

Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд (профиль сельскохозяйственный труд)» 6 класса

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (профиль сельскохозяйственный труд)» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом №1026 Мин просвещения России от 24.11.2022 года.

Программа ориентирована на учебник Ковалевой Е.А. Технология.

Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва «Просвещение» 2022 г.

Учебного плана образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом №1026 Мин просвещения России от 24.11.2022 года.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся; а так же средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения учащиеся должны овладеть определённой системой первоначальных знаний практических умений по общему земледелию и важным отраслям растениеводства и животноводства.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и коллективных подсобных хозяйствах.

Цель изучения предмета «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в сельском хозяйстве, формирование устойчивых интересов к сельскохозяйственному труду, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки в сфере сельского хозяйства;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по сельскохозяйственному труду и испытание своих сил в процессе практических работ по сельскохозяйственному труду в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, используется наглядный материал. Для закрепления знаний прилагаются практические работы. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ.

На реализацию программы «Профильный труд (сельскохозяйственный труд). 6 класс» предусмотрено 102 часа, из расчёта 3 часа преподавания в неделю. Программа знакомит обучающихся с основными сельскохозяйственными работами – уборкой и сортировкой урожая и корма; содержит информацию о биологических особенностях основных овощных и полевых культур, почва и её обработка, осенний уход за ягодными кустарниками, уборка картофеля, сведения об уходе за домашней птицей, козами и овцами, выращивании цветочных растений. Программа ориентирована на использование учебника: Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Е.А. Ковалёва – 11-е изд. – М.: Просвещение 2022.

Название учебного плана	Технология (профиль сельскохозяйственный труд)
класс	6
составитель	Бутусова Екатерина Львовна
Основа для составления рабочей программы	Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом №1026 Мин просвещения России от 24.11.2022 года.
Используемые учебники	Технология Сельскохозяйственный труд для 6 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Е.А. Ковалева. – М.: просвещение, 2022.
Цель изучения предмета	цель изучение предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); • обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; • расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; • ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; • ознакомление с массовыми рабочими профессиями в сельском хозяйстве, формирование устойчивых интересов к сельскохозяйственному труду, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки в сфере сельского хозяйства; • ознакомление с условиями и содержанием обучения по сельскохозяйственному труду и испытание своих сил в процессе практических работ по сельскохозяйственному труду в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; • формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде; • формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; • коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); • коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез,

	<p>сравнение, классификация, обобщение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; • развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Структура курса	<p>Вводное занятие – 1 час Уборка картофеля - 4 часа. Почва и её обработка - 7 часов. Чеснок – 4 часа Осенний уход за ягодными кустарниками - 5 часов. Домашняя птица - 14 часов. Органические удобрения - 9 часов. Овцы и козы - 19 часов. Полевые культуры – 8 часов. Овощные культуры - 18 часов. Цветочные культуры – 6 часов. Практическое повторение - 7 часов.</p>
Количество часов	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.</p>