

Аннотации к рабочей программе «Ручной труд»

Название учебного предмета	Ручной труд
Класс	2
Составитель	Громогласова Ксения Романовна
Основы для составления рабочей программы	Адаптированная рабочая программа составлена на основе : «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.»;
Используемые учебники	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). СПб.: филиал изд – ва «Просвещение», 2011.
Цель Изучения предмета	Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
Основные задачи	<p>формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.</p> <p>расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.</p> <p>расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.</p> <p>формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса к разнообразным видам труда.</li> <li>- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).</li> <li>- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).</li> <li>- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).</li> <li>- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.</li> <li>- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.</li> <li>- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом</li> </ul>

	<p>их возрастных особенностей, которая предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;</li> <li>- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;</li> <li>- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.</li> </ul>								
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Работа с глиной и пластилином.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">9</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Работа с природными материалами.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Работа с бумагой и картоном.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">11</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Работа с текстильными материалами.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">9</td> </tr> </table>	Работа с глиной и пластилином.	9	Работа с природными материалами.	5	Работа с бумагой и картоном.	11	Работа с текстильными материалами.	9
Работа с глиной и пластилином.	9								
Работа с природными материалами.	5								
Работа с бумагой и картоном.	11								
Работа с текстильными материалами.	9								
Количество часов	Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)								