


Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
интернат»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
Протокол №1
от «29» августа
2023г.

Согласовано
заместитель
директора по УВР

Осадчая Н.Н.

Принято
на заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от «30» августа
2023г.



Рабочая программа
по истории для 9 класса
социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г., ориентирована на учебник «История России» для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной. Допущено Министерством образования РФ. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2004г.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 час в неделю.

Составитель: учитель истории
Митина Юлия Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы....	4
3. Содержание учебной программы.....	6
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.....	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- рабочей программы по истории под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

Россия в начале XX века

Учащиеся должны знать: - давать общую характеристику России во время правления Николая II; итоги русско-японской войны 1904 – 1905 гг.; знать революционные события; знать политические партии и движения; реформы П.А. Столыпина; иметь представление о сути Серебряного века; иметь представление о Первой мировой войне.

Учащиеся должны уметь: - устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом.

Россия в 1917 – 1920 годах

Учащиеся должны знать: - иметь представление о событиях Февральской революции; установление Советской власти; иметь представление о гражданской войне; иметь общее представление о борьбе между «красными» и «белыми»; иметь представление об экономической политике Советской власти; иметь представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.

Учащиеся должны уметь: - устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом; пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX века

Учащиеся должны знать: - предпосылки и принципы построения СССР; роль Сталина во внутрипартийной борьбе; о проведении индустриализации в СССР; основные положения Конституции 1936 г.; иметь общее представление о жизни и быте советских людей.

Учащиеся должны уметь: - объяснять сущность новой экономической политики Советского государства; устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом; давать характеристику личности И.В. Сталина.

СССР во второй мировой и Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Учащиеся должны знать: - какое положение занимал СССР в мире; о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны; о ходе военных действий в начальный период войны; иметь представления о ходе Сталинградской битвы; о ходе Курской битвы; иметь общее представление о войне СССР с Японией.

Учащиеся должны уметь: - приводить примеры стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады; устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом; пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Учащиеся должны знать: - о победах СССР в войне; подвигах советского народа; об основных событиях внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина; иметь представление об экономической политике Н.С. Хрущева; достижения в освоении космоса советскими учеными; о правлении

Л.И. Брежнева; иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80 годы.

Учащиеся должны уметь: - устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом; давать характеристику личности Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева; пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Новая Россия в 1991-2003 годах

Учащиеся должны знать: - об экономических реформах, проведенных Б.Н. Ельциным; иметь представление о государственном управлении после политического кризиса в 1993 году; иметь представление о реформах при В.В. Путине.

Учащиеся должны уметь: устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом; рассказывать о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века; пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

История Приморского края

Учащиеся должны знать: - социально – экономических преобразованиях на Дальнем Востоке в XIX веке; иметь представление о ходе развития Приморского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1954гг.).

Учащиеся должны уметь: ориентироваться на карте Приморского края; устанавливать причинно-следственные связи; работать с исторической картой; пользоваться небольшим историческим текстом.

Содержание учебной программы

Россия в начале XX века

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов.
Россия в Первой мировой войне. Появление первых политических партий в России.
Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина.
«Серебряный век» русской культуры. Первая русская революция.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.
Установление Советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции.
Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных.
Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.
Экономическая политика советской власти.

Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина.
Развитие науки и культуры в СССР. Индустриализация СССР.
Коллективизация крестьянских хозяйств.
Конституция 1936 года.
Жизнь и быт советских людей.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне (1941-1954гг.)

СССР накануне Второй мировой войны. Советский союз в начале Второй мировой войны.
Начало Великой отечественной войны.
Битва за Москву.«Все для фронта! Все для победы!».Блокада Ленинграда.
Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге.
Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны.
Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой отечественной войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть.
Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике. Освоение космоса.
Распад СССР. Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.
Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачева.
Хрущевская «оттепель».

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственности управления.
Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России.
Россия в современном мире.

История Приморского края

Исследование территорий Дальнего Востока в XIX веке.
Социально-экономические преобразования на Дальнем Востоке в XIX веке.

Приморский край в годы Великой – отечественной войны
(1941-1945гг.).Приморский край на рубеже в 1950 – 80е годы.
Приморский край на рубеже XX – XXI вв.
Наш район в современном мире.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Форма обучения - урок.

Методы работы.

Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, демонстрация, иллюстрация).

Практические методы (игра, упражнения).

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепление знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Типы уроков.

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: диафильмы, кинофильмы, радио- и звукозаписи, телепередачи, видеофильмы.


Формы учебной деятельности.

Коллективная.

Групповая.

Индивидуальная.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
интернат»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Осадчая Н.Н.

Календарно-тематическое планирование по истории для 9 класса
социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

на первое полугодие 2023 - 2024 учебный год

Планирование составлено на основе «Рабочей программы по
истории для 9 класса» учителя Митиной Ю.С.

Количество часов: 64
в неделю 2 часа

**Календарно – тематическое планирование по истории для 9 класса на
первое полугодие 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
	Россия в начале XX века	10	
1.	Начало правления Николая II.	1	
2.	Русско-японская война 1904-1905 годов.	1	
3.	Первая русская революция.	1	
4.	Появление первых политических партий в России.	1	
5.	Реформы государственного управления.	1	
6.	Входной контрольный тест.	1	
7.	Реформы П. А. Столыпина.	1	
8.	«Серебряный век» русской культуры.	1	
9.	Россия в Первой мировой войне.	1	
10.	Проверочная работа по теме «Россия в начале XX века».	1	
	Россия в 1917-1920 годах	9	
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
13.	Установление Советской власти.	1	
14.	Начало Гражданской войны и интервенции.	1	
15.	Борьба между красными и белыми.	1	
16.	Крестьянская война против белых и красных.	1	
17.	Экономическая политика советской власти.	1	
18.	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	
19.	Итоговый тест по теме «Россия в 1917-1920 годах».	1	
	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века	9	
20.	Новая экономическая политика.	1	
21.	Образование СССР.	1	
22.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина.	1	
23.	Индустриализация СССР.	1	
24.	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	
25.	Конституция 1936 года.	1	
26.	Развитие науки и культуры в СССР.	1	
27.	Жизнь и быт советских людей.	1	
28.	Проверочная работа по теме «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века».	1	
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне (1941-1954гг.)	13	
29.	СССР накануне Второй мировой войны.	1	
30.	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	
31.	Начало Великой отечественной войны.	1	
32.	Битва за Москву.	1	
33.	«Все для фронта! Все для победы!».	1	

34.	Блокада Ленинграда.	1	
-----	---------------------	---	--