

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Название учебного предмета	Математика
Класс	1
Составитель	Бондаревская Элла Риваловна
Основа для составления рабочей программы	Программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).» Примерной рабочей программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополнительный, 1 классы .М -во образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2018.
Используемые учебники	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2017г.
Цель	<p>Цели обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; - овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; - формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; - достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
Основные задачи	<p>Задачи (образовательные, коррекционные, воспитательные) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности,

	<p>терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>Предваряет изучение курса математики пропедевтический период (первая четверть).</p> <p>Цели и задачи пропедевтического периода :</p> <p>1) выявить имеющиеся знания и умения обучающихся по математике и индивидуальные возможности, особенности психофизического развития каждого ребенка, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;</p> <p>2) сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП в предметной области «Математика»;</p>		
Структура курса	Темы	часы	
	1.Пропедевтика:	32ч	
	(Свойства предметов.		
	Сравнение предметов и предметных совокупностей.		
	Сравнение объёмов жидкостей и сыпучих веществ.		
	Положение предметов в пространстве и на плоскости.		
	Единицы измерения и их соотношения.		
	Геометрический материал).		
	2.Нумерация.		
	3.Единицы измерения и их соотношения.		
	4.Арифметические действия.		
	5.Арифметические задачи.		
	6.Геометрический материал.		
	Всего за год	132ч	
Количество часов	Программа рассчитана на 132 ч в год, 4 ч в неделю.		