

Аннотации к рабочей программе «Речевая практика»

Название учебного предмета	Речевая практика																																				
Класс	2																																				
Составитель	Громогласова Ксения Романовна																																				
Основы для составления рабочей программы	Адаптированная рабочая программа составлена на основе : «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.»;																																				
Используемые учебники	«Речевая практика» 2 класс, С.В.Комарова, - Москва, «Просвещение», 2017г.																																				
Цель Изучения предмета	Основной целью обучения речевой практике является. развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.																																				
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; - корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; - формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения. 																																				
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Делимся новостями</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Я выбираю книгу</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>«Подскажите, пожалуйста...»</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Я — пассажир</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>«Петушок —Золотой гребешок»</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>Сочиняем сказку</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>У телевизора</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>«Лисичка-сестричка»</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>Новогодние истории</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>Знаки-помощники</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>В гостях у леса</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Задумчивый разговор</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Приглашение</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Поздравляю!</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Жду письма!</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>«Извините меня...»</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Поздравительная открытка (дате 9 мая)</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>«Во саду ли в огороде»</td><td align="right">4</td></tr> </table>	Делимся новостями	4	Я выбираю книгу	4	«Подскажите, пожалуйста...»	4	Я — пассажир	3	«Петушок —Золотой гребешок»	3	Сочиняем сказку	4	У телевизора	4	«Лисичка-сестричка»	3	Новогодние истории	3	Знаки-помощники	4	В гостях у леса	4	Задумчивый разговор	4	Приглашение	4	Поздравляю!	4	Жду письма!	4	«Извините меня...»	4	Поздравительная открытка (дате 9 мая)	4	«Во саду ли в огороде»	4
Делимся новостями	4																																				
Я выбираю книгу	4																																				
«Подскажите, пожалуйста...»	4																																				
Я — пассажир	3																																				
«Петушок —Золотой гребешок»	3																																				
Сочиняем сказку	4																																				
У телевизора	4																																				
«Лисичка-сестричка»	3																																				
Новогодние истории	3																																				
Знаки-помощники	4																																				
В гостях у леса	4																																				
Задумчивый разговор	4																																				
Приглашение	4																																				
Поздравляю!	4																																				
Жду письма!	4																																				
«Извините меня...»	4																																				
Поздравительная открытка (дате 9 мая)	4																																				
«Во саду ли в огороде»	4																																				
Количество часов	Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)																																				