


Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская» специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
интернат»

Рассмотрено на заседании МО
учителей технологии
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора
по У.В.Р.
 Осадчая Н.Н.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению
(профиль «штукатурно-малярное дело»)
для 9 класса
Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы
VIII вида на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
«Программы специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
5-9 классов (сборник №2)

под редакцией В.В. Воронковой допущенный Министерством образования и науки» Москва
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2014 год ориентированно на учебник программы.
Рассчитано на количество часов в год 172, количество часов рассчитано в неделю 5 часов

Учитель по профессионально-трудовому обучению
(профиль «штукатурно-малярное дело»)
Мокрицкий Ю.В.

2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка – стр. 3
2. Общая характеристика учебного предмета – стр. 4
3. Место предмета в учебном плане – стр. 5
4. Планируемые результаты изучения учебного материала – стр. 6
5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов – стр. 7
6. Содержание учебного предмета – стр. 8-12
7. Тематическое планирование с определением основных видов учеб. деятельности – стр. 13-18
8. Календарно – тематическое планирование – стр. 19-25
9. Материально-техническое обеспечение – стр. 26

1. Пояснительная записка.

Программа по технологии штукатурно-малярное дело разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5 – 9 класс, сборника №2 С.В. Бобрешова Я.Д. Чекайло под редакцией В.В. Воронковой, на основании учебного плана образовательного учреждения, годового календарного учебного графика, согласно учебнику: автор Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Планирование тем предполагает 5-летний срок обучения по программе «Штукатурно-малярное дело» и предусматривает:

- Овладение обучающимися основами трудовой деятельности востребованных в разных жизненных сферах, освоение технологических сведений, необходимых для полноценной коммуникации.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование полученных навыков в различных жизненных ситуациях.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Социально-трудовую адаптацию и реабилитацию учащихся.

Особое внимание в программе уделяется безопасным методам работы.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией обучающимися при изучении предмета «Штукатурно-малярное дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся к дальнейшей социализации.

Цели обучения

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи обучения

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве»; «Оштукатуривание колонн, углов, ниш»; «Оштукатуривание специальными растворами»; «Ремонтные малярные работы»; «Фактурная отделка поверхности декоративными составами»; «Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности»; «Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей»; «Настилка полов керамическими плитками»; «Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками»; «Новые строительные материалы»; «Организация труда в строительстве»; «Монолитные покрытия пола»; «Практических работ».

Процесс обучения «Штукатурно-малярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Рабочая программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по штукатурно-малярному делу, который доступен большинству обучающихся специальной (коррекционной) школы. Для отстающих обучающихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны учителя, настоящая программа определяет те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем (повторительно-обобщающие уроки).

В основе методического аппарата курса используются элементы: информационно-компьютерных технологий с целью активации познавательной деятельности обучающихся, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии позволяющие формировать у обучающихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Основные формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Штукатурно-малярное дело» являются:

- работа с текстами, направленные на формирование способности мыслить, делать выводы;
- выполнение тестовых заданий;
- практические упражнения;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развернутые объяснения при ответе на вопрос учителя, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельное выполнение практических работ, которые способствуют воспитанию прочных знаний по предмету, умения работать с источниками (учебник, технологические карты, карточки-задания);
- работа с практическими заданиями по штукатурно-малярному делу (упражнения «Подбери нужный инструмент», «Допиши», задания на соотнесение даты и события).

3. Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобробразования РФ на изучение штукатурно-малярного дела в 9 классе отводится:

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
Штукатурно-малярное дело	5	40	37	56	39	172

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

Обучение детей штукатурно-малярному делу должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности

4. Планируемые результаты изучения учебного материала

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Общие сведения об обойных работах;
- Назначение обойных работ в малярном деле;
- Виды обоев;
- Клеящие составы для обойных работ;
- Техника безопасности при изготовлении клеящих составов;
- Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями;
- Способы соединения обоев на поверхности;
- Техника безопасности труда и организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями;
- Общие сведения о линолеуме;
- Правила безопасности при работе с линолеумом;
- Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума;
- Подготовка поверхности под настилку линолеума;
- Организация рабочего места при настилке линолеума;
- Инструменты для раскроя линолеума;
- Способы наклеивания линолеума;
- Последовательность настилки линолеума на производстве;
- Штукатурные и малярные работы в зимнее время;
- Техника безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время;
- Применение высококачественной окраски;
- Инструменты и приспособления для высококачественной окраски;
- Организация рабочего места при окраске поверхности;
- Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке;
- Организация рабочего места при кирпичной кладке;
- Техника безопасности при кирпичной кладке;
- Растворы применяемые в кирпичной кладке;
- Приемы кладки стен и столбов из кирпича;

Учащиеся должны уметь:

- Готовить клейстер;
- Определять виды обоев на образцах;
- Различать бордюры и фризы на образцах;
- Оштукатуривать кирпичные и деревянные поверхности;
- Подготавливать поверхность и обои под оклеивание;
- Оклеивать учебные щиты обоями;
- Подбирать линолеум по цвету;
- Готовить масляно-клеевую мастику для приклеивания линолеума;
- Определять виды линолеума по образцам;
- Приемы подготовки поверхностей учебных щитов под настилку линолеума;
- Размечать и резать полотнище линолеума;
- Наклеивать линолеум на учебные щиты;
- Самостоятельно определять вид ремонта;
- Самостоятельный подбор инструментов;
- Подготавливать поверхность под высококачественную окраску.

5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения умственно отсталых обучающихся необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках профильного труда.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется:

- ✓ 95% и более – отлично
- ✓ 70 – 94% – хорошо
- ✓ 50 – 69% – удовлетворительно

При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- ✓ «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 – 2 мелких погрешностей;
- ✓ «4» ставится при наличии 1 – 2 недочетов или одной ошибки;
- ✓ «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

6. Содержание учебного предмета

9 класс

I четверть

Вводное занятие: Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Окопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая

штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение работ в школьной мастерской.

Самостоятельная работа: Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жирных пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение работ в школьной мастерской.

Самостоятельная работа : Оштукатуривание углов внутренних и наружных(по выбору)

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настилки. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лужовых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение работ в школьном коридоре, ремонт классов.

Самостоятельная работа: Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лужи, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего,

смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение работ в школьном коридоре, ремонт классов.

Самостоятельная работа: Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

9 класс

№	Тема раздела урока	Темы входящие в данный раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности с инструментом. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Охрана труда при выполнении штукатурно-малярных работ	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место - его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.	4
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	Безопасность труда. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждение. Оказание первой помощи. Запрещающие и предупреждающие надписи. Применение знаков, надписей. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Входной контрольный тест. Правила пользования электроинструментом. Приемы работы электроинструментом. Выполнение операций оштукатуривания. Входной контрольный тест. Оштукатуривание поверхностей терракой .	Знакомятся с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве с причинами травматизма. Виды травм, их предупреждения. Изучают запрещающие и предупредительные надписи труда, основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	11
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн Покраска торца Оштукатуривание стен. Оштукатуривание внешних углов. Ремонт окрашенных поверхностей. Подмазка стен терракой Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Удаление со стен старой шпаклёвки. Заделка трещин в стенах терракой.	Изучают отделку простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях. Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску и при работе с штукатурными инструментами и растворами.	13

4	Разделка швов между плитами перекрытий	<p>Виды рустов.</p> <p>Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.</p> <p>Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы.</p> <p>Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.</p>	<p>Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Развивают глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений. Закрепляют навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	4
5	Оштукатуривание специальными растворами	<p>Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.</p> <p>Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.</p> <p>Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.</p> <p>Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.</p> <p>Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка.</p> <p>Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка.</p> <p>Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.</p>	<p>Знакомятся с основным назначением специальных растворов и их составами и видами, изучают правила безопасной работы при оштукатуривании. Изучают инструменты и их правильное использование. Готовят самостоятельно растворы. Учатся частичной подмазке поверхностей на учебном щите. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	7
4	Практическое повторение	<p>Ремонтные работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию стен.</p> <p>Ремонтные работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию потолка.</p> <p>Ремонт трещин. Выполнение заделки трещин</p> <p>Самостоятельная работа: Оштукатуривание углов внутренних и наружных (учебный щит)</p>	<p>Ориентируются в задании по образцу.</p> <p>Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом.</p> <p>Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>	
5	Ремонтные малярные работы	<p>Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.</p> <p>Особенности ремонтных работ неводными составами.</p> <p>Материалы и инструменты для частичного ремонта.</p> <p>Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.</p> <p>Зачистка поверхности шпателем.</p> <p>Удаление старых набелов.</p> <p>Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.</p> <p>Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок.</p> <p>Составы, способы приготовления паст.</p> <p>Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.</p> <p>Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок.</p> <p>Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной</p>	<p>Знакомятся с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами, с их составами и способами приготовления паст. Ознакомление с материалами, инструментами и приспособлениями для полного и частичного ремонта. Изучают правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью. Самостоятельно выполняют операции по ремонту ранее окрашенных поверхностей водными составами. самостоятельно удаление старых набелов; смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Изучают правила безопасной работы при ремонтных малярных работах.</p>	17


		<p>грунтовкой.</p> <p>Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами.</p> <p>Замена штукатурки на поврежденном участке.</p> <p>Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски.</p> <p>Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.</p>		
6	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	<p>Материалы для декоративных составов.</p> <p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.</p> <p>Требования к качеству работ.</p> <p>Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры.</p> <p>Подготовка поверхности под декоративный слой.</p> <p>Отделка под «шагрень». Назначение отделки.</p> <p>Отделка поверхности декоративной краской.</p> <p>Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата.</p> <p>Правила безопасной работы декоративными составами.</p> <p>Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава.</p> <p>Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой.</p> <p>Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания).</p> <p>Самостоятельная работа: Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и не водными составами (учебный щит)</p>	<p>Знакомятся с материалами для декоративных составов, с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Изучают требования к качеству работ, прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.</p> <p>Изучают правила безопасной работы при фактурной отделке поверхности декоративными составами.</p> <p>Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	13
7	Практическое повторение	<p>Подготовка поверхности к оштукатуриванию.</p> <p>Оштукатуривание бетонной поверхности.</p> <p>Ремонт трещин в стенах из гипса-картон.</p> <p>Удаление с потолка старой шпаклёвки.</p> <p>Задельвание трещин потолка терракой.</p> <p>Удаление со стен старой шпаклёвки. Заделка трещин в стенах терракой.</p>	<p>Ориентируются в задании по образцу.</p> <p>Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом.</p> <p>Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>	6
8	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	<p>Правила безопасной работы. Организация рабочего места.</p> <p>Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.</p> <p>Способы приспособления составов для отделок.</p> <p>Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок.</p> <p>Промежуточный контрольный тест.</p> <p>Безопасные условия работ.</p> <p>Приготовление составов.</p>	<p>Знакомятся с видами и назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Изучают инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Развивают глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений. Закрепляют навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	7

9	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями.</p> <p>Правила хранения инструмента.</p> <p>Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.</p> <p>Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.</p>	<p>Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы при подготовке плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.</p> <p>Выполняют последовательные операции при подготовке плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.</p>	4
10	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями.</p> <p>Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.</p> <p>Рабочая поза при разравнивании раствора.</p> <p>Устройство борозд на поверхности стен.</p> <p>Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.</p> <p>Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола.</p> <p>Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки.</p> <p>Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.</p> <p>Разбивка поверхности на захватки.</p> <p>Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.</p>	<p>Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы при подготовке поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Выполняют последовательные операции при подготовке поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	14
11	Настилка полов керамическими плитками	<p>Ознакомление с инструментом, приспособлениями.</p> <p>Уход за полами из керамической плитки после настила.</p> <p>Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».</p> <p>Инструменты и приспособления. П.р. Приемы работы инструментами</p> <p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.</p> <p>Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов.</p> <p>Разбивка рисунка на поверхности пола.</p> <p>Проверка качества настилки полов П.р. Выявление и устранение дефектов.</p>	<p>Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы при настилке полов керамическими плитками.</p> <p>Выполняют последовательные операции при настилке полов керамическими плитками. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	11
12	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками.</p> <p>Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ.</p> <p>Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали».</p> <p>Инструменты, приспособления. П.р. Технология работы отвесом.</p> <p>Уход за облицованной поверхностью.</p>	<p>Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы при облицовке вертикальных поверхностей</p>	9

		Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром.	глазурованными и другими плитками. Выполняют последовательные операции при облицовке вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.	
13	Практическое повторение. Оштукатуривание стен.	Оштукатуривание стен (учебный щит) Оштукатуривание внешних углов (мастерская) Ремонт окрашенных поверхностей Подмазка стен терракой. Самостоятельная работа: Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.	6
14	Ремонт облицованных поверхностей	Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы.	Изучают виды растворов для ремонта плиток, знакомятся с инструментами и приспособлениями для ремонта облицовок. Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда	5
15	Новые строительные материалы	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.	3
16	Основы цветоведения в отделочных работах	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов.	Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.	3
17	Монолитные покрытия пола	Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Годовой контрольный тест. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.	Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Изучают правила безопасной работы. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.	4
18	Организация труда в строительстве	Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад.	Слушают объяснения учителя. Слушают ответы одноклассников, анализируют их. Работают с раздаточным материалом. Выполняют логические	10

		<p>Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.</p>	<p>рассуждения, пользуясь информацией, предоставленной в наглядной форме. Закрепляют приёмы работ, полученных на предыдущих уроках.</p>	
19	<p>Практическое повторение. Заделывание штукатуркой трещин</p>	<p>Частичная подмазка потолка Шлифование и подмазка терракой потолка Побелка потолка вододисперсионной краской Заделка трещин в стене Шлифование трещин наждачной бумагой Побелка стен вододисперсионной краской Удаление со стен старой шпаклёвки. Заделка трещин в стенах терракой (учебный щит) Самостоятельная работа: ремонт облицованных плиткой поверхностей.</p>	<p>Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>	10

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская» специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»**

Согласовано:
Заместитель директора по УР
 Н.Н. Осадчая

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по технологии
(штукатурно-малярное дело)
для 9 класса на 2023-2024 учебный год
первое полугодие

Учитель: Мокрицкий Ю.В.,
количество часов:
в год 172 часа
в неделю 5 часов

8. Календарно-тематическое планирование по технологии
Профиль штукатурно-малярное дело в 9 классе
2023г 2024 учебный год.
Первое полугодие

№	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	I – четверть Вводное занятие. Организация рабочего места. Охрана труда при выполнении штукатурно-малярных работ	1	01.09
	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	10	
1	Безопасность труда. Причины травматизма.	1	04.09
2	Виды травм, их предупреждение. Оказание первой помощи.	1	05.09
3	Запрещающие и предупреждающие надписи.	1	05.09
4	Применение знаков, надписей.	1	07.09
5	Основные правила электробезопасности.	1	08.09
6	Пожарная безопасность.	1	11.09
7	Меры предупреждения пожаров.	1	12.09
8	Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей.	1	12.09
9	Правила пользования электроинструментом.	1	14.09
10	Приемы работы электроинструментом	1	15.09
	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	14	
1	Виды колонн по форме, назначению.	1	18.09
2	Материалы и инструменты.	1	19.09
3	Входной контрольный тест.	1	19.09
4	Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш.	1	21.09
5	Техника безопасности при отделке колонн	1	22.09
6	Покраска торца.	1	25.09
7	Оштукатуривание стен.	1	26.09
8	Оштукатуривание внешних углов.	1	26.09
9	Ремонт окрашенных поверхностей.	1	28.09

10	Подмазка стен терракой.	1	29.09
11	Оштукатуривание печей.	1	02.10
12	Рентгенозащитная штукатурка.	1	03.10
13	Удаление со стен старой шпаклёвки.	1	03.10
14	Заделка трещин в стенах терракой.	1	05.10
Разделка швов между плитами перекрытий		4	
1	Виды рустов.	1	06.10
2	Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.	1	09.10
3	Требования к качеству выполненных работ.	1	10.10
4	Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.	1	10.10
Оштукатуривание специальными растворами		10	
1	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.	1	12.10
2	Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.	1	13.10
3	Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.	1	16.10
4	Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.	1	17.10
5	Водонепроницаемая штукатурка.	1	17.10
6	Теплоизоляционная штукатурка.	1	19.10
7	Акустическая штукатурка.	1	20.10
8	Армированная штукатурка.	1	23.10
9	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Самостоятельная работа:	1	24.10
10	Оштукатуривание углов внутренних и наружных	1	24.10
11	Практическое повторение: Ремонтные работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию стен.	1	26.10
12	Практическое повторение: Ремонт трещин. Выполнение заделки трещин.	1	27.10
II – четверть			
1	Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	1	07.11
Ремонтные малярные работы		20	
1	Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.	1	07.11
2	Особенности ремонтных работ неводными составами.		

3	Материалы и инструменты для частичного ремонта.	1	09.11
4	Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.	1	10.11
5	Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок.	1	13.11
6	Зачистка поверхности шпателем.	2	14.11
7	Удаление старых набелов.	1	16.11
8	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.	1	17.11
9	Составы, способы приготовления паст.	1	20.11
10	Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.	2	21.11
11	Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок.	1	23.11
12	Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой.	1	24.11
13	Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами.	1	27.11
14	Замена штукатурки на поврежденном участке.	2	28.11
15	Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами.	1	30.11
16	Очистка поверхности от старой краски.	1	01.12
17	Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.	1	04.12
		1	05.12
	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	16	
1	Материалы для декоративных составов.	1	05.12
2	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.	1	07.12
3	Требования к качеству работ.	1	08.12
4	Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры.	1	11.12
5	Подготовка поверхности под декоративный слой.	1	12.12
6	Отделка под «шагрень». Назначение отделки.	1	12.12
7	Отделка поверхности декоративной краской.	1	14.12
8	Отделка поверхности декоративной крошкой.	1	15.12
9	Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкмета.	1	18.12
10	Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава.	2	19.12
11	Правила безопасной работы декоративными составами.	1	21.12
12	Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой.	1	22.12
13	Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания).	1	25.12
14	Самостоятельная работа: Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и не водными составами (учебный щит)	2	26.12

	Практическое повторение	2	
1	Подготовка поверхности к оштукатуриванию.	1	28.12
2	Удаление со стен старой шпаклёвки. Заделка трещин в стенах терракой.	1	29.12

**Календарно-тематическое планирование по технологии
Профиль штукатурно-малярное дело в 9 классе**

2023 – 2024 уч. год

Второе полугодие

№	Содержание	Кол-во часов	Дата
	III - четверть		
1	Вводное занятие. Содержание рабочего места. Организация труда.	1 ч.	
	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	7 ч.	
1	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	1	
2	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.	1	
3	Способы приспособления составов для отделок.	1	
4	Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок.	1	
5	Промежуточный контрольный тест.	1	
6	Безопасные условия работ.	1	
7	Приготовление составов.	1	
	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	5 ч.	
1	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	1	

2	Правила хранения инструмента.	1	
3	Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.	2	
4	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	1	
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками		14 ч.	
1	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	1	
2	Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.	1	
3	Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.	2	
4	Рабочая поза при разравнивании раствора.	1	
5	Устройство борозд на поверхности стен.	1	
6	Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.	1	
7	Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола.	1	
8	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки.	1	
9	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.	1	
10	Разбивка поверхности на захватки.	1	
11	Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.	2	
Настилка полов керамическими плитками		11 ч.	
1	Ознакомление с инструментом, приспособлениями.	1	
2	Уход за полами из керамической плитки после настила.	1	
3	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».	1	
4	Инструменты и приспособления. П.р. Приемы работы инструментами	2	
5	Инструктаж по безопасности труда.	1	
6	Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.	1	
7	Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов.	2	
8	Разбивка рисунка на поверхности пола.	1	
9	Проверка качества настилки полов П.р. Выявление и устранение дефектов	1	
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками		9 ч.	
1	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками.	1	
2	Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов»,	2	

3	способом «вразбежку» и «по диагонали». Инструменты, приспособления. П.р. Технология работы отвесом.	1	
4	Уход за облицованной поверхностью.	1	
5	Контроль качества выполненной работы.	1	
6	Безопасные условия работы.	1	
7	Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром.	1	
Практическое повторение. Оштукатуривание стен.		6 ч.	
1	Оштукатуривание стен (учебный щит)	1	
2	Оштукатуривание внешних углов (мастерская)	1	
3	Ремонт окрашенных поверхностей	2	
4	Подмазка стен терракой.	1	
5	Самостоятельная работа: Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.	1	
IV- четверть			
1	Вводное занятие.	1	
Ремонт облицованных поверхностей		5 ч.	
1	Виды растворов для ремонта плиток.	1	
2	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	1	
3	Западания и выступания плиток.	1	
4	Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д.	1	
5	Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы.	1	
Новые строительные материалы		3 ч.	
1	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы.	1	
2	Способы подготовки к работе.	1	
3	Самоклеющая пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	1	

	Основы цветоведения в отделочных работах	3 ч.	
1	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах.	1	
2	Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных,	1	
3	нейтральных цветов.	1	
	Монолитные покрытия пола	4 ч.	
1	Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением.	1	
2	Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Годовой контрольный тест.	1	
3	Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий	1	
4	пола.	1	
	Организация труда в строительстве	10 ч.	
1	Структура управления строительством. Бригады и звенья.	1	
2	Разделение труда между рабочими разной квалификации.	1	
3	Значение комплексных бригад.	1	
4	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	1	
5	Материальная ответственность за производственный брак.	1	
6	Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы.	1	
7	Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение.	1	
8	Система оплаты труда штукатуров и маляров.	1	
9	Календарные планы строительства объектов.	1	
10	Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	1	
	Практическое повторение. Заделывание штукатуркой трещин	10 ч.	
1	Частичная подмазка потолка	2	
2	Шлифование и подмазка терракой потолка	1	
3	Побелка потолка водоземulsionной краской	1	
4	Заделка трещин в стене	1	
5	Шлифование трещин наждачной бумагой	1	
6	Побелка стен водоземulsionной краской	1	
7	Удаление со стен старой шпаклёвки.	1	
8	Заделка трещин в стенах терракой (учебный щит)	1	
9	Самостоятельная работа: ремонт облицованных плиткой поверхностей.	1	

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на уроках штукатурно-малярного дела.

Организация пространства:

- наличие мастерской по штукатурно-малярному делу, являющейся базой для проведения теоретических занятий и практических работ;
- наличие мест для проведения теоретических занятий и рабочих мест для проведения практических работ
- оснащение мастерской инструментами, приспособлениями и исходными материалами для выполнения практических занятий;
- оснащение мастерской средствами индивидуальной защиты.

Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;
- таблицы по разделам и темам профильного труда;
- инструкционно-технологические карты;
- рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) приемов работы, презентации и др.

Оборудование:

- проектор, экран, компьютер, носители электронной информации,

Инструменты:

- штукатурные инструменты – кельма, сокол, тёрка, полутёрок, мастерок, шпатель.
 - малярные инструменты – валик, широкая кисть, маховая кисть, флейцы.