

Аннотация к рабочей программе по развитию психомоторики и сенсорных процессов для 1 класса

Название учебного предмета	Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
Класс	1
Составитель	Бондаревская Элла Риваловна
Основа для составления рабочей программы	Программа составлена на основе: «Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).» Примерной рабочей программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополнительный, 1 классы .Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2018 г.
Используемые учебники	
Цель	<p>Цели: - формирование сенсорных процессов, психомоторное развитие, преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что будет способствовать более успешной адаптации в обществе.</p> <p>Цели образовательно-коррекционной работы по развитию психомоторики и сенсорных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе познания учащимися объектов в совокупности их сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное представление об окружающей действительности; - способствовать оптимизации психического развития; - развивать способность более эффективной социализации в обществе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи; - коррекция и развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения; - формировать на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; - коррекция недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; - формирование пространственно - временных ориентировок; - развитие слухоголосовой координации; - формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всём его многообразии; - совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности; - обогащение словарного запаса;

	<ul style="list-style-type: none"> - исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно - двигательной координации; - формирование точности и целенаправленности движений и действий. 	
Структура курса	Тема :	часы:
	1 четверть	16
	Диагностика	3
	Сенсорное развитие: восприятие цвета.	6
	Психомоторное развитие: 1 уровень.	7
	2 четверть	16
	Сенсорное развитие геометрические тела	8
Количество часов	Программа рассчитана на 66 ч в год, 2ч в неделю.	