

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБОУ «Монастырищенская КШИ»
А. А. Павлюченко
Приказ № 164 от 31.08.2023 г.



Учебные планы КГБОУ Монастырищенская КШИ

**разработанные на основе федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1 для 1-7 классов
на 2023-2024 учебный год.**

с. Монастырище

2023 г.



«ВЕРЖДАЮ»
Директор
КГБОУ Монастырищенская КШИ
А. Павлюченко

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН КГБОУ Монастырищенская КШИ

разработанный на основе федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1 для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год.
(Пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	303
	Чтение	99	136	136	371
	Речевая практика	66	68	68	204
Математика	Математика	99	136	136	371
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	134
Искусство	Музыка	66	34	34	134
	Рисование	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	303
Технология	Ручной труд	66	34	34	134
Итого:		693	680	680	2053
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	204
Русский язык			68	68	136
Математика			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	2257
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	606
1. Ритмика		33	34	34	101
2. Логопедия		99	102	102	303
3. Психокоррекционные занятия		66	68	68	204
Внеурочная деятельность		132	136	136	404
Всего		1023	1122	1122	3267



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

КГОБУ Монастырищенская КШИ

А.А. Павлюченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГОБУ Монастырищенская КШИ

разработанный на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1 для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(Пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	3	4	4	11
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Рисование	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Технология	Ручной труд	2	1	1	4
Итого:		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	6
Русский язык		-	2	2	4
Математика		-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
1. Ритмика		1	1	1	3
2. Логопедия		3	3	3	9
3. Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего		31	33	33	97



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

КГБОУ Монастырищенская КШИ

А.А. Павлюченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГБОУ Монастырищенская КШИ

разработанный на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС ОО УО (ИН)

Вариант 1 для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год.

(Пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	408
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	408
Математика	Математика	136	136	102	374
	Информатика			34	34
Естествознание	Природоведение	68	68		136
	Биология			68	68
Человек и общество	География		68	68	136
	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Мир истории		68		68
	История Отечества			68	68
Искусство	Музыка	34	-	-	34
	Рисование	68	-	-	68
Физическая культура	Физическая культура Адаптивная физическая культура)	68	68	68	204
Технология	Профильный труд	204	204	238	646
Итого:		918	952	986	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	170
Русский язык		34	34	-	68
Чтение		34	34	-	68
Математика		-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	3026
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	612
1. Ритмика		34	34	34	102
2. Логопедические занятия		136	136	136	408
3. Психокоррекционные занятия		34	34	34	102
Внеурочная деятельность		136	136	136	408
Всего		1326	1360	1360	4046



УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 КГБОУ «Монастырищенская КШИ»
 А. Павлюченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГБОУ Монастырищенская КШИ

разработанный на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1 для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год.
 (Пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика			1	1
Естествознание	Природоведение	2	2		4
	Биология			2	2
Человек и общество	География		2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории		2		2
	История Отечества			2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование	2	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Адаптивная физическая культура)				
Технология	Профильный труд	6	6	7	19
Итого:		27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Русский язык		1	1	-	2
Чтение		1	1	-	1
Математика		-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
1. Ритмика		1	1	1	3
2. Логопедические занятия		4	4	4	12
3. Психокоррекционные занятия		1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего		39	40	40	119

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС ОО УО (ИН)
Вариант 1 для 1-7 классов на 2023-2024 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план- обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст.2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КГОБУ Монастырищенская КШИ на 2023-2024 учебный год для 1-7 классов составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление от 28 сентября 2020г. № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление от 28 января 2021г. №2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ № 1026 от 24 ноября 2022года Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КГОБУ Монастырищенская КШИ на 2023-2024 учебный год

Учебный план КГОБУ Монастырищенская КШИ для 1-7 классов, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания

образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целью образовательной организации является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование жизненно важных компетенций у учащихся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, которые необходимы для успешной социальной адаптации и самореализации в обществе.

Достижение поставленной цели при реализации АООП КГОБУ Монастырищенская КШИ будет осуществляться путем решения следующих задач:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- создание условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе образования обучающихся, воспитательной работы по устранению дефектов общего и речевого развития.

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагают достижения обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который устанавливает сроки освоения АООП в течении 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы для 1-7 классов представлены в первом варианте- I-IX . Нормативный срок освоения- 9 лет.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап- I-IV классы;

2 этап- V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

Выбор варианта срока обучения школа- интернат осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены в 1-4 классах шесть предметных областей, в 5-7 классах семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1-4 класс:

1. Язык и речевая практика
– Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика;
2. Математика – Математика;
3. Естествознание
– Мир природы и человека;
4. Искусство
– Музыка, Рисование;
5. Физическая культура
– Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
6. Технология – Ручной труд .

5-7 класс:

1. Язык и речевая практика – Русский язык, Чтение (Литературное чтение);
2. Математика – Математика, Информатика;
3. Естествознание – Природоведение, Биология, География;
4. Искусство – Музыка, Рисование (в 5 классе);
5. Физическая культура – Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
6. Технологии – Профильный труд ;
7. Человек и общество - Мир истории, История Отечества, Основы социальной жизни

1. Язык и речевая практика

Данная область включает учебные предметы: Русский язык; Чтение (Литературное чтение); Речевую практику.

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- подготовка учащихся к овладению первоначальными навыками письма;
- привитие интереса к обучению;
- выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребенка;
- формирование у детей общеречевых навыков,
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- совершенствование произношения и пространственной ориентировки;
- развитие мелких мышц рук, речи;
- овладение грамотой; -формирование выразительной стороны речи;

- воспитание культуры речевого общения.

2. Математика

Данная область включает одноименный учебный предмет – Математику. Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

3. Естествознание

Включает учебный предмет – Мир природы и человека; Природоведение, География, Биология

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование представлений о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- уточнение имеющихся у детей представлений о неживой и живой природе;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- выработка умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний учащихся о природе своего края, о человеке, первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека;
- воспитание бережного отношения к природе.

4. Искусство

Данная область включает учебные предметы: Музыка; Рисование. Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино) и получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства,
- формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

5. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Данная область включает одноименный учебный предмет – Физическую культуру. Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;

- овладение умениями поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе;
- соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- развитие основных физических качеств;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

6. Технология

Данная область включает учебный предмет – Ручной труд, Профильный труд. Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:

- овладение основами элементарной трудовой деятельности;
- овладение элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми в разных жизненных сферах;
- формирование положительной установки на активное использование освоенных умений и навыков для учебной и досуговой деятельности.

Целью изучения предмета «Профильный труд» является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы; формирование умений, необходимых для их успешной социально - трудовой адаптации. Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В V- VII классе уроки профильного труда осуществляются по профилям: сельскохозяйственный труд (3 часа в неделю) и штукатурно-малярное дело (3 часа в неделю). Содержание и методы профильного труда на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

На основании Приказа № 115 от 22 марта 2021 г (раздел II пункт 21) Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся 5-7 класса, в целях продуктивного и безопасного обучения для занятий по основам социальной жизни и профильному труду делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

7. Человек и общество

Данная область включает учебный предмет- Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- развитие навыков самообслуживания, ориентировка в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации;
- формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире; жизни отдельного человека и общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;
- Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана реализуется со второго класса и на ее осуществление отводится во 2-4 классах 3 часа в неделю, в 5-6 классе- 2 часа в неделю, в 7 классе- 1 час в неделю.

В учебном плане КГБОУ Монастырищенская КШИ на 2023-2024 учебный год во 2-6 классах в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

2-4 класс:

- русский язык-2 часа в неделю
- математика-1 час в неделю

5-6 класс:

- русский язык-1 час в неделю

6 класс:

Чтение- 1 час в неделю

7 класс

- математика- 1 час в неделю.

Таким образом, введение дополнительных двух часов на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах и одного часа в 5-6 классе поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Добавление одного дополнительного часа на изучение предмета «Математика» позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач практической направленности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана, согласно требования ФГОС ОО УО(ИН) , является обязательным и представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании рекомендаций ПМПК и исходя из особых образовательных потребностей обучающихся, школа-интернат на 2023-2024 учебный год для 1-7 классов выбрала коррекционные курсы и их количественное соотношение:

- ритмика в 1-7 классе – 1 час в неделю;
- логопедические занятия в 1-4 классе – 3 часа в неделю; в 5-7 классе-4 часа в неделю;

- психокоррекционные занятия в 1-4 классе – 2 часа в неделю, 5-7 классе-1 час в неделю.

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движения, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно - перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГОБУ Монастырищенская КШИ и представляет обучающимся 1-7 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В школе-интернат внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. На внеурочную деятельность учебным планом для 1-7 классов предусмотрено 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность отражена в учебном плане и представляет собой реализацию рабочих программ по соответствующим направлениям через разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, беседы, олимпиады, индивидуальные и групповые занятия, общественно- полезные (трудовые) практики и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено самостоятельно КГОБУ Монастырищенская КШИ на 2023-2024 учебный год, с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание в школе должно идти через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей.

Время отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план КГОБУ Монастырищенская КШИ рассчитан на один год.

В 2023-2024 учебном году урочная деятельность обучающихся организуется по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течении дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса- 4 урока, один раз в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 класса- не более 6 уроков

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе- мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 1-7 классах- 40 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, а также в 1 полугодии 2 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия 2 класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся первого класса также осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка «усвоил (а)» выставляется по итогам года по предметам, которые освоены удовлетворительно.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 7 классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 7 классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник во 2 - 3 классах, с 4 класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.