

Название учебного предмета	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
Класс	3
Составитель	Вошкова Н.Ю.
Основа для составления рабочей программы	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2017 г. Авторская программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2009 г.
Используемые учебники	-
Цель изучения предмета	- Дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе
Основные задачи	- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; - коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; - формирование пространственно-временных ориентировок; - развитие слухоголосовых координаций; - формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); - совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; - обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; - исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; - формирование точности и целенаправленности движений и действий.
Структура курса	Обследование детей; комплектование групп для коррекционных занятий. 1 Развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков. 12 Тактильно-двигательное восприятие. 5 Кинестетическое и кинетическое развитие. 4

	Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов. 14 Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти. 6 Восприятие особых свойств предметов. 6 Развитие слухового восприятия и слуховой памяти. 6 Восприятие пространства. 7 Восприятие времени. 7 Всего 68
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).