

Аннотация к рабочей программе «Ручной труд»

Название учебного предмета	Ручной труд
Класс	3
Составитель	Вошкова Наталья Юрьевна
Основа для составления рабочей программы	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2017 г.
Используемые учебники	«Технология «Ручной труд», автор Л.А. Кузнецова, рекомендованный Министерством образования и науки РФ; Москва, «Просвещение», 2018 г.
Цель изучения предмета	Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;</li> <li>- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</li> <li>- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li> <li>- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</li> <li>- формирование интереса к разнообразным видам труда.</li> <li>- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).</li> <li>- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li> <li>- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li> <li>- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li> </ul>

	- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;														
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Работа с природными материалами.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. Работа с бумагой и картоном.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3. Работа с текстильными материалами.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4. Работа с древесиной.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5. Работа с проволокой.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Работа с металлоконструктором</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>68</td> </tr> </table>	1. Работа с природными материалами.	8	2. Работа с бумагой и картоном.	23	3. Работа с текстильными материалами.	20	4. Работа с древесиной.	8	5. Работа с проволокой.	5	6. Работа с металлоконструктором	4	Итого	68
1. Работа с природными материалами.	8														
2. Работа с бумагой и картоном.	23														
3. Работа с текстильными материалами.	20														
4. Работа с древесиной.	8														
5. Работа с проволокой.	5														
6. Работа с металлоконструктором	4														
Итого	68														
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).														