащиеся должны уметь: - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации

Учащиеся должны знать: - основной закон государства – Конституция России; что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ; какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ; основные экономические, гражданские, политические и культурные права граждан

Учащиеся должны уметь: - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно, правильно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность, просьба, ходатайство, поручение, расписка); оформлять стандартные бланки; обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Содержание учебной программы

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции

Раздел 1. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная).

Правонарушение. Преступление как вид

правонарушения, его признаки. Презумпция

невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчужденные права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление правоохранительные органы Российской Федерации.

Институт президентства. Избирательная система.

Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Контрольные работы.

Итоговый тест.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Форма обучения - урок.

Методы работы.

Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, демонстрация, иллюстрация).

Практические методы (игра, упражнения).

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепление знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Типы уроков.

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: диафильмы, кинофильмы, радио- и звукозаписи, телепередачи, видеофильмы.

Формы учебной деятельности.

Коллективная.

Групповая.

Индивидуальная.