

## Аннотация к рабочей программе по развитию психомоторики и сенсорных процессов для 1 класса

Название учебного предмета	Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
Класс	1
Составитель	Бондаревская Элла Риваловна
Основа для составления рабочей программы	Программа составлена на основе: «Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ).» Примерной рабочей программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополнительный, 1 классы .Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2018 г.
Используемые учебники	
Цель	<p><b>Цели:</b> - формирование сенсорных процессов, психомоторное развитие, преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что будет способствовать более успешной адаптации в обществе.</p> <p>Цели образовательно-коррекционной работы по развитию психомоторики и сенсорных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе познания учащимися объектов в совокупности их сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное представление об окружающей действительности;</li> <li>- способствовать оптимизации психического развития;</li> <li>- развивать способность более эффективной социализации в обществе.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи;</li> <li>- коррекция и развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;</li> <li>- формировать на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;</li> <li>- коррекция недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;</li> <li>- формирование пространственно - временных ориентировок;</li> <li>- развитие слухоголосовой координации;</li> <li>- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всём его многообразии;</li> <li>- совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности;</li> <li>- обогащение словарного запаса;</li> </ul>

	- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно - двигательной координации; - формирование точности и целенаправленности движений и действий.	
Структура курса	<b>Тема :</b>	<b>часы:</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>
	<b>Диагностика</b>	<b>3</b>
	<b>Сенсорное развитие: восприятие цвета.</b>	<b>6</b>
	<b>Психомоторное развитие: 1 уровень.</b>	<b>7</b>
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>
	<b>Сенсорное развитие геометрические тела</b>	<b>8</b>
Количество часов	Программа рассчитана на 66 ч в год, 2ч в неделю.	