

Пояснительная записка к Учебному плану
Краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Монастырищенская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат» по специальной
(коррекционной) общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
для 7-9 классов на 2021-2022 учебный год.
(Пятидневная рабочая неделя)

Обучение в специальной (коррекционной) школе носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер. Главной задачей школы является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы- успешная реабилитация детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы; освоение образовательных программ школы VIII вида в пределах 6-9 классов;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями, социализация в современном обществе.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного педагогического режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п
- Постановление от 28 сентября 2020г. № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановление от 28 января 2021г. № 2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

ГКОБУ Монастырищенская КШИ в 7-9 классах реализует «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы», под редакцией Воронковой В.В. М.: «Владос», 2015 г. ,где в 7 –9 классах для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется основной этап обучения, на котором продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный процесс в 7-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность урока не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 7-9 классах - 34 недели.

Учебный план для обучающихся 7-9-х классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В 7-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение. В 8 - 9 классы введено обществознание. К коррекционным занятиям в 7-9 классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Письмо и развитие речи и чтение и развитие речи являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Учебный предмет «Математика» является одним из основных учебных предметов, предполагает формирование арифметических навыков. В 7-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся. Предметная область «Природа» реализуется учебными предметами: «География» и «Биология» (7-9 класс). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Биология включает несколько самостоятельных разделов: неживая природа растения (7 класс), животные (8 класс) и человек (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Предметная область «Обществознание» включает в себя учебные предметы: «История Отечества» (7-9 класс), «Обществознание» (8-9 классы).

Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной и зрительно – двигательной ориентации, эстетических чувств детей с умственной отсталостью.

Учебный предмет «Физкультура» ориентирован на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Так как авторская программа В.В.Воронковой по физическому воспитанию рассчитана на 2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счет внеурочной

деятельности «Баскетбол».
Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» ведется в школе по следующим профилям: «сельскохозяйственный труд», «штукатурно-малярное дело», цель которых является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

Предметная область «Коррекционная подготовка» представлена учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка» (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировки (СБО) класс делится на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (7 класс), которые не входят в обязательную нагрузку обучающихся.

Логопедическая работа предусматривает решение следующих задач:

- выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выработать прочные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего развития учащихся.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Трудовая практика в 7 классе проводится в течение 10 дней, в 8-9 классах - в течение 20 дней на пришкольном участке.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, установлены сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: с 16 мая 2022 г. по 20 мая 2022 г.

Оценивание результатов обучения

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

В 7-9 классах осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится по 3 обязательным предметам: письмо и развитие речи (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа) 4 раза в год: в октябре, декабре, марте и мае; чтение и развитие речи (в форме проверки навыка чтения - в октябре, декабре, марте, мае). По другим предметам учебного плана для учащихся 7-9 класса промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки(среднего арифметического) исходя из итоговых отметок за четверть. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения; изложения; диктанты; рефераты; зачеты и другое.

При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально- необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся содержания учебного

материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями

по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность

по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация обучающегося по соответствующему предмету проводится по мере готовности в течение учебного года.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

**Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации
для 7-8 классов на 2021-2022 учебный год.**

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения

**Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации
для 9 класса на 2021-2022 учебный год.**

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
4	Профессионально-трудовое обучение	Тестовая работа. Практическая работа.