

Название учебного предмета	Биология (Человек)
Класс	9
Составитель	Дятлова И.Ю.
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.
Используемые учебники	Программа ориентирована на учебник «Биология - Человек», 9 класс, под редакцией Е.Н.Соломина Т.В.Шевырёва для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение» 2011г.
Цель изучения предмета	Изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.
Основные задачи	<i>Основными задачами преподавания биологии являются:</i> - сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье; привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
Структура курса	Введение 1ч Общий обзор организма человека 4ч Опорно- двигательная система 12ч Кровь и кровообращение 8ч Дыхательная система 5ч Пищеварительная система 13ч Мочевыделительная система 3ч Кожа 7ч Нервная система 5ч Органы чувств 6 ч Охрана здоровья человека в РФ 4ч
Количество часов	Программа рассчитана на 68часов в год, 2часа в неделю.
Название учебного предмета	Начальный курс физической географии
Класс	6
Составитель	Дятлова И.Ю.
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г.
Используемые учебники	Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

	адаптированные основные общеобразовательные программы «География» 6 класс, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, рекомендованный Министерством образования и науки РФ; Москва, «Просвещение», 2022 г.
Цель изучения предмета	Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.
Основные задачи	Формирование элементарных географических представлений; развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.); развитие любознательности, научного мировоззрения; формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью; привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края; привитие гражданских и патриотических чувств.
Структура курса	Введение 4ч Ориентирование на местности 5ч Формы поверхности Земли 4ч Вода на Земле 10ч План и карта 9ч Земной шар 14ч Карта России 19ч Диагностика знаний 3 ч
Количество часов	Программа рассчитана на 68часов в год, 2часа в неделю.