

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1
от « 29» августа 2023 г

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Осалчая Н.Н./

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2023 г.



Утверждаю:
директор школы
Иванюченко А.А./

Рабочая программа
по Чтению и развитию речи для 9 класса
специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы-интернат 8 вида
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2014.- - Сб.1, под редакцией В. В. Воронковой, ориентирована на учебник «Чтение» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенный Министерством образования Российской Федерации. Автор-составитель А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова, Москва, «Просвещение», 2006.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю

Составитель: учитель русского языка и литературы
Юрина Светлана Владимировна.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые предметные результаты обучения	3
3. Содержание учебной программы.	4-5
4. Формы организации учебных занятий	6
5. Календарно-тематическое планирование	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2014.- - Сб.1, под редакцией В. В. Воронковой, ориентирована на учебник «Чтение» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенный Министерством образования Российской Федерации. Автор-составитель А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова, Москва, «Просвещение», 2006.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

ЦЕЛЬ : развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Планируемые предметные результаты освоения
учебной программы по литературе

Учащиеся должны уметь:

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале

нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений и прозаических отрывков.

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;

- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с по-1 помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

Содержание учебной программы

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Устное народное творчество (15 часов).

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века (40 часов).

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века (36 часов).

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Из произведений зарубежной литературы (11 часов)

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд», Э. Сент-Томпсон «Снап», Д. Даррелл «Живописный жираф»

Произведения для внеклассного чтения.

П. Ершов «Конёк – горбунок», стихотворения А. Пушкина, Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А. Чехов «Унтер Пришибеев», стихотворения С. Есенина, Э. Сетон – Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», стихотворения М. Цветаевой, Д. Даррелл «Живописный жираф».

Произведения для заучивания наизусть.

М. Лермонтов «Тучи», отрывок из повести Н. Гоголя «Майская ночь...», А. Фет «Это утро, радость эта...», М. Цветаева «Красною кистью...», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи

голы...», Н. Рубцов «Зимняя песня», М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок), И Крылов «Кот и Повар» (отрывок), отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».

Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

Типы урока:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении..

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:
составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам;

продолжение текста;

выразительное чтение;

чтение наизусть;

№ урока в теме	Кол-во часов	Кол-во часов	Дата
1.	Устное народное творчество.	12	
1	Устное народное творчество.	1	01.09
2	Жанры УНТ		04.09
3	Пословицы и поговорки.	1	05.09
4	Русские народные песни. Колыбельные песни.	1	06.09
5	«За морем синичка не пышно жила...» (русская народная песня).	1	08.09
6	Былины.	1	11.09
7	«На заставе богатырской» - былина.		12.09
8	Малые жанры фольклора. Пословицы.	1	13.09
9	Загадки – малый жанр УНТ	1	15.09
10	Сказка - жанр УНТ	1	18.09
11	I ч.: «Сказки Василиса Премудрая».	1	19.09
12	Характеристика героев сказки II ч.: «Сказки Василиса Премудрая».	1	20.09
13	« Сказка про Василису Премудрую». Чтение и разбор 3 части	1	22.09
14	« Сказка про Василису Премудрую». Чтение и разбор 4 части.	1	25.09
15	«Лиса и тетерев» (русская народная сказка).	1	26.09
16	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	27.09
17	Из произведений русской литературы XIX века.		
18	В.А. Жуковский – биография.	1	29.09
19	«Три пояса» В.А. Жуковский. 1 ч	1	02.10
20	«Три пояса» В.А. Жуковский. 2 ч.	1	03.10
21	Внеклассное чтение. Литературная сказка. П.П.Ершов «Молодой орел»	1	04.10
22	И.А. Крылов - биография.	1	06.10
23	И.А. Крылов «Кот и Повар».	1	09.10
24	А.С. Пушкин. Биография.	1	10.10
25	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила» (чтение песни I поэмы)	1	11.10
26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (Песнь II)	1	13.10
27	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (Песнь III)	1	16.10
28	Пересказ песни III поэмы «Руслан и Людмила».	1	17.10
29	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Часть 1.	1	18.10
30	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Часть 2.	1	20.10
31	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Часть 3.	1	23.10
32	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Часть 4.	1	24.10
33	Повторение по произведениям А.С.Пушкина	1	25.10
34	Внеклассное чтение. Рассказ «Метель» А. С. Пушкина.	1	27.10
35	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	07.11
36	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	08.11
37	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	10.11
38	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». 1 часть	1	13.11
39	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». 2 часть	1	14.11
40	Н.В. Гоголь. Биография.	1	15.11

41	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». I ч. «Ганна»	1	17.11
42	Составление плана II ч. I главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	20.11
43	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.5 – Утопленница.	1	21.11
44	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.6 – Пробуждение.	1	22.11
45	Внеклассное чтение Н.В. Гоголь «Заколдованное место»	1	24.11
46	Н.А. Некрасов. Биография.	1	27.11
47	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1	28.11
48	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).1 часть.	1	29.11
49	Н.А. Некрасов «Саша». 2 часть.	1	01.12
50	А.А. Фет. Биография.	1	04.12
51	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1	05.12
52	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	06.12
53	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1	08.12
54	Внеклассное чтение. Конкурс стихов А.Фета, Ф.Тютчева	1	11.12
55	А.П. Чехов. Биография.	1	12.12
56	А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.1	1	13.12
57	А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.2	1	15.12
58	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 1.	1	18.12
59	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 2.	1	19.12
60	Внеклассное чтение Рассказы А.П. Чехова.	1	20.12
	Из произведений русской литературы 20 века		
62.	М.Горький. Биография.	1	22.12
63.	М.Горький «Песня о Соколе» (I ч)	1	25.12
64.	М.Горький «Песня о Соколе» (II ч.)	1	26.12
65	М.Горький «Песня о Соколе» (Заключительный урок.)	1	27.12
66	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского	1	29.12
67	В.В. Маяковский - биографические заметки.	1	09.01
68	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...» 1 ч.	1	10.01
69	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...» 2 ч.	1	12.01
70	Биография М.И. Цветаевой.	1	15.01
71	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною нитью».	1	16.01
72	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера еще в глаза глядел».	1	17.01
73	Час поэзии М.И.Цветаевой	1	19.01
74	К.Г.Паустовский - о творчестве писателя.	1	22.01
75	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч. 1	1	23.01
76	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.2	1	24.01
77	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.3	1	26.01
78	Повторение по произведениям К.Г.Паустовского	1	29.01
79	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского	1	30.01
80	С.А. Есенин. Биография.	1	31.01
81	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	02.02
82	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	1	05.02
83	С.А. Есенин «Собаке Качалова». (Выразительное чтение)	1	06.02

84	«Час поэзии С.А.Есенина».	1	07.02
85	М.М. Шолохов - биографические справки	1	09.02
86	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.1 «В лагере».	1	12.02
87	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.2 «Вызов к коменданту»	1	13.02
88	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.3 «Побег».	1	14.02
89	Письменное изложение эпизода «Побег из плена» из рассказа М.Шолохова «Судьба человека».	1	16.02
90	Внеклассное чтение М. Шолохов. «Наука ненависти»	1	19.02
91	Е.И. Носов - биографические заметки	1	20.02
92	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.1 «Охота».	1	21.02
93	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.2 «Рыбалка»,	1	26.02
94	Е.И. Носов «Трудный хлеб». «Чанг».	1	27.02
95	Обобщение по рассказу Е.Носова «Трудный хлеб»	1	28.02
96	Внеклассное чтение. М.Зощенко «Рассказы».	1	01.03
97	Н.Рубцов . Чтение биографии поэта.	1	04.03
98	Н.Рубцов «Тихая моя родина».	1	05.03
99	Н. Рубцов «Русский огонек».	1	06.03
100	Н.Рубцов «Зимняя песня».	1	11.03
101	Героическое прошлое России. Стихи и песни о Великой Отечественной войне	1	12.03
102	Внеклассное чтение. Литературные сказки А.Платонов «Волшебное кольцо»	1	13.03
103	Ю.КОВАЛЬ. Биография писателя.	1	15.03
104	Ю.Коваль. «Приключение Васи Куролесова. Чтение и разбор 1-ой части рассказа.«В деревне Сычи».	1	18.03
105	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 2 «Тертый калач»	1	19.03
106	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 3 «Парочка поросят»	1	20.03
107	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 4«Тёмная ночь».	1	22.03
108	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 5 «Рыжий».	1	01.04
109	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 6 «Обыкновенный мешок».	1	02.04
110	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 7 «Вася бьёт Черноусова».	1	03.04
111	Повторение е по рассказу Ю.Коваля «Приключение Васи Куролесова»	1	05.04
112	Внеклассное чтение. А.А.Сурков «Стихотворения».	1	08.04
	Из произведений зарубежной литературы		09.04
113	Р.Л.Стивенсон. Чтение биографии писателя.	1	10.04
114	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». 1 часть	1	12.04
115	Р. Л. Стивенсон. Баллада« Вересковый мед». 2 часть	1	15.04
116	Эрнест Сетон-Томпсан. Изучение биографии писателя.	1	16.04
117	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 1 История бультерьера.	1	17.04
118	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 2 На ферме Пенруфов.	1	19.04
119	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 3 Удачная охота.	1	22.04

120	Внеклассное чтение. А. А .Ахматова «Мужество».	1	23.04
121	Джеральд Даррелл. Биография писателя.	1	24.04
122	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 1	1	26.04
123	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 2	1	27.04
124	ДжеральдДаррелл «Живописный жираф». Ч. 3	1	03.05
125	Внеклассное чтение. Ж.Верн «Таинственный остров».	1	06.05
126	Х.К.Андерсен .Биография писателя	1	07.05
127	Х.К. Андерсен «Огниво» 1 часть	1	08.05
128	Х.К. Андерсен «Огниво» 2 часть	1	13.05
129	Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок» 1 часть	1	14.05
130	Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок» 2 часть	1	15.05
	Повторение		
131	Внеклассное чтение. «Война и поэзия».	1	17.05
132	Повторение по произведениям Х.К.Андерсена	1	20.05
133	Повторение по теме: «Произведения литературы 19 века»	1	21.05
134	Повторение по теме: «Произведения литературы 20 века»	1	22.05
135	Повторение по теме: «Произведения зарубежной литературы».	1	24.05