



Годовой Учебный план
 Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1) для 9 класса на 2023-2024 учебный год.
 (Пятидневная рабочая неделя)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
I. Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	136	136
	Чтение и развитие речи	136	136
Математика	Математика	170	170
Природа	Природоведение		
	Биология	68	68
	География	68	68
Обществознание	История Отечества	68	68
	Обществознание	34	34
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
Физкультура	Физкультура	68	68
II. Трудовая подготовка			
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	340	340
	Трудовая практика (в днях)	20	20
III. Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	34
Итого:		1122	1122
Всего: годовая нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе.		1122	1122
Обязательные групповые и коррекционные занятия.	Логопедические занятия		



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФГОБУ Монастырищенская КШИ
А.А. Павлюченко
Приказ № 104 А от 31.08.2023 г.

Учебный план

Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1) для 9 класса на 2023-2024 учебный год.
(Пятидневная рабочая неделя)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
I. Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4
Математика	Математика	5	5
Природа	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
Физкультура	Физкультура	2	2
II. Трудовая подготовка			
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10	10
	Трудовая практика (в днях)	20	20
III. Коррекционная подготовка			
а) Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
Итого:		33	33
Всего: максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе.		33	33
Обязательные групповые и коррекционные занятия.	Логопедические занятия		

Пояснительная записка к Учебному плану
Краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Монастырищенская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат» по специальной
(коррекционной) общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
для 9 класса на 2023-2024 учебный год.
(Пятидневная рабочая неделя)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение в специальной (коррекционной) школе носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер. Главной задачей школы является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы- успешная реабилитация детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;

освоение образовательных программ школы VIII вида в пределах 9 классов;

- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями, социализация в современном обществе.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного педагогического режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п
- Постановление от 28 сентября 2020г. № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление от 28 января 2021г. № 2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

ГКОБУ Монастырищенская КШИ в 9 классе реализует «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы», под редакцией Воронковой В.В. М.: «Владос», 2015 г. ,где в 9 классе для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется основной этап обучения, на котором продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудового обучения, имеющее профессиональную направленность.

Учебный процесс в 9 классе организован в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность урока не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - 34 недели.

Учебный план для обучающихся 9 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы. В 9 классе из традиционных обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физкультура, профессионально-трудовое обучение, обществознание. К коррекционным занятиям в 9 классе относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Письмо и развитие речи и чтение и развитие речи являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Учебный предмет «Математика» является одним из основных учебных предметов, предполагает формирование арифметических навыков. Из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся. Предметная область «Природа» реализуется учебными предметами: «География» и «Биология». «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Биология включает несколько самостоятельных разделов: неживая природа, животные и человек.

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Предметная область «Обществознание» включает в себя учебные предметы: «История Отечества», «Обществознание».

Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе.

Учебный предмет «Физкультура» ориентирован на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Так как авторская программа В.В.Воронковой по физическому воспитанию рассчитана на 2 часа в неделю, 3-ий час реализуется за счет внеурочной деятельности «Баскетбол».

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» ведется в школе по следующим профилям: «сельскохозяйственный труд», «штукатурно-малярное дело», цель которых является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

Предметная область «Коррекционная подготовка» представлена учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка» (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировки (СБО) класс делится на 2 группы. Комплектование групп

осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика в 9 классе - в течение 20 дней на пришкольном участке.

Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения. В первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» в 9 классе введен четвертый час чтения и развития речи и пятый час математики. (Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.)

Формы промежуточной аттестации обучающихся **Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году**

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, установлены сроки промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 16 мая 2024 г. по 31 мая 2024 г.

Оценивание результатов обучения

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

В 9 классе осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классе по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классе проводится по 3 обязательным предметам: письмо и развитие речи (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа) 4 раза в год: в октябре, декабре, марте и мае; чтение и развитие речи (в форме проверки навыка чтения - в октябре, декабре, марте, мае). По другим предметам учебного плана для учащихся 9 класса промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки(среднего арифметического) исходя из итоговых отметок за четверть.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения; изложения; диктанты; рефераты; зачеты и другое.

При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально-необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

**Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации
для 9 класса на 2023-2024 учебный год.**

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
4	Профессионально-трудовое обучение	Экзамен по выбранному профилю (устный ответ по билетам, практическая работа).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.