


Краевое государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат».

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей -  
предметников  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023г.

Согласованно  
заместитель директора  
по УВР  
 Осадчая Н.Н.

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023г.



Рабочая программа  
по Социально – Бытовой Ориентировке для 9 класса  
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат 8 вида  
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составитель  
учитель СБО  
Дятлова И.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ..... 2
2. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы .....3- 4
3. Содержание учебной программы ..... 5-6
4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности ...7
5. Календарно – тематическое планирование

## Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена для 9 класса на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. ,так же на основе учебного плана и «Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Данная программа создана для реализации в общеобразовательной специальной коррекционной школе. Учебный план отводит 34 часа для изучения учебного предмета « Социально - бытовая ориентировка» из расчёта 1 учебный час в неделю- 34 недели в год.

Данная рабочая программа отличается от программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой – Москва «Владос»2014г., тем, что увеличено количество часов на изучение темы Питание». На уроках по данной тематике планируется больше практических занятий по приготовлению пищи, так как ребята стоят на пороге самостоятельной жизни, то необходимо их научить приготовлению блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени.

Так же при изучении раздела «Торговля» введена новая тема: «Защита прав потребителей», где уч-ся узнают о порядке приобретения товаров, уточнении срока годности на товар или гарантии на товар. Что в дальнейшем им поможет смелее отстаивать свои права потребителя.

### Цели и задачи курса СБО

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Оценки по предмету СБО не предусмотрены, поэтому контроль деятельности учащихся на уроке состоит из фронтального и индивидуального, письменного и устного опроса с использованием:

\*Тестов

\*Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)

\*Практических работ.

## Планируемые предметные результаты освоения учебной программы

### Личная гигиена

*Учащиеся должны знать:* - правила здорового образа жизни; о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

*Учащиеся должны уметь:* - соблюдать правила ЗОЖ.

### Одежда

*Учащиеся должны знать:* - размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки и правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен, т/б при выведении пятен.

*Учащиеся должны уметь:* - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; выводить пятна на одежде разными средствами; -

### Питание

*Учащиеся должны знать:* - значение диетического питания; особенность и важность правильного питания детей ясельного возраста; название и рецепты 1-2 национальных блюд; рецепт салата «Оливье»; этапы отвариванияпельменей.

*Учащиеся должны уметь:* - составить меню диетического питания на день; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола; приготовить салат «Оливье»; отварить пельмени.

### Семья

*Учащиеся должны знать:* - основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции, обязанности связанные с заботой о детях.

*Учащиеся должны уметь:* - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### Экономика домашнего хозяйства

*Учащиеся должны знать:* - составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; правила экономии, виды и цели сбережений.

*Учащиеся должны уметь:* подсчитать бюджет семьи; - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; снимать показатели счётчика и подсчитывание стоимости; планировать и подсчитывать расходы на различные потребности; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

### Культура поведения

*Учащиеся должны знать:*- правила поведения в обществе; правила приёма гостей.

*Учащиеся должны уметь:* - встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

### Жилище

*Учащиеся должны знать:* - правила расстановки мебели в квартире; правила сохранения жилищного фонда.

*Учащиеся должны уметь:* - расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

### Транспорт

*Учащиеся должны знать:* - основные маршруты самолётов, службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов; правила поведения в аэропорту и во время полёта.

*Учащиеся должны уметь:*- ориентироваться в расписании, определять маршрут, выполнять правила безопасности.

## Торговля

*Учащиеся должны знать:*- виды ярмарок, их отличия от магазинов и рынков; время и место проведения ярмарок; виды рынков; особенности комиссионного магазина; права потребителей.

*Учащиеся должны уметь:*- вести торг на ярмарке, рынке; пользоваться услугами комиссионного магазина; отстаивать свои права потребителей.

## Средства связи

*Учащиеся должны знать:*- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи, их значимость и необходимость.

*Учащиеся должны уметь:*- заполнять почтовый и телеграфный перевод, оформлять квитанции.

## Медицинская помощь

*Учащиеся должны знать:* - способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению; правила и приёмы по уходу за больным; условия освобождения от работы: по болезни или по уходу за больным ребёнком.

*Учащиеся должны уметь:* - строго выполнять правила ухода за больным; измерять температуру, ставить горчичники.

## Учреждения, организации, предприятия

*Учащиеся должны знать:* - местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия.

*Учащиеся должны уметь:*- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## Профориентация и трудоустройство

*Учащиеся должны знать:*- учреждения и отделы по трудоустройству; виды документов, необходимых для поступления на работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

*Учащиеся должны уметь:*- заполнять и составлять деловые бумаги; обращаться в отделы кадров учреждений по трудоустройству.

## Содержание учебной программы

### Личная гигиена

1.Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя, наркотиков.

### Одежда

- 2.Стиль одежды, мода, обновление одежды.
- 3.Внешний вид молодого человека.
4. Выбор одежды и обуви при покупке.
- 5.Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.

### Практически работы

- Определение собственных размеров одежды, обуви.

### Питание

- 6.Диетическое питание.
- 7.Питание детей ясельного возраста.
8. Национальные блюда.
- 9.Меню и сервировка праздничного стола.
- 10.Искусство салата.
- 11.Отвариваниепельменей.
12. Напитки (коктейли, соки).

### Практические работы

- Приготовление фруктового салата; овощного салата.
- Приготовление национального блюда; салата «Оливье»;пельменей; коктейля.
- Упражнения в составлении праздничного меню.

### Семья

- 13.Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье.
- 14.Распределение обязанностей в семье. Семейные традиции.

### Экономика домашнего хозяйства

15. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве.
- 16.Сбережения. Хранение денег в банке. Виды вкладов.

### Практические работы

- Упражнения в подсчёте расходов на культурные потребности.

### Культура поведения

- 17.Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи.
18. Приём гостей.

### Жилище

- 19.Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
20. Сохранение жилищного фонда.

### Транспорт

- 21.Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.
- 22.Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

### Торговля

23. Рынок. Ярмарки

24. Комиссионный магазин, его особенности.

25. Защита прав потребителей.

Средства связи

26. Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.

27. Денежные переводы. Виды переводов.

Практические работы

- Заполнение бланков денежных переводов.

Медицинская помощь

28. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

29. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

- Упражнения в измерении температуры, наложении горчичников.

Учреждения, организации, предприятия

30. Предприятия бытового обслуживания населения.

Профориентация и трудоустройство

31. Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству.

32. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.

33. Деловые бумаги, правила их составления.

Практические работы

- Составление деловых бумаг: заявление, автобиография.

34. Проверочная работа за год.

## Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

*Объяснение* – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

*Рассказ* – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

*Беседа* – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

*Практические работы* – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные.

*Экскурсии* – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые.

*Сюжетно-ролевые игры* применяются как один из ведущих методов обучения.

В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.



Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Согласовано.  
Зам. директора  
по УВР: \_\_\_\_\_  
Осадчая Н.Н.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ  
ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2023 - 2024 учебный год

В неделю – 1 ч

Планирование составлено на основе «Рабочей программы по Социально – Бытовой  
Ориентировке для 9 класса»

учителя Дятловой И.Ю.

Календарно – тематическое планирование уроков СБО для 9 класса

№	Содержание	Часы	Дата
<b>1 четверть</b>			
	<b>Личная гигиена</b>	<b>1ч</b>	
1.	Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя, наркотиков.	1	6.09.23г
	<b>Одежда</b>	<b>4ч</b>	
2.	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	13.09.23г
3.	Внешний вид молодого человека.	1	20.09.23г
4.	Выбор одежды и обуви при покупке. Пр.р. – Определение собственных размеров одежды и обуви.	1	27.09.23г
5.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	4.10.23г
	<b>Питание</b>	<b>7ч</b>	
6.	Диетическое питание. Пр.р. – Приготовление фруктового салата.	1	11.10.23г
7.	Питание детей ясельного возраста. Пр.р. – Приготовление овощного салата.	1	18.10.23г
8.	Национальные блюда (русское меню). Пр.р. – Приготовление национального блюда.	1	25.10.23г
<b>2 четверть</b>			
9.	Меню и сервировка праздничного стола. Пр.р. – Упражнения в составлении праздничного меню.	1	8.11.23г
10.	Искусство салата. Пр.р. – Приготовление салата «Оливье».	1	15.11.23г
11.	Пр.р. – Отвариваниепельменей.	1	22.11.23г
12.	Напитки (коктейли, соки). Пр.р. – Приготовление коктейля.	1	29.11.23г
	<b>Семья</b>	<b>2ч</b>	
13.	Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.	1	6.12.23г
14.	Распределение обязанностей в семье. Семейные традиции.	1	13.12.23г
	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>2ч</b>	
15.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р. – Упражнения в подсчёте расходов на культурные потребности.	1	20.12.23г
16.	Сбережения. Хранение денег в банке. Виды вкладов.	1	27.12.23г
	<b>Культура поведения</b>	<b>2ч</b>	

17.	Правила приёма гостей.	1	
18.	Традиции культуры поведения в современном общежития. Соседи.	1	
	<b>Жилище</b>	<b>2ч</b>	
19.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
20.	Сохранение жилищного фонда.	1	
	<b>Транспорт</b>	<b>2ч</b>	
21.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	1	
22.	Регистрация. Стоимость проезда.	1	
	<b>Торговля</b>	<b>3ч</b>	
23.	Рынок. Ярмарки.	1	
24.	Комиссионный магазин, его особенности. Защита прав потребителей.	1	
25.	Защита прав потребителей.	1	
	<b>Средства связи</b>	<b>2ч</b>	
26.	Виды связи: сотовая , автоответчик, факс, интернет.	1	
27.	Денежные переводы. Виды переводов. Пр.р. – Заполнение бланков денежных переводов.	1	
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>2ч</b>	
28.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	
29.	Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Пр.р. – Упражнения в измерении температуры.	1	
	<b>Учреждения, организации, предприятия.</b>	<b>1ч</b>	
30.	Предприятия бытового обслуживания населения.	1	
	<b>Профориентация и трудоустройство</b>	<b>3ч</b>	
31.	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	
32.	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	
33.	Деловые бумаги, правила их оформления. Пр.р.- составление деловых бумаг: заявления, автобиографии.	1	
	<b>Повторение</b>	<b>1ч</b>	
34.	Проверочная работа за год.	1	