

Аннотации к рабочей программе «Ручной труд»

Название учебного предмета	Ручной труд
Класс	2
Составитель	Громогласова Ксения Романовна
Основы для составления рабочей программы	Адаптированная рабочая программа составлена на основе : «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.»;
Используемые учебники	Кузнецова Л.А. Ручной труд: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А. Кузнецова. – М. : Просвещение, 2017 Рабочая тетрадь для обучения с интелект. нарушениями. 4 класс ФГОС ОВЗ
Цель Изучения предмета	Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
Основные задачи	<p>формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.</p> <p>расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.</p> <p>расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.</p> <p>формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к разнообразным видам труда. - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений. - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. - коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

	<p>- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;</p> <p>- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;</p> <p>- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.</p>														
Структура курса	<table> <tr> <td>Работа с бумагой и картоном.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Картонажно –переплётные работы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа с текстильными материалами.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ремонт одежды. Ручные швейные работы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа с древесиной.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Работа с проволокой.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Работа с металлом.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Работа с бумагой и картоном.	16	Картонажно –переплётные работы		Работа с текстильными материалами.	12	Ремонт одежды. Ручные швейные работы.		Работа с древесиной.	2	Работа с проволокой.	2	Работа с металлом.	2
Работа с бумагой и картоном.	16														
Картонажно –переплётные работы															
Работа с текстильными материалами.	12														
Ремонт одежды. Ручные швейные работы.															
Работа с древесиной.	2														
Работа с проволокой.	2														
Работа с металлом.	2														
Количество часов	Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)														