


Краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат».

Рассмотрено
на заседании МО
учителей -
предметников
Протокол № 1
от 29 августа 2023г.

Согласованно
заместитель директора
по УВР
 Осадчая Н.Н.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.



Рабочая программа
по биологии для 9 класса
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат 8 вида
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

Программа ориентирована на учебник «Биология - Человек», 9 класс, под редакцией Е.Н.Соломина Т.В.Шевырёва для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение» 2011г.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Составитель
учитель биологии
Дятлова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 2
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы3-4
3. Содержание учебной программы 5-7
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности ...8
5. Календарно – тематическое планирование

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 9 класса на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы (сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, также на основе учебного плана и «Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Биология» 9класс из расчёта 2-х учебных часов в неделю – 34 недели в год.

Тематический план ориентирован на использование учебника: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва «Биология – Человек» Москва, «Просвещение» 2011г.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

Общий обзор организма человека

Учащиеся должны знать: - строение клетки; системы органов человека.

Учащиеся должны уметь: - рассказывать строение клетки; перечислять системы органов человека.

Опорно-двигательная система

Учащиеся должны знать: - основные части скелета и его значение; основные группы мышц человека; наиболее распространённые нарушения скелета у человека; значение опорно-двигательной системы.

Учащиеся должны уметь: - называть основные отделы скелета и показывать их на рисунке; перечислять группы мышц; объяснять роль опорно-двигательной системы в организме человека.

Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система

Учащиеся должны знать: - значение крови и кровообращения; состав крови; кровеносные сосуды; строение сердца; большой и малый круги кровообращения.

Учащиеся должны уметь: - называть клетки, из которых состоит кровь; перечислять кровеносные сосуды и их функции; показывать, где расположено сердце; по схеме объяснять работу большого и малого кругов кровообращения.

Дыхательная система

Учащиеся должны знать: - органы дыхания и значение дыхания для человека; как происходит газообмен в лёгких и тканях; болезни органов дыхания.

Учащиеся должны уметь: - называть органы дыхания и показывать их на рисунке; описывать путь движения воздуха по дыхательным путям; принимать меры по охране воздуха в классе, дома.

Пищеварительная система

Учащиеся должны знать: - значение питания для человека; органы пищеварения; правила гигиены питания; меры по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний.

Учащиеся должны уметь: - перечислять органы пищеварения; подписывать их на рисунке; принимать меры для предупреждения заболеваний, связанных с органами пищеварения.

Мочевыделительная система

Учащиеся должны знать: - основные органы выделения и их строение; их расположение в организме; меры по предупреждению почечных заболеваний.

Учащиеся должны уметь: - перечислять органы мочевыделительной системы; показывать, где расположены у человека почки; принимать меры по предупреждению почечных заболеваний.

Кожа

Учащиеся должны знать: - роль кожи в жизни человека; правила ухода за кожей; правила оказания первой помощи при тепловых и солнечных ударах, при обморожении, ожогах.

Учащиеся должны уметь: - ухаживать за кожей; оказывать первую помощь; объяснять функции кожи в организме.

Нервная система

Учащиеся должны знать: - из чего состоит нервная система; где расположен головной и спинной мозг, нервы; основное свойство нервов; значение нервной системы.

Учащиеся должны уметь: - называть из чего состоит нервной системы; показывать расположение нервной системы на схемах, рисунках; рассказывать о значении нервной системы для жизни человека.

Органы чувств

Учащиеся должны знать: - значение органов чувств; строение органов чувств; как сохранить здоровыми органы чувств.

Учащиеся должны уметь: - называть органы чувств; соблюдать санитарно-гигиенические правила по сохранению здоровья органов чувств.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Учащиеся должны знать: - правила здорового образа жизни; учреждения здравоохранения ; к каким врачам обращаться при заболевании различных органов.

Учащиеся должны уметь: - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Введение

1. Место человека среди млекопитающих в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема № 2. Общий обзор организма человека

2. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.

3. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная).

4. Входной контрольный тест.

5. Повторение по теме «Общий обзор организма человека».

Тема № 3. Опора тела и движение

6. Значение опорно-двигательной системы.

7. Состав и строение костей. Скелет человека.

8. Соединение костей (подвижное и неподвижное). Череп.

9. Скелет верхних конечностей.

10. Скелет нижних конечностей.

11. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей).

12. Основные группы мышц человеческого тела.

13. Работа мышц.

14. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

15. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

16. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы.

17. Повторение по теме «Опора тела и движение».

Тема № 4. Кровь и кровообращение

18. Значение крови и кровообращения.

19. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

20. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Движение крови по сосудам.

21. Сердце, его строение и работа.

22. Большой и малый круги кровообращения.

23. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.

24. Первая помощь при кровотечениях.

25. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Лабораторные работы:

1. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Тема № 5. Дыхание

26. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.

27. Газообмен в легких и тканях.

28. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.

29. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

30. Повторение по теме «Дыхание».

Лабораторные работы:

1. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Тема № 6. Пищеварение

31. Значение пищеварения. Пищевые продукты.

32. Питательные вещества и витамины.

33. Органы пищеварения.

34. Пищеварение в ротовой полости.

35. Изменение пищи в желудке.

36. Промежуточный контрольный тест.

37. Изменение пищи в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.

38. Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью.

39. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

40. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

41. Пищевые отравления.

42. Повторение по теме «Пищеварение».

43. Витамины.

Лабораторные работы:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Тема № 7. Почки

44. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.

45. Предупреждение почечных заболеваний.

46. Повторение по теме «Пищеварение», «Почки».

Тема № 8. Кожа

47. Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.

48. Гигиена кожи гигиенические требования к одежде.

49. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

50. Закаливание организма.

51. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах.

52. Первая помощь при ожогах и обморожении.

53. Повторение по теме «Кожа».

Тема № 9. Нервная система

54. Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг).

55. Нервы. Значение нервной системы.

56. Гигиена умственного труда.

57. Сон и его значение.

58. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.

Тема № 10. Органы чувств

59. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения.

60. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.

61. Итоговый контрольный тест.

62. Органы обоняния.

63. Органы вкуса.

64. Повторение по теме: «Органы чувств» и «Нервная система».

Тема № 11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

65. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).

66. Система здравоохранения в РФ.

67. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ –инфекция и другие.
Меры профилактики.

68. Повторение учебного курса «Биология. Человек».

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Формы организации учебного процесса – урок, урок – практическая работа.


На уроках будут применяться комплексно все методы обучения:

Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.

Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности;
средства ТСО и т.д.

Практические: лабораторные и практические работы.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Согласовано.
Зам. директора
по УВР: 
Осадчая Н.Н.

Планирование составлено на основе «Рабочей программы по биологии для 9 класса»

учителя Дятловой И.Ю.

В неделю – 2 ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2023 - 2024 учебный год

Календарно тематическое планирование уроков биологии для 9 класса

№	Содержание	Часы	Дата
	1 четверть		
	Введение	1ч	
1.	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	1.09.2023г
	Общий обзор организма человека	4ч	
2.	Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.	1	5.09.2023г
3.	Органы и системы органов.	1	8.09.2023г
4.	Повторение по теме «Общий обзор организма человека».	1	12.09.2023г
5.	Входной контрольный тест.	1	19.09.2023г
	Опора тела и движение	12ч	
6.	Значение опорно-двигательной системы.	1	15.09.2023г
7.	Состав и строение костей.	1	22.09.2023г
8.	Соединение костей (подвижное и неподвижное).	1	26.09.2023г
9.	Череп.	1	29.09.2023г
10.	Скелет туловища.	1	3.10.2023г
11.	Скелет верхних конечностей.	1	6.10.2023г
12.	Скелет нижних конечностей.	1	10.10.2023г
13.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей).	1	13.10.2023г
14.	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человеческого тела.	1	17.10.2023г
15.	Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	20.10.2023г
16.	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1	24.10.2023г
17.	Повторение по теме «Опора тела и движение».	1	27.10.2023г
	Кровь и кровообращение	8ч	
18.	Значение крови и кровообращения.	1	7.11.2023г
19.	Состав крови.	1	10.11.2023г
20.	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1	14.11.2023г
21.	Сердце, его строение и работа.	1	17.11.2023г
22.	Большой и малый круги кровообращения.	1	21.11.2023г
23.	Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний.	1	24.11.2023г
24.	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	28.11.2023г
25.	Первая помощь при кровотечениях.	1	1.12.2023г
	Дыхание	5ч	
26.	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1	5.12.2023г
27.	Газообмен в легких и тканях.	1	8.12.2023г
28.	Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	1	12.12.2023г
29.	Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	15.12.2023г
30.	Повторение по теме «Дыхание».	1	19.12.2023г

	Пищеварение	13ч	
31.	Значение пищеварения. Пищевые продукты.	1	22.12.2023г
32.	Питательные вещества.	1	26.12.2023г
33.	Витамины.	1	29.12.2023г
34.	Органы пищеварения.	1	
35.	Пищеварение в ротовой полости.	1	
36.	Изменение пищи в желудке.	1	
37.	Промежуточный контрольный тест.	1	
38.	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	
39.	Гигиена питания.	1	
40.	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	
41.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	
42.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	
43.	Пищевые отравления.	1	
	Почки	3ч	
44.	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1	
45.	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
46.	Повторение по теме «Пищеварение», «Почки».	1	
	Кожа	7	
47.	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.	1	
48.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	
49.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	
50.	Закаливание организма.	1	
51.	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах.	1	
52.	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	
53.	Повторение по теме «Кожа».	1	
	Нервная система	5ч	
54.	Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг).	1	
55.	Нервы. Значение нервной системы.	1	
56.	Режим дня, гигиена умственного труда.	1	
57.	Сон и его значение.	1	
58.	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1	
	Органы чувств	6ч	
59.	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения.	1	
60.	Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1	
61.	Органы обоняния.	1	
62.	Органы вкуса.	1	
63.	Повторение по теме: «Органы чувств» и «Нервная система».	1	
64.	Итоговый контрольный тест.	1	
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	4ч	
65.	Охрана здоровья человека.	1	

66.	Система учреждений здравоохранения в РФ.	1	
67.	Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ – инфекция и другие. Меры профилактики.	1	
68.	Повторение учебного курса «Биология. Человек».	1	