

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы...4	
3. Содержание учебной программы.....	6
4.Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.....	7
5. Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по социально - бытовому ориентированию для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; рабочей программы по истории под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2013 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

Личная гигиена.

Учащиеся должны знать: типы кожи и правила ухода за кожей лица; виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь: применять различные виды косметических средств для ухода за кожей лица; использовать подручные средства дополнительно к косметическим средствам.

Одежда и обувь.

Учащиеся должны знать: правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность утюжки изделий; правила пользования прачечной, виды услуг; правила подготовки вещей к сдаче в стирку.

Учащиеся должны уметь: стирать шерстяные и синтетические вещи, подбирать средства для стирки; гладить блузки и рубашки; соблюдать правила техники безопасности при работе утюгом.

Питание.

Учащиеся должны знать: способы и последовательность приготовления изделий из теста; способы и последовательность соления и квашения овощей; способы варки варенья из фруктов и ягод.

Учащиеся должны уметь: приготовить разные виды теста и изделия из них; записать рецепт; заготовить продукты впрок; соблюдать правила техники безопасности при работе с горячей жидкостью и электроплитой.

Культура поведения.

Учащиеся должны знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения; подбирать прическу и одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия.

Жилище.

Учащиеся должны знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь: проводить уборку кухни, ванны, санузла; подбирать моющие и чистящие средства, пользоваться инструкциями к ним.

Транспорт.

Учащиеся должны знать: основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь: пользоваться расписанием; обращаться за справкой; покупать билет; выполнять правила безопасности при поездке

Торговля.

Учащиеся должны знать: ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся должны уметь: выбирать покупку с учетом различных условий; подсчитывать стоимость покупок; культурно вести себя в магазине.

Средства связи

Учащиеся должны знать: правила пользования городским телефоном-автоматом; правила пользования телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова; функции и виды междугородной телефонной связи.

Учащиеся должен уметь: пользоваться различными видами телефонной связи; получить справку по телефону; культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

Учащиеся должен знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должен уметь: оказать первую помощь при ожогах, обморожении; оказывать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должен знать: куда обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования; отдела по трудоустройству.

Учащиеся должен уметь: письменно и устно обращаться в отделы местной префектуры.

Экономика домашнего хозяйства

Учащиеся должен знать: основные статьи расхода в семье; правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Учащиеся должен уметь: подсчитать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя их на месяц, неделю, день; снимать показатели счетчиков и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.

Содержание учебной программы

Личная гигиена.

Уход за кожей лица. Косметические средства.

Одежда.

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная - знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.

Питание.

Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов. Запись рецептов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Культура поведения.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Жилище.

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

Транспорт.

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

Торговля.

Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.

Средства связи.

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Медицинская помощь.

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства.

Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Форма обучения - урок.

Методы работы.

Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, демонстрация, иллюстрация).

Практические методы (игра, упражнения).

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепление знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Типы уроков.

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: диафильмы, кинофильмы, радио- и звукозаписи, телепередачи, видеофильмы.

Формы учебной деятельности.

Коллективная.

Групповая.

Индивидуальная.