

Аннотация к рабочей программе по профессионально – трудовому обучению (профиль сельскохозяйственный труд) 9 класса

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), за основу взята «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» 5-9 классов (сборник №2) под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования науки Р.Ф. Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 года.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся; а так же средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения учащиеся должны овладеть определённой системой первоначальных знаний практических умений по общему земледелию и важным отраслям растениеводства и животноводства.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и коллективных подсобных хозяйствах.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является допрофессиональная подготовка учащихся коррекционной школы.

Исходя из поставленной цели, решаются следующие задачи:

- формирование навыков работы с сельхозинвентарём;
- овладение безопасными приёмами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- формирование знаний, умений, по сельскохозяйственному труду,
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, используется наглядный материал. Для закрепления знаний прилагаются практические работы.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ.

На реализацию программы «Профессионально – трудовое обучение.

Сельскохозяйственный труд. 9 класс» предусмотрено 170 часов, из расчёта преподавания в неделю 5 часов. В программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства: «Овощеводства», «Садоводства», «Животноводства». Программа ориентирована на использование учебника: Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд:

учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида;
-М.: Просвещение, 2012.

Название учебного плана	профессионально – трудовое обучение (профиль сельскохозяйственный труд)
класс	9
составитель	Бутусова Екатерина Львовна
Основа для составления рабочей программы	«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классов (сборник №2) под редакцией В.В. Воронковой. Допущенной Министерством образования и науки РФ Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 года
Используемые учебники	Технология (профиль сельскохозяйственный труд) для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалева. – М.: просвещение, 2011.
Цель изучения предмета	Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция недостатков трудовой деятельности детей с УО через: планирование своих действий; контроль и регулирование выполняемых операций; целенаправленность деятельности; самостоятельную деятельность. 2. Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки. 3. Быть полезным членом общества через: воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы на производстве и для самостоятельной жизни. 4. Содействовать физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости. 5. Овладение необходимым оптимальным объёмом сельскохозяйственных знаний и навыков для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.
Структура курса	<p>Вводное занятие (2 часа) Уборка урожая (5 часов) Уборка огурцов-семенников (11 часов) Уход за садом (15 часов) Подготовка сада к зиме (5 часов) Пастьба телят (2 часа) Производственная санитария и личная гигиена доярки (7 часов) Выращивание откормочного молодняка (12 часов) Устройство доильного аппарата (13 часов) Повторение (7 часов) Кормление и раздой новотельной коровы(7 часов) Уход за телятами в молочный период (5 часов) Машинное доение коровы (5 часов) Выращивание рассады огурцов для теплицы (3 часа) Формирование кроны молодого плодового дерева (4 часа) Кролики (4 часа) Свиньи (5 часов) Овцы. Козы (4 часа)</p>

	<p>Куры (3 часа) Молочно-товарная ферма (3 часов) Выращивание огурцов (2 часа) Томаты (3 часа) Основные полевые культуры (4 часа) Удобрения (3 часа) Парники (3 часа) Весенняя обработка почвы (4 часа) Зеленые овощи (3 часа) Капуста (3 часа) Молодой и плодоносящий сад (8 часов) Выращивание лука(2 часа) Выращивание корнеплодов (6 часов) Картофель (2 часа) Практическое повторение (5 часов)</p>
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 170 часов.