

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Цель: комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Задачи:

1. Создание и реализация специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, оценка резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.
2. Разработка и реализация СИПР в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся 1-3 классов.
3. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения, оценка уровня эффективности ее реализации.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов.
5. Осуществление психолого-педагогической диагностики для своевременного выявления и преодоление различного рода проблем обучающихся.
6. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
7. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психофизического развития и сопровождения ребенка, характера его социальной адаптации в образовательной среде.
8. Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива в отношении образования и адаптации сопровождаемых детей.

Направления работы:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико- педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование	В течении года	Члены ПМПк

	вновь прибывших обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи		
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи	сентябрь	Члены ПМПк Классный руководитель
3.	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк Классный руководитель
4	Наблюдение и обследование обучающихся школы-интернат с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ПМПк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся	По необходимости, по требованию	Члены ПМПк

Консультативное направление

Родители (законные представители)

1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	В течении года	Члены ПМПк
3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ПМПк
4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течении года	Члены ПМПк

Педагоги

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися	В течении года	Члены ПМПк
3	Консультирование педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ПМПк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течении года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течении года	Члены ПМПк
3	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм работы в рамках решения консилиума	В течении года	Педагоги, мед.персонал, родители
2	Проведение занятий с учениками 1 класса	1 полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий с обучающимися 5 класса	1 полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	В течении года	Учитель-логопед, педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Проведение собеседований с родителями (законными представителями)	В течении года	Члены ПМПк
2	Организация и проведение тематических родительских собраний.	В течении года	Члены ПМПк
Педагоги			
1	Проведение собеседований с педагогами	В течении года	Члены ПМПк

2	Тематическое консультирование педагогов	В течении года	Члены ПМПк
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследования и наблюдений	В течении года	Члены ПМПк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников	В течении года	Члены ПМПк
3	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течении года	Члены ПМПк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку	В течении года	Члены ПМПк
5	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ПМПк
6	Экспертиза оценки составления и реализации СИПР, индивидуальных и облегченных программ обучения.	Август-сентябрь	Члены ПМПк
7	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	июнь	Члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов и иных нормативно-правовых документов.	В течении года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течении года	Члены ПМПк
3	Написание протоколов ПМПк	В течении года	Секретарь ПМПк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	В течении года	Члены ПМПк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течении года	Члены ПМПк
6	Разработка рекомендаций	В течении года	Члены ПМПк
7	Разработка индивидуальных стратегий сопровождения и их последующая реализация	В течении года	Члены ПМПк

Темы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

№	Темы заседаний	Ответственные
Плановые консилиумы		
Август		
1	Утверждения состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год	Председатель ПМПк
2	Утверждение списков обучающихся надомного обучения на основании медицинских заключений.	Председатель ПМПк
3	Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по 2 варианту.	Члены ПМПк
Сентябрь		
1	Составление и утверждение списков учащихся, имеющих речевые нарушения	Учитель-логопед
2	Формирование групп учащихся по результатам обследования у педагога-психолога	Педагог-психолог
Октябрь		
1	Итоги изучения особенностей личности вновь прибывших учащихся с целью определения уровня развития, проблем адаптации к условиям школы-интерната. Психолого-педагогическое сопровождение, рекомендации по определению программ и форм обучения.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Ноябрь		
1	Адаптация и мотивация учащихся 1 и 5 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики.	Члены ПМПк
Январь		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие	Председатель ПМПк
2	Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами, выполнение ИПРА.	Члены ПМПк
Февраль		
1	Система работы педагогов с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам на дому	Члены ПМПк
Март		

1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ПМПк
Апрель		
1	Обсуждение вопросов, связанных с адаптацией и самоопределением в дальнейшей жизни выпускников 9 класса	Члены ПМПк
Май		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие	Председатель ПМПк
2	Анализ работы ПМПк и планирование на следующий учебный год	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Внеплановые консилиумы (по запросам педагогов, родителей(законных представителей))		
	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
5	Консультация родителей	По необходимости

Председатель ПМПк Осадчая Н.Н.