

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

692380, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, ул. Ленинская, д.60
E-mail: monastir76@mail.ru, тел/факс: 8(42351) 20-7-40

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
КГОБУ Монастырищенская КШИ
Протокол № 6 от 29.03.2024 года

Отчет о результатах самообследования
краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

за 2023 год

с. Монастырище

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5-6
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7-91
3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7-34
3.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	35
3.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35-48
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48-51
3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51-52
3.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	52-90
3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	90-91
4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	92-97
4.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)	92-95
4.2. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	96-97

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В образовательном учреждении создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями .
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.

В процессе самообследования школы-интерната была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для самообследования были проанализированы нормативно-правовая документация школы-интерната, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по внутришкольному контролю, организации воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения.

Задачи, решаемые при самообследовании:

1. Осуществление анализа качества знаний.
2. Проведение анализа состояния воспитательной работы, как важного фактора, влияющего на качество подготовки выпускников школы-интерната.
3. Оценка объективности деятельности учителей, состояние и качество методической работы.
4. Определение эффективности использования кадрового потенциала школы-интерната, качество управленческой деятельности.
5. Анализ материально — технической базы и финансового состояния школы-интерната.

По результатам самообследования представлен отчет, в котором подведены итоги и оформлены конкретные выводы по отдельным направлениям и общеобразовательному учреждению в целом.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Краткое наименование:	КГ ОБУ Монастырищенская КШИ
Уровень образования:	Начальное общее образование
Язык обучения	Русский
Руководитель:	Павлюченко Андрей Александрович
Должность руководителя:	Директор
Год создания учреждения:	1968
Юридический адрес:	692380, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, ул. Ленинская, д 60
Почтовый адрес:	692380, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, ул. Ленинская, д 60
Фактический адрес:	692380, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, ул. Ленинская, д 60
Режим работы школы:	Круглосуточно
График работы школы:	Начальная школа (1-4 классы): пятидневка с понедельника по пятницу Средняя школа (5-9 классы): пятидневка с понедельника по пятницу
Тел./факс:	8/42351/2-07-40
E-mail:	monastir76@mail.ru
Структурные подразделения:	Структурные подразделения отсутствуют
Орган администрации г. Владивостока, осуществляющий в пределах своих полномочий управление в сфере образования на территории Владивостокского городского округа	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г.

	Владивосток ул. Светланская д. 22
	Правительство Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Устав	Устав Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Монастырищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» утвержден Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края 30 марта 2023 года № 237-ри
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство - серия ОП № 018277 выдано 21 февраля 2011 года Срок действия до
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 25 Л01 № 0000756 выдано 17 марта 2015 года, регистрационный номер №70
Администрация ОО	Директор - Павлюченко Андрей Александрович; Заместитель директора по УР - Осадчая Наталья Никитовна; Главный бухгалтер – Птушко Елена Владимировна.
Органы государственного-общественного управления и самоуправления	<u>Коллегиальные органы управления:</u> Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет <u>Органы самоуправления:</u> Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей)
Реализуемые образовательные программы	- Адаптированная основная образовательная программа для умственно отсталых детей - Программы для 1-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы-интерната работал над общей методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель работы школы: формирование личности обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности.

Задачи школы:

- Обеспечить доступное и качественное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе учебно – воспитательной деятельности образовательной организации.
- Создать благоприятные условия для формирования у обучающихся социально трудовых, коммуникативных, учебно-познавательных и профессиональных компетенций с целью успешной адаптации к жизни и трудовой деятельности в современном обществе.
- Совершенствовать механизмы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников по вопросам введения ФГОС через активизацию деловой инициативы, усиление методической работы образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

1. Создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений.

2. Определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии.
3. Совершенствование системы работы школы-интерната, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.
4. Защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому.
5. Обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе.
6. Обеспечение уровня квалификации педагогических работников.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта, реализовались по специальным учебным программам, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, используя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение образования и развития ребенка в процессе обучения.

Главными условиями для достижения этих целей является: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей.

Анализ образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В текущем учебном году в школе обучалось 8 классов –комплектов:

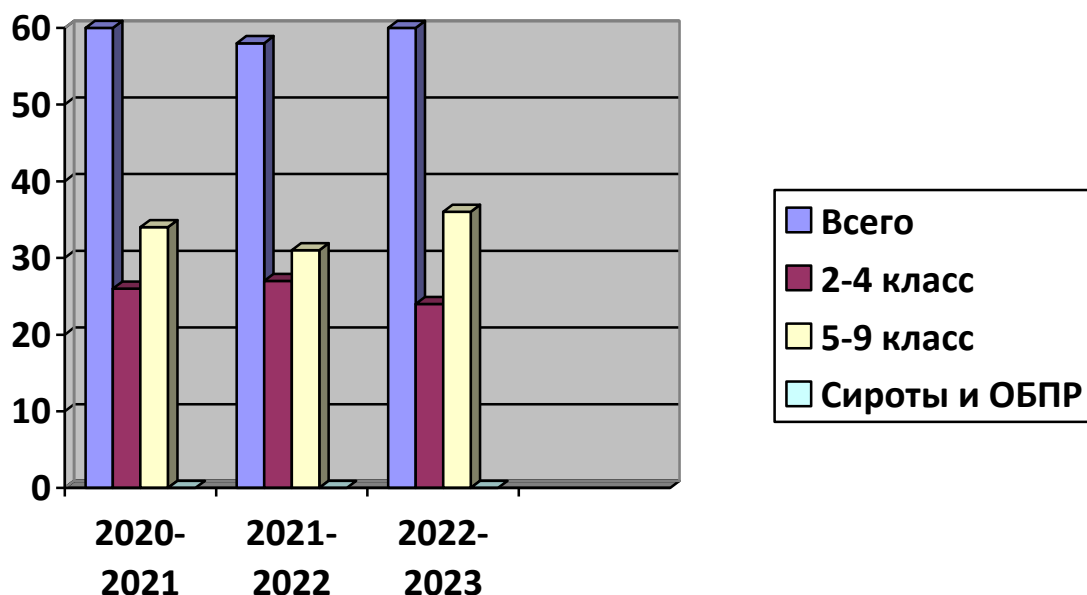
1 ступень	2 ступень
1 класс-1	5 класс-1
3 класс-1	6 класс-1
4 класс-1	8 класс -1
	9 класс-1
Всего: 3 класса	Всего: 5 классов

Количественные характеристики.

Численность учащихся

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего классов	8	8	8
В них учащихся	60	58	60
1-4 класс	26	27	24
5-9 класс	34	31	36
Из них дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	0	0	0

Диаграмма изменения контингента обучающихся



Вывод: численность обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года составила 60 учащихся. Из диаграммы видно, что наблюдается повышение численного контингента учащихся.

Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	58	58	58
Конец учебного года	60	58	60

Зачислено в течение года	2	2	6
Отчислено в течение года	0	2	4
Из них:	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	-	-	4
Другие причины	-	2	

Вывод: из приведенных данных видно динамическое равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы является изменение места жительства.

Учебно - методическое обеспечение

Формы получения образования, формы обучения

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием детей. Обучение в КГБОУ Монастырищенская КШИ реализуется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с медицинским заключением, на основании заявлений от родителей (законных представителей) организовано обучение на дому. Охват обучающихся формами получения образования, формами обучения, реализуемыми в КГБОУ Монастырищенская КШИ на 31.12.2023 года приведены в таблице 1.

Таблица 1- Охват обучающихся формами получения образования, формами обучения, реализуемыми в КГБОУ Монастырищенская КШИ на 31.12.2023 г.

Наименование общеобразовательных программ	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность		Сроки освоения
	Форма получения образования		
	В очной форме (кол-во обучающихся)	В форме обучения на дому (кол-во обучающихся)	
АООП образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	57	1	

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	0	5	9 лет с 1 по 9 классы
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой	11	2	
Итого	68	8	

Динамика контингента обучающихся

Таблица 2 – Сравнительный анализ численности обучающихся

Клас-сы	Всего (кол-во обучающихся)		Из них (кол-во обучающихся)			
	31.12.2022	31.12.2023	Классно-урочная форма		Обучение на дому	
			31.12.2022	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2023
1	6	1	5	0	1	1
2	0	10	0	9	0	1
3	7	0	7	0	0	0
4	11	10	10	10	1	0
5	11	15	8	14	3	1
6	9	12	9	9	0	3
7	0	9	0	9	0	0
8	11	0	9	0	2	0
9	7	11	6	9	1	2
Итого	62	68	54	60	8	8

Движение обучающихся за период 2023 года показывает, что численность обучающихся увеличилась по сравнению с 2022 годом. На 6 учащихся увеличилось количество обучающихся по классно-урочной форме, осталось стабильным число обучающихся на дому по сравнению с 2022 годом.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В КГОБУ Монастырищенская КШИ созданы для обучающихся специальные условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Учреждение реализует:

1. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

2. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой.

Для обучающихся, правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016года, применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная программа для них ведется на основе примерной АООП, разработанной для обучающихся с умственной отсталостью.

Для всех остальных обучающихся в основе АООП использован учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционная работа при освоении АООП обучающимися осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также, на специально организованных занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся и курсов коррекционно- развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Учителями были разработаны рабочие программы для всех классов по каждому предмету. В пояснительных записках рабочих программ прописана специфика обучения, формы, методы организации учебного процесса. Обеспеченность учебниками 100%.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами: для 8-9 классов разработанным на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ VIII вида от 10.04 2002г № 29/2065-п и для 1-6 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план

индивидуального надомного обучения ориентирован на усвоение коррекционного образования, учитывает запросы родителей и учащихся.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Благодаря индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно окончили учебный год 100% обучающихся. Решением педагогического совета №5 от 22.05.2023г все обучающиеся переведены в следующий класс.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 58 учащихся. Из них 21 обучающийся приходящие и 37 обучающихся группа-интернат. Прибыло за год-6 учащихся, выбыли-4 учащихся. На конец года в школе обучалось 60 обучающихся, из них 8 учащихся проходили индивидуальное обучение на дому. Средняя наполняемость классов составила 10 человек. В 1-4 классе обучалось-24 учащихся, в 5-9 классе- 36 обучающийся.7 учащихся 9 класса успешно окончили школу и получили свидетельства об обучении.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний по всем предметам
- проверка техники чтения

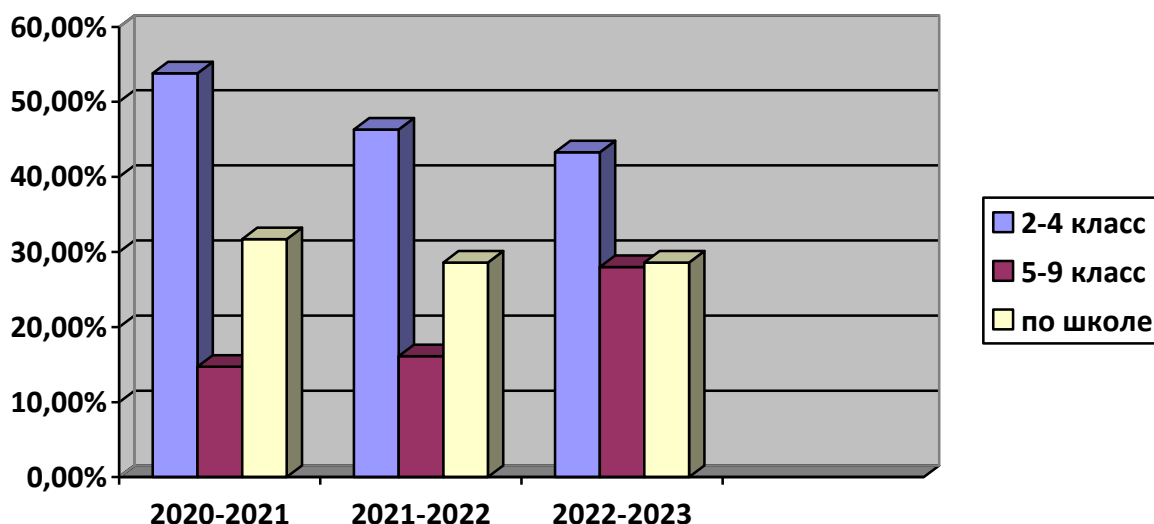
Сравнив результаты успеваемости по школе за 3 года получили следующие результаты:

1. Количество отличников за этот год увеличилось на 1 ученика.
2. Количество успевающих на «4» и «5» увеличилось на 1 ученика.
3. Неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения нет.
4. Процент качества по школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом остался стабильным.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	1-4 класс	5-9 класс	По школе	1-4 класс	5-9 класс	По школе
2020-2021	100%	100%	100%	53,8%	14,7%	31,7%
2021-2022	100%	100%	100%	46,3%	16,1%	28,6%
2022-2023	100%	100%	100%	46,3%	28%	28,6%

Диаграмма. Качество знаний



Вывод: Из таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом стабильны.

Результаты качества знаний и степени обученности по предметам в начальной школе в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Качество знаний %	Степень обученности %
1 класс	Чтение	Безотметочное оценивание	
	Русский язык	Безотметочное оценивание	
	Математика	Безотметочное оценивание	
	Речевая практика	Безотметочное оценивание	
	Мир природы и человека	Безотметочное оценивание	
	Музыка	Безотметочное оценивание	
	ИЗО	Безотметочное оценивание	
	Ручной труд	Безотметочное оценивание	
	Физическая культура	Безотметочное оценивание	
3 класс	Чтение	57%	31%
	Русский язык	42%	24%
	Математика	57%	31%
	Речевая практика	86%	45%
	Мир природы и человека	86%	33%
	Музыка	100%	60%
	ИЗО	86%	41%
	Ручной труд	86%	53%
	Физическая культура	85,7%	57,1%
4 класс	Чтение	52%	30%
	Русский язык	56%	42%
	Математика	53%	34%
	Речевая практика	89%	52%
	Мир природы и человека	87%	32%
	Музыка	100%	65%
	ИЗО	90%	55%
	Ручной труд	83%	62%
	Физическая культура	99%	68%

Результаты качества знаний и степени обученности по предметам в старшей школе в 2022 – 2023 учебном году

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
5 класс	Чтение	42%	28,5%
	Русский язык	42%	24,5%
	Математика	28,5%	21,7%
	Природоведение	100%	44%
	Музыка	100%	80%

	Сельскохозяйственный труд	100%	44%
	Штукатурно-малярное дело	100%	82%
	Физическая культура	84,6 %	64%
	Рисование	100%	42,6%
6 класс	Чтение	40%	24%
	Русский язык	40%	24%
	Математика	20%	20%
	Биология	60%	34%
	География	60%	34%
	История	60%	33,6%
	Сельскохозяйственный труд	100%	41,6%
	Штукатурно-малярное дело	87,5 %	64%
	Физическая культура	100%	54 %
8 класс	Чтение и развитие речи	50%	26%
	Письмо и развитие речи	50%	26%
	Математика	12,5%	18,5%
	Биология	88%	41%
	География	75%	35%
	История	62,5%	28,5%
	Обществознание	87,5%	33,5%
	Сельскохозяйственный труд	100%	46%
	Штукатурно-малярное дело	87,5%	83,5%
	Физическая культура	100%	54,5
9 класс	Чтение и развитие речи	57%	31,4%
	Письмо и развитие речи	42%	28,5%
	Математика	28,5%	25,7%
	Биология	71%	38%
	География	71%	38%
	История	71,4%	34,2%
	Обществознание	71,4%	34,2%
	Сельскохозяйственный труд	100%%	57%%
	Штукатурно-малярное дело	100%	74,3%
Физическая культура	90%	60 %	

Анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах

Математика

Контрольную работу по математике писали 18 учеников начальных классов-100% от общего количества учеников.

Успеваемость-100%

Качественная успеваемость- 55% (11 учеников)

Мониторинг качества написания контрольных работ за три года.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
63%	66,6%	66%

Вывод: из мониторинга видно, что качество написания работ по сравнению с 2021-2022 учебным годом на осталось стабильным. Часто допускаемые ошибки:

- Сложение и вычитание чисел
- Применение таблицы умножения
- Решение задач

Русский язык

Диктант по русскому языку писали 18 учащихся начальных классов-100% от общего количества обучающихся.

Успеваемость- 100%

Качество успеваемости -70 % (14 учеников)

Мониторинг написания диктанта за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
67,9%	70,8%	70%

Вывод: из мониторинга видно, что написание работ по сравнению с 2021-2022 учебным годом осталось стабильным.

Часто допускаемые ошибки:

- Перенос слов
- Пропуски и замена букв
- Правописание гласных после согласных

Анализ диктантов по русскому языку за 2022-2023 учебный год в 5-9 классах.

Контрольный диктант писали 30 учащихся.

Абсолютная успеваемость составила 100%. На «4» и «5» написали 22 обучающихся (65%). Больше всего допущено логопедических ошибок, на безударных гласные, на словарные слова.

Мониторинг написания диктанта в 5-9 классах за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
53,4%	60%	65%

Вывод: из мониторинга видно, что качество написания работ за последние три года остается стабильным и составляет более 50%.

Анализ контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 5-9 классах.

Контрольную работу писали 30 учащихся.

Справились с контрольной работой 100% писавших ее учеников. На «5» и «4» написали 13 учащихся (49,8%). Больше всего ошибок допущено на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд, внетабличное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Мониторинг написания контрольной работы в 5-9 классах за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
55,1%	50%	49,8%

Вывод: из мониторинга видно, что качество написания работ за последние три года практически остается стабильным и составляет немногим более 50%.

Ошибки, допущенные обучающимися в работах, подробно проанализированы на заседании МО и даны рекомендации к их исправлению.

**Результаты проверки техники чтения обучающихся 2-9 классов в конце
2022-2023 учебного года**

Класс	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Кол-во слов	Осознано читают	Выразит. читают
3	7	1(11%)	3(33%)	5(55%)	25-30	8(88%)	-
4	11	2(22%)	4(44%)	2(22%)	30-35	8(100%)	-
Итого	18	2(9%)	10(45%)	7(31,8%)		19(86%)	2(9%)
5	10	1(14%)	3(42%)	3(42%)	60-70	7(100%)	1(14%)
6	8	1(14%)	3(42,8%)	3(42,8%)	70-80	5(71,4%)	3(42,8%)
8	11	3 (50%)	1(16%)	2 (33%)	90-100	6 (100%)	1(16%)
9	7	-	2(25%)	2 (25%)	90-100	3 (97%)	-
Итого	36	5(20,8%)	9(37,5%)	10(41,6%)		21(87,5%)	5(20,8%)

Выводы: учащиеся нашей школы, а особенно дети-логопаты затрудняются в пересказе, составлении коротких рассказов, в описании сюжетной картинки. Лексико-грамматическая сторона речи недостаточно сформирована у большинства учащихся. У учеников ограничен словарный запас. Затрудняются в построении предложений, используют простые фразы.

Учащиеся при чтении текста допускают ошибки:

- Упрощают слоговую структуру слова
- Пропускают буквы
- Не дочитывают окончания слов

Не все могут пересказать, не понимают скрытый смысл текста. Читают недостаточное количество слов.

Динамика результатов развития навыка чтения за три учебных года.

Клас с	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемос ть (%)	Качеств о знаний (%)	Успеваемос ть (%)	Качеств о знаний (%)	Успеваемос ть (%)	Качеств о знаний (%)
2	100	80	100	66,6	100	66
3	100	50	100	60	100	75
4	100	71	100	75	100	75
5	100	75	100	71,4	100	71,4
7	100	70	100	77	100	71
8	100	85	100	80	100	81,5
9	100	74	100	85	100	80

Вывод: наблюдается позитивная динамика по формированию навыков техники чтения.

Организация трудовой подготовки обучающихся

Приоритетным направлением обучения в КГОБУ Монастырищенская КШИ является до профессиональная подготовка. Профессионально-трудовое обучение в ОО организовано по следующим направлениям:

Направление подготовки	Уровень по (до профессиональная, профессиональная)	Кол-во обучающихся 2023 год
Штукатурно - малярное дело	Д	34
Сельскохозяйственный труд	Д	34

Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенным специальностям.

Коррекционно-развивающая работа

В обучении и воспитании умственно отсталых детей определяющим является коррекционная направленность образовательного процесса. Она

предполагает создание условий для успешной деятельности каждого обучающегося. Сложность психологической структуры умственно отсталых детей обуславливает и специфичность задач коррекционной работы. В школе определены приоритетные направления повышения результативности коррекционной направленности образовательного процесса для детей с трудностями обучения. Коррекционная работа в школе имеет непрерывный характер и проводится в течении всего учебно-воспитательного процесса. Учебный план включает курс психомоторного развития для младших классов, логопедические занятия, ритмику, ЛФК. Логопедические занятия играют важную роль в коррекционной работе. Логопедическую помощь получают 100% нуждающихся в ней учащихся 1-7 классов.

Результаты коррекционно-развивающей работы на конец 2023 года

2020 год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждалось в коррекции	Получи коррекционную помощь	Результативность Коррекционной работы			
				высокая	средняя	низкая	без изменений
2023 год	коррекция нарушения речевого развития	20	20	10	6	4	–
	коррекция психологического развития	60	60	31	21	8	–

Эффективность психологического сопровождения –86%

Эффективность логопедической коррекции –75%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) по направлению развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками

необходимого для, жизни в обществе социального опыта и формировании принимаемой обществом системы ценностей.

В КГБОУ Монастырищенская КШИ обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность широкого спектра кружков и секций по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», и внедрилась новая традиция – учебную неделю начинать с общешкольной линейки, которую открывает знаменная группа с выноса государственного флага РФ. Обучающиеся школы и педагоги исполняют гимн России, а по завершению линейки во всех классах проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым различным темам, волнующих детей, и направленное на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

С сентября 2022 года на базе школы функционирует **школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»**, который внесен в реестр ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАЗОВАНИИ». Цель клуба: привлечение обучающихся Школы-интерната к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе-интерната традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие в учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта;
- формирование здорового образа жизни.

Работа школьного спортивного клуба включает в себя основные направления: развитие спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Ребята стали проявлять интерес к занятию спортом и решили стать активными участниками спортивного школьного клуба. В этом году избран представитель в каждом старшем классе, отвечающий за спортивно-оздоровительную работу, который вошел в состав школьного спортивного клуба, что позволило вовлечь в проводимые спортивные мероприятия большую часть обучающихся и приобщить к ЗОЖ. В 2023 году функционирует 2 спортивные секции: «Баскетбол» и «Подвижные игры». В течении года обучающиеся приняли активное участие в соревнованиях разного уровня по разным видам спорта, завоевав призовые места.

Также в школе созданы и плодотворно работают:

Школьный кукольный театр «Сказки с куклами»

Школьный кукольный театр показывает свои постановки для всех классов на школьных мероприятиях.

Школьный хор «Надежда».

Школьный хор «Надежда» плодотворно работает над подготовкой к мероприятию краевого уровня: «Надежда, Вдохновение, Талант» . Также выступает на всех школьных праздниках.

Вывод: Анализ результатов внеурочной деятельности за 2023 год показал, что учебный план работы, запланированный на год, выполнен в полном объёме. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: *формирование социально адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства.*

Цели:

- Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг учащихся с разными учебными возможностями и освоение ими как общеучебных знаний, так и навыков жизненной компетентности, способствующих их социальной реабилитации.

- Индивидуальное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве школы на основе социально-психологопедагогического изучения особенностей его развития, направленное на повышение качества учебно-воспитательного процесса, на раскрытие возможностей ученика с целью адаптации к жизни в социуме

Задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определение направлений коррекционно- воспитательного воздействия, повышение эффективности воспитательной работы.

2. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды.

3. Отслеживание динамики развития, позволяющей производить своевременные изменения в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем воздействии на каждого учащегося.

4. Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля обучающихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации.

Основные направления воспитательной работы:

I. Личностное развитие; основы социализации и общения. Задачи: активизация познавательных процессов, развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора.

II. Охрана здоровья и физическое развитие. Основы жизнеобеспечения. Задачи: укрепление и охрана здоровья детей, развитие двигательных навыков, развитие интереса к различным видам спорта.

III. Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения. Задачи: развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, помощь в выборе профессий и самоопределении.

IV. Основы гражданского самосознания. Задачи: развитие патриотизма, любви к Родине, уважения к истории страны и символам государства

V. Творческое, эстетическое развитие. Задачи: развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность.

VI. Индивидуальная работа с учащимися. Задачи: коррекция поведения, оказание помощи ребенку в сложившейся ситуации, предупреждение и локализация конфликтной ситуации, развитие навыков межличностного общения и организаторских способностей.

VII. Работа с родителями. Задачи: помощь в воспитании ребенка, коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей.

VIII. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками и сотрудниками интерната.

Задачи: оказание своевременной помощи ребенку по коррекции успеваемости и поведения, организация совместной деятельности.

IX. Работа с общественными организациями. Задачи: помощь ребенку в процессе развития личности, охрана жизни и здоровья, организация безопасности, организация межличностного общения, разнообразных видов деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы-интерната на учебный год, перспективных планов воспитательной работы воспитателей, программы школы.

Цель воспитательной деятельности – формирование социально-адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно-развивающего пространства.

Воспитательная работа в нашей школе представляет собой давно сложившуюся систему. Она включает в себя: проведение традиционных общешкольных мероприятий; привитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; воспитание стремления к здоровому образу жизни; нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, экологическое и трудовое воспитание; работу с «трудными» подростками, работу с родителями и т.д. Содержание и формы организации

воспитательной работы с учащимися отражены в перспективных и ежедневных планах воспитателей. Перспективные планы воспитательной работы были составлены не всеми воспитателями своевременно, не во всех планах воспитательной работы прослеживался анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Педагоги школы добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. Не всегда на должном профессиональном уровне проводились запланированные воспитательные часы, тематические беседы, логопедические занятия, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой воспитателем работы в группе, являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместной деятельности.

Выводы: Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий даёт положительный результат в воспитательном процессе школы-интерната.

Профилактическая работа

В течение 2023 года, с целью профилактики подростковой преступности образовательным учреждением ежедневно проводится учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, осуществляется деятельность по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении; по оказанию им помощи и ведение индивидуальной профилактической работы; проводились родительские собрания, индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска», индивидуальные занятия с обучающимися, организовывались встречи со специалистами органов системы профилактики, совещания классных руководителей, заседания Совета профилактики, кроме того распространялась справочная и профилактическая информация среди обучающихся и их родителей.

С подростками, состоящими на различных видах учета проводится следующая работа: осуществляется психолого – педагогическое наблюдение и сопровождение подростка; проводятся беседы, консультации, разрабатываются рекомендации обучающимся и их родителям; осуществляется регулярное информирование (контроль за посещаемостью и

успеваемостью учебных занятий, занятостью в свободное время, участие в классных и школьных мероприятиях).

Кроме того, после получения сообщения из органов системы профилактики образовательными учреждениями о противоправных действиях несовершеннолетнего, проведены заседания Советов профилактики, осуществлена постановка на внутришкольный учет.

Согласно планам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и родителями организованы дополнительных мероприятия: посещения семей, организация дополнительных занятий для ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам, мероприятия по организации досуговой деятельности, трудоузанности, вовлечение во внеурочную деятельность, консультации, беседы, лекции психологов, социальных педагогов, классных руководителей, организация встреч несовершеннолетних и их родителей с представителями органов системы профилактики.

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

1.Диагностика – выявление социальных и личностных проблем учащихся.

2.Индивидуально-воспитательная работа.

3.Социально-психолого-педагогическое консультирование.

4. Взаимодействие с ПДН, КДН, Управлением по опеке и попечительству, органами соцзащиты, общественными организациями.

По состоянию на 31.12.2023 года на внутришкольном учете состояло 4 человек, на учете в ПДН 4 человека, на учете в КДН и ЗП – 4. Совершили преступление – 0 человек.

Одной из важнейших забот педагогов школы остается профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Профилактическая работа включена в планы работы социального педагога, планы классных руководителей, воспитателей.

В течение года решались основные задачи, поставленные педагогическим коллективом в данном направлении воспитательной работы школы:

- обеспечение и организация общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, оказание им социально-психологической и педагогической помощи (3 учащихся были направлены в КГБУСО «СРЦН с. Зеленодольское»);

- оказание педагогической поддержки в развитии, самореализации и самоопределении обучающихся;

- формирование ценностных ориентиров личности на основе христианских ценностей, произведений искусства и литературы, истории, культуры и традиций своего народа.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта. В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы.

Для реализации методической темы и решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Совещания при директоре.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки, мероприятия, их анализ.
6. Предметные недели
7. Аттестация
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий.
9. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
11. Выпуск бюллетеней и др.
12. Участие в сетевых сообществах Интернета для повышения уровня самообразования, размещение электронных материалов в глобальной сети.

Педагогический совет.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы образовательного учреждения, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, и с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами образовательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методических объединений.

Приоритетные направления работы методических объединений.

1. Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса.

2. Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин, внедрение адаптированных коррекционных методик.

3. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых коррекционно-развивающих технологий с целью повышения качества ЗУН обучающихся с ОВЗ.

В школе работают три методических объединения:

- учителей – предметников;
- воспитателей;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение, работая над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на оказание реальной действенной методической помощи учителям и воспитателям, повышение их профессионального мастерства, совершенствование форм и методов организации урока и внеклассных мероприятий.

Основная цель деятельности МО – совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Каждое МО проводило заседания, на которых рассматривались и

обсуждались вопросы, целью которых были коррекция личности ребенка с проблемами в развитии, создание системы работы по обучению и воспитанию, обеспечивающей приемы реабилитации каждого учащегося в соответствии с его психофизическими возможностями, созданием условий для дальнейшей адаптации аномального ребенка в социуме. Учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии:

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 открытых уроков, на которых использовались новые педагогические технологии и инновационные приёмы в обучении.

Все открытые уроки получили хорошую оценку коллег. Это говорит о желании учителей повышать свой профессиональный уровень и делиться опытом работы с коллегами.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Было проведено 7 предметных недель: Неделя труда, Неделя биологии и географии, Неделя русского языка, Неделя истории, Неделя физической культуры, Неделя начальной школы, Неделя логопедии.

Все проведенные мероприятия в рамках предметных недель имели коррекционно-развивающее направление и показали, что не только все педагоги творчески подошли к данным мероприятиям, но и смогли активизировать внеклассную деятельность обучающихся, вызвать у них здоровый интерес, желание участвовать в конкурсах, презентациях и др. мероприятиях. При проведении этих недель использовались разнообразные формы работы; олимпиады, конкурсы поделок, игры, КВН, викторины, выставки, открытые уроки и мероприятия. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, продемонстрировали коммуникативные навыки, творческие способности.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов в различных районных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах в 2023 году:

ФИО	Уровень (международный,	Название конкурса, мероприятия	Достижения
-----	----------------------------	-----------------------------------	------------

	региональный, краевой)		
Международный			
Работа Н.Е.	Международный «Инфоурок»	III Международный практический «Инфофорум» «Буллинг в школе как распознать и устранить»	Сертификат ЙЩ 33111625 17.04.2023г
Задорожная Е.П.	Международный	Профессиональный педагогический конкурс «Педагог и родитель: эффективные формы и методы организации социального партнерства»	Диплом 11.01.2023г
Всероссийский			
Дятлова И.Ю.	Всероссийский	Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» Конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом Победитель (1 место) 20.02.2023г № GPB-1096981
Заика Ю.К.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир профессий»	Сертификат 08.03.2023г
Заика Ю.К.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»	Сертификат 07.03.2023г
Рева С.С.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир профессий»	Сертификат 08.03.2023г
Рева С.С.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»	Сертификат 07.03.2023г
Работа Н.Е.	Всероссийский ООО «Директ- Медиа»	Вебинар «Методы обогащения и активизации	Сертификат участника № СВ- 250041

	г. Москва	словаря детей с патологией речи»	19.01.2023
Работа Н.Е.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург	Конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	Сертификат № РР-КФ 79837 06.02.2023г
Работа Н.Е.	Всероссийский ООО «Знанию»	Медианар «Мнемотехника как эффективный прием запоминания	Свидетельство №712359202242022 ММРУ 24.02.2023Г
Работа Н.Е.	Всероссийский «ФГОС России» г. Москва	Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога»	Сертификат ДОС №0060091 21.03.2023г
Работа Н.Е.	Всероссийский «Педагоги России»	Доклад + презентация на спецсеминар «Школьная неуспеваемость и пути ее преодоления»	Свидетельство о публикации ДОС №0055262 30.03.2023
Работа Н.Е.	Всероссийский «ФГОС России» г. Москва	Доклад к педсовету+ презентация «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного-воспитательного процесса в условиях ФГОС»	Свидетельство о публикации ДОС №0068642 28.04.2023
Работа Н.Е.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г

Осадчая Н.Н.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Митина Ю.С.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Бутусова Е.Л.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Рева С.С.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Заика Ю.К.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г

Вошкова Н.Ю.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Дятлова И.Ю.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Самсонова Ю.В.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Колодяжная С.И.	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат участника 30.05 2023г
Межрегиональный			
Дятлова И.Ю.	Межрегиональный	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края V межрегиональная научно-практическая	Сертификат 28.04.2023г

		конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях»	
Размещение авторского материала			
Дятлова И.Ю.		Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: «Викторина «Природа вокруг нас!» (5 класс)	Свидетельство 26.02.2023 г ЮКС 3703595
Дятлова И.Ю.		Опубликовала работу: «Биологическая викторина по курсу «Человек» для 9 класса с презентацией» на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики»	Сертификат 19.02.2023г № GPP -4013202

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

В работе с детьми с особыми образовательными потребностями главная задача педагогического коллектива - помочь каждому, выстраивая индивидуальную траекторию развития, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам.

3.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в КГ ОБУ Монастырищенская КШИ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГ ОБУ Монастырищенская КШИ

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало учебного года в школе обучалось 58 учащихся. Из них 25 обучающихся проходящие и 35 обучающихся группа-интернат. Прибыло до конца год- 2 учащихся, На конец года в школе обучалось 60 обучающихся, из

них группа детского дома 0 воспитанников, 8 учащихся проходили индивидуальное обучение на дому. Средняя наполняемость классов составила 8 человек. В 1-4 классе обучалось-28 учащихся, в 5-9 классе- 32 обучающихся. 7 учащихся 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- проверка техники чтения.

Сравнив результаты успеваемости по школе за 2 года получили следующие результаты:

1. Количество отличников за этот год увеличилось на 1 ученика.
2. Количество успевающих на «4» и «5» осталось стабильным.
3. Неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 2 года

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	2-4 класс	5-9 класс	По школе	2-4 класс	5-9 класс	По школе
2022	100%	100%	100%	46,3%	16,1%	28,6%
2023	100%	100%	100%	46,3%	28%	28,6%

Вывод: Успеваемость по школе 2022 году 100%. Качество знаний увеличилось на 2,3% по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому

Организация индивидуального обучения на дому преследует следующие цели:

- Освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися с особыми образовательными потребностями, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
- При организации образовательного процесса обеспечить индивидуальный подход, щадящий режим проведения занятий на дому.

На конец 2022 – 2023 учебного года на дому обучалось 8 учащихся. Решение о целесообразности обучения на дому учащихся было принято на заседании школьного психолого-педагогического консилиума.

На каждого учащего была оформлена следующая документация:

- Заключение школьного психолого-педагогического консилиума об итогах индивидуального обучения на дому в 2022 – 2023 учебном году и рекомендациями на новый 2023 – 2024 учебный год;
- Договор о взаимодействии образовательного учреждения (в лице директора образовательного учреждения) и родителей (законных и представителей) обучающегося, воспитанника на предмет его психолого-педагогическом сопровождения обследования;
- Медицинское заключение ВК с рекомендациями обучения индивидуально на дому;
- Письменное заявление родителей (законных представителей), составленное на имя директора образовательного учреждения;
- Приказ директора школы о назначении учителей, обучающихся ребенка на дому, с указанием их учебной нагрузки;
- Учебный план индивидуального обучения на дому, составленный на заседании школьного ПП с учетом особенностей заболевания ребенка и пожеланий родителей. Индивидуальный график занятий, согласованный с родителями;
- Индивидуальная программа ребенка-инвалида (ИПР) с графиком дополнительных занятий со специалистами школы-интерната.

На заседании школьного консилиума были составлены учебные планы для всех обучающихся, выработаны рекомендации для составления рабочих программ по предметам.

Обучение строилось на основе **рабочих программ**, составленных для каждого учащегося с учетом имеющихся психофизических дефектов обучающихся, их познавательных возможностей, рекомендаций школьного консилиума. Все рабочие программы рассмотрены и согласованы на заседаниях ШМО.

Стиль работы учителей надомного обучения отличает хорошее знание особенностей психики своих учеников, умение наладить с ними тонкий психологический контакт и индивидуальный контроль. С целью повышения учебной мотивации педагоги тщательно подбирают учебный материал, опираясь на жизненный опыт учащихся и практический интерес. Используют таблицы, карточки, игровые упражнения, иллюстрации, предметные картинки.

Работа с родителями обучающихся на дому проводилась в соответствии с планом. Использовались следующие виды работы:

- Приглашение родителей обучающихся на заседания школьного консилиума по вопросам итогов и перспектив обучения, установления

индивидуальных учебных планов, корректировки индивидуальных педагогических маршрутов.

- Индивидуальное консультирование и собеседование с родителями по вопросам согласования графиков занятий и графиков дополнительных занятий в рамках ИПР.

- Родительские собрания. Родители учащихся посещали классные собрания по текущим вопросам обучения воспитания школьников.

По итогам контроля можно сделать следующие выводы:
 Организацию индивидуального обучения на дому в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
 Учебный план выполнен полностью.
 Уровень усвоения программ соответствует индивидуальным особенностям учащихся при условии индивидуальной помощи и поддержки учащихся.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации. Анализ выпуска основной школы говорит о том, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания по трудовому обучению.

В 9 классе 2023 году обучались 8 учащихся, все были допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдали экзамен по трудовому обучению (профиль: сельскохозяйственный труд).

Все выпускники получили свидетельства об обучении.

Результаты экзамена по сельскохозяйственному труду

Количество сдавших экзамен	Годовая оценка	Оценка за теоретическую часть	Оценка за практическую часть	Итоговая оценка
7	«5»-1	«5»-1	«5»-5	«5»-1
	«4»-3	«4»-4	«4»-1	«4»-3
	«3»-3	«3»-3	«3»-1	«3»-3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	88,8%	55,4%	77,7%	55,5%
Степень обученности	19,6%	16%	30,1%	16%

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что выпускниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Следует отметить несоответствие годовых оценок и оценок

итоговой аттестации. Двое обучающихся не подтвердили свои знания, из чего можно сделать вывод о необъективности выставления четвертных и годовых оценок учителями. Качество знаний годовых оценок на 10% выше качества знаний устных ответов учащихся на экзамене. Результаты сдачи практической части экзамена выше на 15% результатов теоретической части.

**Результаты экзамена по трудовому обучению
(профиль: сельскохозяйственный труд) за 2023 года**

Показатель	2023 год
Количество выпускников, сдавших экзамен	7
Количества сдавших экзамен на оценку:	
«отлично»	1
«хорошо»	3
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	-
Качество обученности, показанного на экзамене (в%)	63%
Степень обученности, показанного на экзамене (в%)	21%

Вывод: качество знаний выпускников 9 класса соответствует среднему уровню обученности, уровень подготовки по предмету трудовое обучение (профиль: сельскохозяйственный труд), итоговая аттестация, повысилась. В 2023 году этот показатель 63%, что на 6% выше результатов 2022 года. Итоговая аттестация продемонстрировала определенные недостатки в работе учителей трудового обучения. Они связаны, прежде всего, с оценкой учебных ЗУНов, как инструмента познания и развития обучающихся с умственной отсталостью для применения этих знаний на практике с целью дальнейшей социализации и адаптации в современных условиях.

В связи с обозначившейся проблемой учителям трудового обучения рекомендуется:

- особое внимание уделять вопросам изучения критериев оценки знаний обучающихся, технологии разноуровневого подхода в обучении, обеспечивающих соответствие итоговой и экзаменационной оценки у выпускников при сдаче экзамена по сельскохозяйственному труду;

- обеспечить прочное усвоение учащимися содержания на базовом уровне в соответствии с психофизическими особенностями каждого учащегося.

Наличие вне учебных достижений обучающихся

Поиск и поддержка одарённых детей осуществляется всеми педагогами школы в течение года через активное участие в конкурсах различного уровня

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня за 2023 год

Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах и викторинах разного уровня в 2023 году:

ФИО педагога	ФИО учащегося	Уровень (международный, региональный, краевой, районный, школьный)	Название	Достижения
Всероссийский				
Работа Н.Е.	Рашевская Марианна 6 класс	Всероссийский «Шаг вперёд» Номинация «Творчество и интеллект». 14.09.2023 г.	Номинация: Литературное творчество. Викторина по русскому языку.	Диплом участник DOC № 0056822
Работа Н.Е.	Хан Евгений 6 класс	Всероссийский «Шаг вперёд» «Творчество и интеллект». 14.09.2023 г.	Номинация: Литературное творчество. Викторина по русскому языку.	Диплом участник DOC № 0056823
Работа Н.Е.	Куликов Сергей 4 класс	Всероссийский «Миллениум» Номинация «Литературное творчество». 25.09.2023 г.	Название работы: Викторина по сказкам А.С. Пушкина "У Лукоморья дуб зелёный..."	Диплом участник DOC № 0053338
Работа Н.Е.	Окишов Николай 4 класс	Всероссийский «Миллениум» Номинация «Литературное творчество». 25.09.2023 г.	Название работы: Викторина по сказкам А.С. Пушкина "У Лукоморья дуб зелёный..."	Диплом участник DOC № 0053339
Работа Н.Е.	Погребатько Дарья 4 класс	Всероссийский «Миллениум» Номинация «Литературное творчество». 25.09.2023 г.	Название работы: Викторина по сказкам А.С. Пушкина "У Лукоморья дуб зелёный..."	Диплом участник DOC № 0053341
Работа Н.Е.	Меленчук Ульяна	Всероссийский «Миллениум»	Название работы: Викторина по сказкам	Диплом участник

	4 класс	Номинация «Литературное творчество». 25.09.2023 г.	А.С. Пушкина "У Лукоморья дуб зелёный..."	DOC № 0053342
Бутусова Е.Л.	Голенищев Артем	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Анфилов Никита	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Гунько Сергей	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Спиридонова Варвара	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Чуланов Александр	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Попёнов Вячеслав	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Пономаренко Софья	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Зелёная Ульяна	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Пчелинцев Александр	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Бутусова Е.Л.	Иванов Артём	Всероссийская олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Диплом I место
Краевой				
Богданова Т.В.	Сизов Алексей	Краевой конкурс художественного рисунка «Тигриная семья»	Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом 14.10.2023 года
Богданова Т.В.	Тарасов Максим	Краевой конкурс художественного рисунка «Тигриная семья»	Номинация: «Изобразительное искусство»	2 место 14.10.2023 года
Богданова Т.В.	Жигалов Савва	Краевой конкурс «С чего начинается Родина»	Номинация: «Изобразительное искусство»	3 место 28.12.2023 года

Богданова Т.В.	Сизов Алексей	Краевой конкурс «С чего начинается Родина»	Номинация: «Изобразительное искусство»	2 место 28.12.2023 года
Богданова Т.В.	Анфилов Никита	Краевой конкурс «С чего начинается Родина»	Номинация: «Изобразительное искусство»	2 место 28.12.2023 года
Задорожная Е.П.	Анисимова Полина	Многожанровый фестиваль «Наследие России»	Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом II место 11.03.2023
Задорожная Е.П.	Сизов Алексей	Многожанровый фестиваль «Наследие России»	Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом II место 11.03.2023
Задорожная Е.П.	Брежнева Карина	Краевой	Дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота III место декабрь 2023
Задорожная Е.П.	Куликов Евгений	Краевой	Дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота II место декабрь 2023
Задорожная Е.П.	Куликова Ангелина	Краевой	Дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота I место декабрь 2023
Задорожная Е.П.	Алтунина Дария	Краевой	Дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота III место декабрь 2023
Клименко Я.В.	Кычкин Алексей	Краевой	Экологический конкурс «Экосумка вместо пакета»	Грамота за участие
Клименко Я.В.	Попёнов Артур	Краевой	Краевой многожанровый Фестиваль «Наследие России»	Диплом Лауреат II степени
Клименко Я.В.	Куликов Сергей	Краевой	Краевой литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете»	Грамота за участие
Клименко Я.В.	Загреба Вероника	Краевой	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Экология начинается с меня»	Диплом победителя
Клименко Я.В.	Брежнева Карина	Краевой	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Экология начинается с меня»	Диплом победителя
Клименко Я.В.	Загреба Вероника	Краевой	III краевом конкурсе юных чтецов «Свет материнской любви»	Грамота за участие
Клименко Я.В.	Алтунин Артур	Краевой	Краевой дистанционный конкурс по финансовой грамотности «Равные возможности»	Грамота III место
Работа Н.Е.	Анфилов Никита	Краевой	Краевой конкурс прикладного творчества «Чудо-дерево»	Грамота за участие
Работа Н.Е.	Астраханцев Евгений	Краевой	Краевой конкурс прикладного творчества «Чудо-дерево»	Грамота за участие

Работа Н.Е.	Лаптева Лиза	Краевой	Краевой конкурс прикладного творчества «Чудо-дерево»	Грамота I место
Работа Н.Е.	Алтунин Сергей	Краевой	Краевой конкурс прикладного творчества «Чудо-дерево»	Грамота I место
Работа Н.Е.	Бевз Евгений	Краевой	Краевой конкурс прикладного творчества «Чудо-дерево»	Грамота I место
Рева С.С.	Бевз Евгений	Краевой	Краевой многожанровый Фестиваль «Наследие России»	Лауреат III степени
Рева С.С.	Казаков Владислав	Краевой	Краевой многожанровый Фестиваль «Наследие России»	Лауреат III степени
Рева С.С.	Погребатько Дарья	Краевой	Краевой многожанровый Фестиваль «Наследие России»	Лауреат III степени
Богомазова Е.А.	Погребатько Дарья	Краевой	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Экология начинается с меня»	Диплом победителя
Богомазова Е.А.	Правдина Алина	Краевой	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Экология начинается с меня»	Диплом победителя
Рева С.С.	Погребатько Дарья	Краевой	III краевом конкурсе юных чтецов «Свет материнской любви»	Грамота за участие
Дятлова И.Ю.	Анфилов Никита	Краевой	Краевая олимпиада по географии	Диплом II место
Дятлова И.Ю.	Брежнева Карина	Краевой	Краевая олимпиада по географии	Диплом I место
Дятлова И.Ю.	Правдина Алина	Краевой	Краевая олимпиада по географии	Диплом II место
Дятлова И.Ю.	Правдина Алина	Краевой	Краевая олимпиада по биологии	Диплом I место
Дятлова И.Ю.	Путий Максим	Краевой	Краевая олимпиада по биологии	Диплом I место
Дятлова И.Ю.	Ученики 6 класса отряд Юнга	Краевой	Краевой конкурс смотра песни и строя»	Грамота за участие
Дятлова И.Ю.	Тарасов Максим	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота II место
Дятлова И.Ю.	Сизов Алексей	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота I место
Дятлова И.Ю.	Зелёная Ульяна	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота I место
Дятлова И.Ю.	Долматов Платон	Краевая	Краевая историко-географическая олимпиада «Я знаю свою	Грамота за участие

			Россию»	
Дятлова И.Ю.	Анфилов Никита	Краевая	Краевая историко-географическая олимпиада «Я знаю свою Россию»	Грамота за участие
Дятлова И.Ю.	Попёнов Артур	Краевая	Краевая историко-географическая олимпиада «Я знаю свою Россию»	Грамота за участие
Тимакова А.В.	Ученики 6 класса отряд Юнга	Краевой	Краевой конкурс смотра песни и строя»	Грамота за участие
Карпусь Н.В.	Учащиеся школы	Краевой	V краевой музыкальный Фестиваль «Берегите Россию – нет России другой»	Диплом участника
Бутусова Е.Л.	Окишов Николай	Краевой	Краевая олимпиада по математике среди 1 – 4 классов	Диплом I степени
Самсонова Ю.В.	Иванов Артем	Краевой	Краевая олимпиада по математике среди 1 – 4 классов	Диплом I степени
Самсонова Ю.В.	Тарасов Валерий	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Грамота II место
Самсонова Ю.В.	Погребатько Дарья	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Грамота I место
Самсонова Ю.В.	Меленчук Ульяна	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Грамота III место
Самсонова Ю.В.	Бура Антонина	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Сертификат участника
Самсонова Ю.В.	Куликов Сергей	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Сертификат участника
Громогласова К.Р.	Стонога Владимир	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Грамота II место
Громогласова К.Р.	Иванов Максим	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Грамота III место
Громогласова К.Р.	Липатов Никита	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов	Сертификат участника

			«Занимательный русский язык»	
Громогласова К.Р.	Мазур Артём	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Сертификат участника
Громогласова К.Р.	Плем Вероника	Краевая	Краевая викторины для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык»	Сертификат участника
Митина Ю.С.	Плен Николай	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота I место
Митина Ю.С.	Попёнов Артур	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота за участие
Митина Ю.С.	Алтунин Артур	Краевая	Краевая дистанционная викторина «Основы социальной жизни»	Грамота за участие
Митина Ю.С.	Алтунина Дарья	Краевая	Краевая историко-географическая олимпиада «Я знаю свою Россию»	Грамота за участие
Митина Ю.С.	Брежнева Карина	Краевая	Краевая историко-географическая олимпиада «Я знаю свою Россию»	Грамота за участие
Колодяжная С.И.	Зелёный Илья	Краевая	Краевая олимпиада по русскому языку среди коррекционных школ Приморского края	Диплом II место
Колодяжная С.И.	Куликов Евгений	Краевая	Краевая олимпиада по русскому языку среди коррекционных школ Приморского края	Диплом I место
Юрина С.В.	Алтунина Дарья	Краевая	Краевая олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 6 – 9 классов	Диплом II место
Юрина С.В.	Иващенко Софья	Краевая	Краевая олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 6 – 9 классов	Диплом II место
Юрина С.В.	Анфилов Никита	Краевая	Краевая олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 6 – 9 классов	Диплом II место
Юрина С.В.	Алтунина Кристина	Краевая	Краевая олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 6 – 9 классов	Диплом II место
Лоренц К.С.	Анфилов	Краевой	Краевой конкурс «С чего	2 место

	Никита		начинается Родина»	28.12.2023 года
Районный				
Богданова Т.В.	Жигло Стас	Районный конкурс «Осени чудесные моменты»	Номинация «Осенняя композиция»	Призер 30.09.23года
Богданова Т.В.	Казаков Влад	Районный конкурс «Осени чудесные моменты»	Номинация «Осенняя композиция»	Призер 30.09.23года
Богданова Т.В.	Пономаренко София	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Композиция «Новогодняя фантазия»	1 место 21.12.23года
Богданова Т.В.	Сизов Алексей	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Рисунок. «Зимний лес»	Призер 21.12.23года
Богданова Т.В.	Ситникова Эвелина	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация Композиция. Новогодняя фантазия»	Призер 21.12.23года
Богданова Т.В.	Половинкин Роман	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Рисунок. Герои зимних сказок»	Призер 21.12.23года
Богданова Т.В.	Тренина Ульяна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Рисунок. На пороге Новый год»	Призер 21.12.23года
Клименко Я.В.	Белов Денис	Районный	Районный конкурс детского творчества «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Клименко Я.В.	Куликова Ангелина	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 - дракон»	Грамота призёра
Кононова О.В.	Алтунин Артур	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Кононова О.В.	Тренина Ульяна	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Кононова О.В.	Зелёная Ульяна	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота участника
Кононова О.В.	Иващенко София, Тарасов Максим	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Кононова О.В.	Куликова Ангелина, Алтунина Дарья	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Кононова О.В.	Ситникова Эвелина	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Композиция. Новогодняя фантазия»	Грамота призёра
Рева С.С.	Массалимова	Районный	Районный конкурс	Грамота

	Амира		«Осени чудесные мгновения»	призёра
Рева С.С.	Тарасов Валерий, Тарасов Сергей	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота призёра
Рева С.С.	Массалимова Амира	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Композиция. Новогодняя фантазия»	Грамота призёра
Рева С.С.	Плем Вероника	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Композиция. Новогодняя фантазия»	Грамота призёра
Рева С.С.	Тарасов Олег	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Композиция. Новогодняя фантазия»	Грамота призёра
Лоренц К.С.	Зелёный Илья, Сизов Алексей, Алтунина Кристина, Загреба Вероника	Районный	Районный конкурс «Осени чудесные мгновения»	Грамота победителя
Лоренц К.С.	Алтунина Кристина	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 – Дракон»	Грамота призёра
Лоренц К.С.	Брежнева Карина	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 – Дракон»	Грамота призёра
Лоренц К.С.	Гнатко Артём	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 – Дракон»	Грамота призёра
Лоренц К.С.	Гунько Сергей	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 – Дракон»	Грамота призёра
Лоренц К.С.	Загреба Вероника	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Символ года 2024 – Дракон»	Грамота призёра
Богомазова Е.А.	Куликов Сергей	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Рисунок. «На пороге новый год»	Грамота победителя
Богомазова Е.А.	Тарасов Валерий	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Новогодняя ёлочка»	Грамота призёра
Юзыкаева О.В.	Тренина Ульяна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Рисунок. «На пороге новый год»	Грамота призёра
Межрегиональный				
Богданова Т.В.	Куликова Ангелина	Межрегиональный конкурс «Зимние узоры»	Номинация «Декоративно прикладное направление»	2 место 25.12.23года

Задорожная Е.П.	Иванов Артем	Патриотический конкурс «Победоносный день весны поёт»	Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом участника
Клименко Я.В.	Анфилов Никита	Региональный	Региональный конкурс фотографий среди обучающихся Приморского края	Сертификат участника
Клименко Я.В.	Попёнов Артур	Региональный	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры»	Сертификат за участие
Клименко Я.В.	Окишов Николай	Региональный	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры»	Сертификат за участие

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 2-4, 5-9 классах.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем (воспитателем) форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих умственно отсталым детям получение необходимых знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, адаптацию в обществе.

Зачисление обучающихся оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии, направления департамента образования и науки Приморского края. В Учреждение принимается дети школьного возраста от 6,5 до 12 лет с диагнозом «легкая умственная отсталость».

При наличии свободных мест и при наличии документов, установленных Правилами приема в школу-интернат, могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие общего образования: в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня.

Зачисление детей в группу с круглосуточным пребыванием (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней) осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания детей в режиме интерната. Для воспитанников, не проживающих в школе-интернате, организуются группы продленного дня.

За обучающимся сохраняется место в школе-интернате в случае болезни или продолжительного санаторно-курортного лечения.

Отчисление обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заявлению для продолжения обучения в другом образовательном учреждении или в другой форме.

Продолжительность обучения в Учреждении – 9 лет. Подготовительный класс – функционирует как пропедевтико-диагностический; в него направляются дети с низким уровнем подготовленности к обучению по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с умственной отсталостью. Первая ступень – 1 – 4 классы (начальное общее образование). Вторая ступень – 5 – 9 классы (основное общее образование). По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном училище.

В коррекционном Учреждении устанавливается следующая предельная наполняемость классов:

для подготовительного класса – до 10 человек;

для умственно отсталых – 12 человек.

Для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в Учреждении могут создаваться классы (группы) с предельной наполняемостью 10 человек.

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации (заключение врачебно-контрольной комиссии) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с действующим законодательством об образовании. Распределение часов по предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей больных детей.

В Учреждении на основании приказа директора создается психолого-медико-педагогический консилиум, который проводит обследование обучающихся, не усваивающих программу обучения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа 40 минут (для 1 класса 35 минут); расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

Режим дня, единое расписание составляются с учетом круглосуточного пребывания детей и обеспечивают сочетание обучения, труда и отдыха.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности воспитанников регламентируется с учетом методических рекомендаций по гигиенической организации жизни детей в условиях интернатного содержания, а также учебным планом.

Сочетание видов деятельности воспитанников предусматривает: двигательную деятельность детей на воздухе (прогулки, подвижные игры, общественно-полезный труд, экскурсии и т.д.); деятельность эмоционального характера (зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, игры и т.д.).

Знания воспитанников оцениваются по 5-бальной системе.

В 1 классе используется система безотметочного оценивания учебных достижений освоения учебной программы. В последующих классах вводятся оценки в баллах. В конце четвертей и года выставляются четвертные и итоговые оценки. Воспитанники, освоившие в полном объеме специальные образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Воспитанники, не усвоившие образовательные программы, психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию) для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в подготовительном, 1 классе – 33 недели, в последующих классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом аттестационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 10 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Продолжительной летней производственной практики в 5-6 классах – по 3 часа в день (10 дней), в 7 классе – по 4 часа (10 дней), в 7-9 классах – по 4 часа (10 дней).

В Учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников на основе выбора профиля труда, включающего их подготовку к индивидуальной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: - выполнение практической работы -

собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Обучающиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации по трудовому обучению выдается документ об образовании государственного образца – Свидетельство об обучении.

С обучающимися, имеющими нарушение речи, проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия. Групповые занятия проводятся с воспитанниками в количестве 2 – 4 человек. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, длительность индивидуальных занятий - 20 минут. Между групповыми занятиями допускаются перемены в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

С обучающимися, имеющими грубые нарушения моторики, физические недостатки, хронические заболевания, проводятся специальные коррекционные занятия. Группы комплектуются с учетом однородности дефекта у детей из одного класса. Для обучающихся 1 класса занятие не должно превышать 20-25 минут.

В Учреждении не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения и организации, общественно-политические движения и партии, а также принудительное привлечение к участию в агитационных компаниях и политических акциях.

Обучающиеся и воспитанники могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие при образовательных учреждениях и других организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

Для воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно проживающих в Учреждении, создается группа детского дома. Воспитанники группы детского дома находятся на полном государственном обеспечении.

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании учреждения учащиеся продолжают дальнейшее обучение и получение образования в профессиональных колледжах.

Анализ трудоустройства выпускников в сравнении с 2022 годом и 2023 годом

	2022 год	2023 год
Всего выпускников:	9	7

КГОБУ НПО «ЧСХК №52»	1	3
КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж г.Партизанск»	1	0
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	0	0
КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»	2	1
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж п.Ярославский»	5	3
Служба в армии	-	-
Не поступили	0	0

В 2023 году 100% выпускников поступили в профессиональные колледжи, что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования., умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей:

	2022 год	2023 год
Всего выпускников:	9	7
помощник повара	3	3
слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования	1	3
помощник воспитателя	0	0
штукатур маляр	2	1
плиточник облицовщик	3	0
овощевод	-	-
не поступили	0	0

Вывод: Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень преподавания позволило выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать осознанный и правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

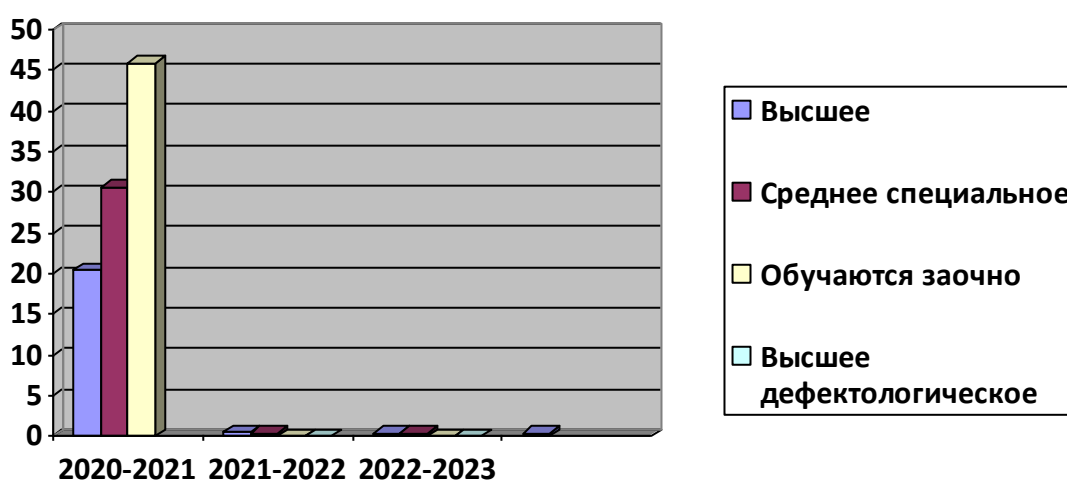
3.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ кадрового состава педагогического коллектива.

В школе - интернат в 2022 – 2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли 19 педагогический работник. Из них 12 учителей, 5 воспитателей, социальный педагог, учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогических кадров

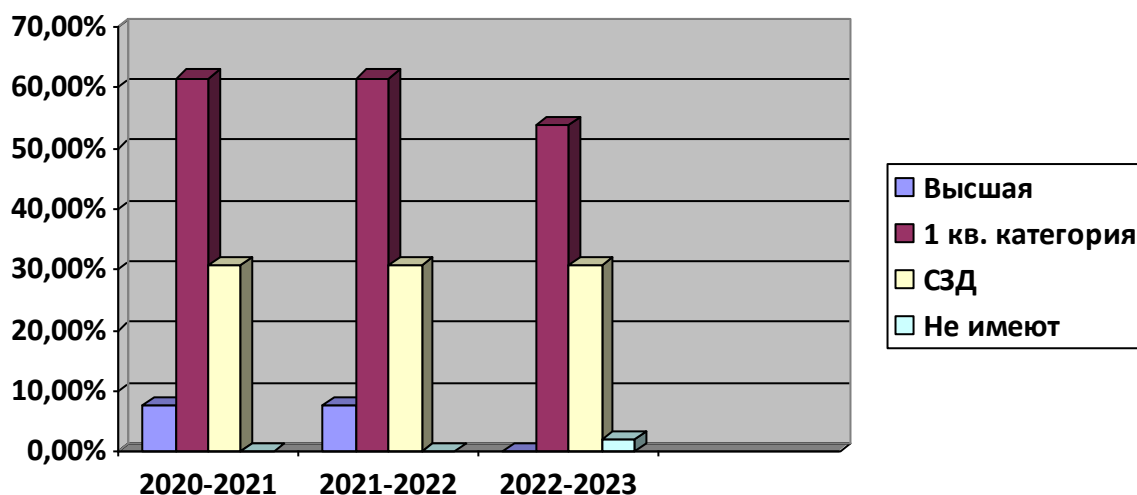
Год	Кол-во педагогов	Высшее		Среднее специальное		Обучаются заочно		Высшее дефектологическое	
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	22	12	54,5%	8	36,5%	1	4,5%	1	4,5%
2021-2022	19	9	47,3%	9	47,3%	0	0	1	5,2%
2022-2023	19	9	47,3%	9	47,3%	0	0	1	5,2%



Сравнительный анализ итогов аттестации педагогов за три года

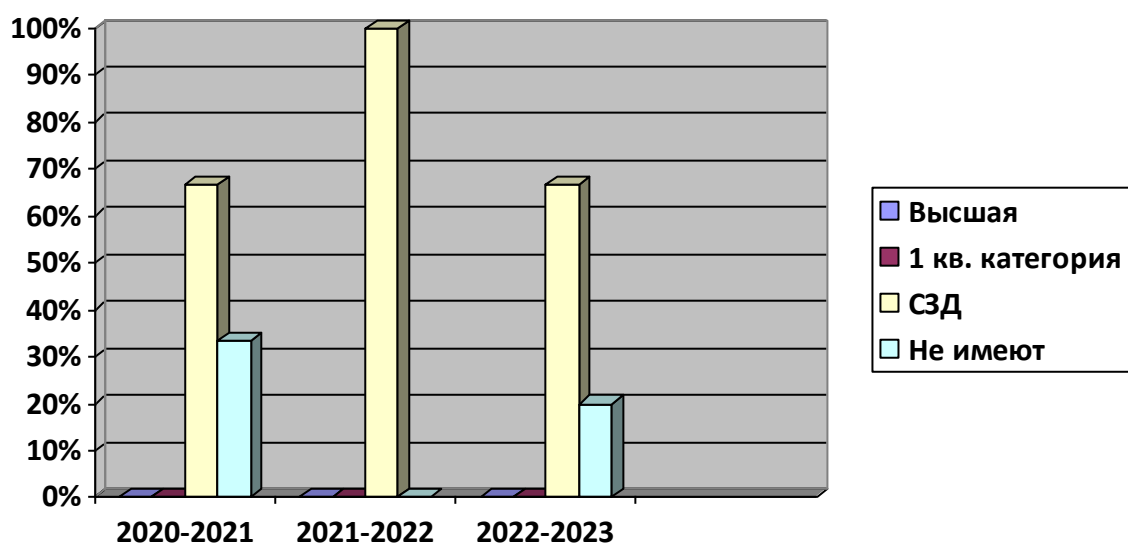
Учителя

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория		1 кв. категория		СЗД		Не имеют	
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	13	1	7,7%	8	61,5%	4	30,8%	0	0
2021-2022	12	1	7,7%	8	61,5%	4	30,8%	0	0
2022-2023	13	0	0%	7	53,8%	4	30,7%	2	15,3%



Воспитатели

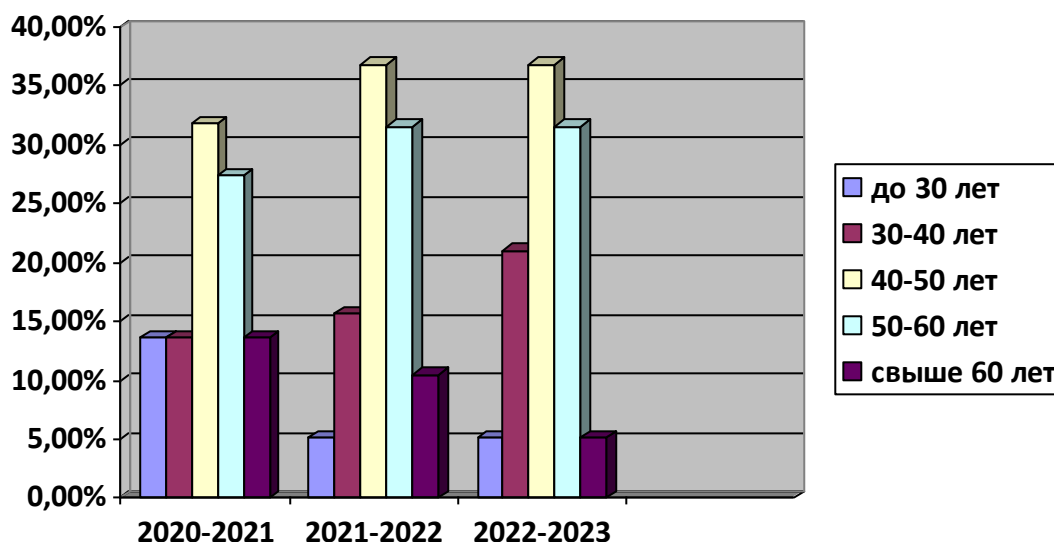
Год	Кол-во педагогов	Высшая категория		1 кв. категория		СЗД		Не имеют	
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	6	0	0	0	0	4	66,7%	2	33,3%
2021-2022	5	0	0	0	0	5	100%	0	0
2022-2023	5	0	0	0	0	4	66,7%	1	20%



Вывод: Сравнивая данные за три года видно, что педагоги школы не проявляют активности в повышении квалификации и прохождения переподготовки, особенно воспитатели школы.

Возрастной состав педагогических кадров

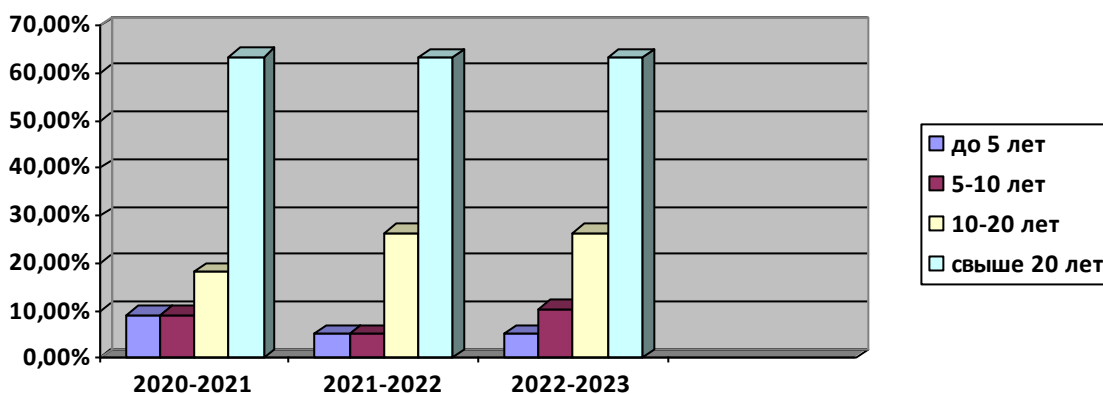
Год	Кол-во педагогов	До 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Свыше 60 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	22	3	13,6	3	13,6	7	31,8	6	27,4	3	13,6
2021-2022	19	1	5,2	3	15,7	7	36,8	6	31,5	2	10,5
2022-2023	19	1	5,2	4	21	7	36,8	6	31,5	1	5,2



Вывод: Средний возраст-45 лет

Стаж работы педагогических кадров

Год	Кол-во педагогов	До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	22	2	9,1%	2	9,1%	4	18,2%	14	63,6%
2021-2022	19	1	5,2%	1	5,2%	5	26,3%	12	63,1%
2022-2023	19	1	5,2%	2	10,5%	5	26,3%	12	63,1%



Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что коллектив опытный и имеются кадровые возможности для осуществления не только образовательного, но и воспитательного процесса, а также ведения коррекционной работы с воспитанниками.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность	Срок прохождения курсов, год	Тема курсов, место
1	Павлюченко Андрей Александрович	26.02.1975	Директор	С 12.02.2020 по 27.04.2020	профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				18.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				с 10.11.2020 по 24.11.2020	«Методы профилактики и суицидального поведения в образовательной организации» в объеме 16 часов ГАУ ДПО ПК ИРО
				05.02.2021	«Проверка знаний по программе

					пожарно-технического минимума по вопросам пожарной безопасности» в объеме 16 часов АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				05.03.2021	«Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов, курирующих вопросы охраны труда» в объеме 40 часов АННО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				07.12.2021	«Обучение и проверка знаний по программе пожарно-технического минимума по вопросам пожарной безопасности» в объеме 40 часов АННО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				01.07.2021	«Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)» в объеме 72 часа АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				01.07.2021	«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» в объеме 72 часа АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				22.03.2022	профессиональная переподготовка: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 280 ак. часов ООО «Межрегиональный учебно-консультативный центр «ГЛАВЗАКУПКИ»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 01.12.2020 по 14.12.2022	«Противодействие коррупции в сфере образования» в объеме 72 часа ФГБОУВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского (МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
2	Осадчая Наталья Никитовна	01.11.1963	Заместитель директора по учебной работе	с 20.10.2015 по 18.02.2016	профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» ЧУДПО

					«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» г. Волгоград
				с 02.11.2019 по 04.03.2020	профессиональная переподготовка: «Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» ООО «Инфоурок» г. Смоленск.
				20.08.2020	«Проверка знаний по программе пожарно-технического минимума по вопросам пожарной безопасности» АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				05.03.2021	Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов, курирующих вопросы охраны труда в объеме 40 часов АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
3	Бутусова Екатерина Львовна	31.07.1964	Учитель	с 26.09.2018 по 28.12.2018	диплом о переподготовке по программе: «Педагогическое образование: учитель ТЕХНОЛОГИИ» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург
				с 05.02.2020 по 20.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				23.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов

					Краевой центр по охране труда
				С 27.02.2023 по 27.03.2023	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя технологии в коррекционной школе» в объеме 144 часа ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»
4	Вошкова Наталья Юрьевна	04.09.1966	Учитель	с 14.02.2020 по 29.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				24.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				24.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
5	Громогласова Ксения Романовна	10.02.1999	Учитель	С 15.09.2021 по 31.05.2022	«Логопедия с практикумом по звукопроизношению» в объеме 72 часа КГАПОУ «Спасский педагогический колледж»
				с 14.08.2022 по 28.10.2022	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
6	Дятлова Инна Юрьевна	22.07.1966	Учитель	с 05.02.2020 по 20.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				24.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно

					СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 10.12.2022 по 09.01.2023	«Организация и содержание деятельности учителя биологии с детьми с нарушениями интеллекта (ОУ) в рамках реализации ФГОС» в объеме 144 часа ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
7	Карпусь Наталья Васильевна	03.12.1971	Учитель	с 07.02.2020 по 22.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
8	Колодяжная Светлана Исаковна	16.01.1971	Учитель	с 10.02.2020 по 25.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				с 28.07.2022 по 10.08.2022	«ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» г. Петрозаводск
				С 17.08.2023 по 30.09.2023	«Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» в объеме 72 часа ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
9	Митина Юлия Сергеевна	26.10.1993	Учитель	С 11.09.2021 по 18.09.2021	«Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» в объеме 3

					часов ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
				С 30.10.2021 по 03.11.2021	«Профилактика суицидального поведения у подростков» в объеме 14 часов ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
				С 04.09.2021 по 11.09.2021	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 часов ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
				С 04.09.2021 по 11.09.2021	«Особенности развития образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 часов ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
				С 04.09.2021 по 11.09.2021	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 часов ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» Краевой центр по охране труда
				30.10.2022	диплом о переподготовке по программе: «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» г. Петрозаводск
				С 17.08.2023 по 30.09.2023	«Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» в объеме 72 часа ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
10	Мокрицкий Юрий Владимирович	24.12.1970	Учитель	с 27.01.2020 по 11.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения

					развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				22.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				23.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				22.03.2022	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации» в объеме 16 часов ООО «Центр развития педагогики»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 20.06.2022 по 15.08.2022	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ак. часа АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
11	Тимакова Альфия Валентиновна	19.08.1976	Учитель	с 06.02.2020 по 21.04.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 13.09.2022 по 01.10.2022	«Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС НОО, ФГОС ООФЗ поколения» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов на Дону
12	Работа Нина Евгеньевна	08.08.1959	Учитель логопед	30.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно

					СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				С 14.10.2021 по 17.11.2021	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов ООО «Инфоурок»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				с 13.09.2022 по 28.09.2022	«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» ООО «Инфоурок»
				С 17.08.2023 по 30.09.2023	«Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» в объеме 72 часа ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
13	Самсонова Юлия Викторовна	24.01.1977	Учитель	05.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				21.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 06.04.2022 по 20.06.2022	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
14	Юрина Светлана Владимировна	26.06.1990	Учитель		

15	Богомазова Елена Александровна	08.10.1971	Воспитатель	с 02.12.2019 по 20.05.2020	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» АНО ДПО «Институт современного образования»
				С 24.03.2022 по 14.04.2022	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в объеме 72 часа АНО ДПО «Институт современного образования»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
16	Богданова Татьяна Владимировна	13.07.1974	Воспитатель	С 25.11.2022 по 08.01.2023	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
17	Заика Юлия Константиновна	01.07.1991	Воспитатель	22.03.2021	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				22.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				с 21.03.2021 по 04.06.2021	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
18	Кононова Оксана Викторовна	14.08.1968	Воспитатель	18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда

				С 09.06.2022 по 23.08.2022	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
19	Лоренц Кристина Сергеевна	21.04.1990	Воспитатель	24.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				25.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				с 22.03.2021 по 05.06.2021	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
20	Рева Светлана Сергеевна	04.10.1983	Воспитатель	с 21.01.2020 по 12.02.2020	«Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью в условиях реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
				23.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

				23.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				С 07.06.2022 по 21.08.2022	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
21	Юзыкаева Ольга Васильевна	02.10.1973	Воспитатель	С 27.05.2023 по 10.07.2023	диплом о переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации» в объеме 600 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
22	Задорожная Елена Петровна	28.01.1983	Социальный педагог	26.01.2021	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				17.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				17.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				12.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				20.08.2021	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного

					общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				03.03.2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				03.03.2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				21.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				21.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				С 10.02.2022 по 15.06.2022	профессиональная переподготовка: «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				31.08.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				С 31.05.2023 по 28.06.2023	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 144 часов ООО «Инфоурок»
23	Клименко Яна Вениаминовна	17.05.1987	Секретарь-машинистка/заведующая библиотекой	17.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

				17.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным программам согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				29.04.2021	«Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				29.04.2021	«Обработка персональных данных» в объеме 20 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				11.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				с 09.06.2021 по 02.07.2021	«Новые требования к сайтам образовательных организаций-2021» в объеме 144 часа ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск
				С 01.11.2021 по 24.11.2021	«Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационных центров в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов ООО «Инфоурок»
				С 15.01.2021 по 14.12.2022	профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов) ООО «Инфоурок»
				17.02.2022	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				17.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				04.04.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития

					психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года" в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				18.06.2022	«Правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов Краевой центр по охране труда
				с 18.10.2022 по 09.11.2022	«Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО» ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва

Материально-техническое оснащение школы

Школа оборудована пандусом для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов в основном соответствует современным требованиям, 100% кабинетов начальных классов и среднего звена оснащено ростовой мебелью. В школе-интернате созданы необходимые социально-бытовые условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию воспитанников. На территории образовательного учреждения расположены:

- здание школы-интерната с пристройкой;
- здание склад;
- здание котельной;
- здание овощехранилище;
- здание уборной;
- тепловая отопительная сеть.

Школа – интернат расположена в двухэтажном здании . Общая площадь здания составляет 1495,7 кв. м. В здании школы находятся:

- 18 классных комнат и кабинетов;
- библиотека (фонд – 3875 экз.);
- столовая на 66 мест;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- столярная мастерская,
- швейная мастерская

В школе имеются 6 телевизоров, 2 видеомэгафонов, 4 ксероксов, 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 8 компьютеров, 1 ноутбуков, 17 нетбуков.

Специально оборудованные кабинеты для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеется – кабинет логопеда.

Для иногородних детей имеется интернат рассчитанный на 36 койко/мест:

- 2 спальни для девочек- 42 мест;
- 3 спальни для мальчиков – 26 места.

Спальни оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, шкафчиками для одежды, полотенецницами, прикроватными ковриками на каждого ночующего. Для стирки одежды детей установлены стиральные машины, в которых стираются вещи детей. Для помывки детей используется умывальная комната с душевыми.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал — 66 м²

Универсальная спортивная площадка – 800 м²

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Игровая комната на втором этаже площадью 39 м²

Спортивный зал — 66 м²

Универсальная спортивная площадка – 800 м²

Организация питания

Питание в школе обеспечивает школьная столовая на 66 мест.

Все учащиеся охвачены горячим питанием:

- Приходящие дети – трехразовым питанием
- Ночующие дети - пятиразовым питанием.

Питание осуществляется за счет средств краевого бюджета согласно постановления Губернатора Приморского края № 101-пг от 22 декабря 2022 года «О внесении изменений в постановление Губернатора Приморского края от 06 декабря 2018 года №72-пг «О порядке обеспечения обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных образовательных организации бесплатным питанием». Стоимость питания на одного приходящего ребенка составляет – 181,5 рублей; Ночующего ребенка – 241,5 рублей.

Сведения об организации питания детей и подростков

	Охват горячим питанием					Охват другими видами питания (ужин, второй ужин)
	Всего	из них:				
		завтраками	полдник	обедами	завтраками, полдниками и обедами	
Всего школьников	60	60	54	60	54	37

в том числе: 1-4 классы	24	24	22	24	22	13
5-9 классы	36	36	32	36	32	24

Приготовление пищи осуществляется в здании школы – столовой КГБОУ Монастырищенская КШИ (Приморский край Черниговский район, с. Монастырище, ул.Ленинская д. 60).

Сохранение здоровья и обеспечение безопасности

В школе ведется видеонаблюдение. Школа оборудована системой пожарной безопасности. В школе работает медицинский кабинет. Организационная лечебно –профилактическая работа проводилась согласно плану.

Согласно приказу Министерству здравоохранения РФ №72 от 15.02.2013г. была проведена диспансеризация детей в апреле 2022года. Подлежало осмотру 58 детей. осмотрено 100%. Все дети прошедшие диспансеризацию в 13 апреля 2022 года распределены по группам здоровья и физкультурным группам согласно состоянию здоровья.

Физкультурная группа:

- 1.Основная группа-46 человека
- 2.подготовительная группа-4 человека
- 3.Лечебная группа-10 человека

Группы здоровья:

- II гр-46 ребенка
- III гр-4 ребенка
- V гр-10 детей

Проведено Флюорографическое обследование подростков 15-18 лет:

Подлежало-19 человек обследовано-100%.

Детям интерната в марте был проведен курс дегельминтизации 35 человека. Получили лечение по экстренным показаниям в Черниговском ЦРБ с сентября по декабрь 2022 года - 6 детей.

Всем детям дважды в год проведены антропологические измерения.

Подготовка детей к военкомату декабрь 2023 – 3 человек.

Согласно плана профилактических прививок:

Сделано с сентября 2023 по май 2023 г.:

- Диоскинтест - 46 человек;
- Совигрипп – 46 человек;
- дифтерия – 4 человек;
- полиомиелит – 2 человек.

Организован в марте 2023 года очередной медицинский осмотр сотрудникам школы в количестве 47 человек. Прошли медицинский осмотр-100% .

В течение года проводилась:

- ежедневно температурный контроль детей и сотрудников при приеме в школу, ежедневно температурный режим в помещениях, а так же контроль проветривания классов, спален, еженедельно осмотр детей на кожные заболевания Ф-20 и чесотка.

- ежемесячно план прививок и отчет рай. педиатру.

- ежедневно контроль за состоянием пищеблока, складов, спален.

- ежедневно организация питания, еженедельно ведение номенклатуры в медицинском кабинете.

- ежемесячная сан. просвет работа мероприятия о профилактике формирования здорового образа жизни беседа и презентация с детьми с 1-5 класс. Беседы с работниками пищеблока на тему санитария и гигиена тех. персонала, сан бюллетень - грипп, и что такое ОРВИ сан бюллетень – антропометрия.

Школа оборудована пандусом для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеются тактильные таблички с названием кабинетов, расположением их, а также полное название учреждения.

В учреждении имеется тревожная кнопка с выводом на пульт **01**.

Физкультурно-спортивная зона

(спортивные сооружения, площадки, беговые дорожки и др.):

№ наименование	Площадь	Оборудование	Акт-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования (№, дата, кем)	Техническое состояние (удовлетворительное или нет)	Покрытие
Комплексная спортивная площадка	720,6 кв.м.	- Площадка общефизической подготовки; - беговая и разбежная дорожки; - сектор для прыжков в длину; - ограждение комплексной спортивной площадки, сектор	Акт от 11.05.2023 года комиссия ОУ	Удовлетворительное	Резиновое

		гимнастический			
--	--	----------------	--	--	--

Оснащенность учебных кабинетов

№ Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во мест	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие документов по ТБ (да, нет)	Наличие акта разрешения (№, дата, кем)	Наличие демонстрационного стола, вытяжного шкафа, лаборантской	Наличие и состояние ученической мебели, маркировка (ненужное зачеркнуть или убрать)	Оборудование средствами пожаротушения
- 1 класса	12	12	100%	Да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-1шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.	
- 2 класса	12	12	100%	Да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-1шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт.,	

							интерактивная доска-1 шт.	
- 3 класса	12	12	100%	Да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-1шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт, проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.	
- начальных классов	36	36						
- 5 класс	12	12	100%	да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-2, тумбочка- 2 шт. шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт. экран-1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.,	
-6 класс	12	12	100%	да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не)	

							удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.	
- 7 класс	12	12	1 0 0 %	да	Не требу ется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-2, тумбочка- 2 шт. шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.	
- 8 класс	12	12	1 0 0 %	да	Не требу ется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-2, тумбочка- 2 шт. шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт.,	

							интерактивная доска-1 шт.
- 9 класс	12	12	100%	да	Не требуется	Не требуется	парты, столы - 2-местные, 6 шт, 12 –стульев ростовых (не) удовлетв, маркировка (не) имеется, шкаф-2, тумбочка- 2 шт. шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., доска классная- 1 шт., экран-1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Наличие спортивного зала, тренажерного зала и др.

№ наименование	Площадь	Наличие аптечки (да, нет)	Наличие оборудования (виды и их количество)	Акт-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Спортивный зал	64,5 кв. м	Да	Стенка шведская – 2 шт. Кольцо баскетбольное – 52 шт. Маты – 10 шт. Козел гимнастический – 2 шт. Обручи – 10 шт. Палки гимнастические – 15 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч волейбольный – 10 шт. Стол теннисный – 2 шт. Велосипеды – 5 шт. Комплект оборудования для спортивного зала – 1 шт.: Ворота для минифутбола – 2 шт.	Имеется

			Скамья атлетическая – 1 Коврик для аэробики – 10 Коньки хоккейные – 18 Обруч массажный – 2 Мат гимнастический – 5 Стойка для прыжков в высоту – 2 Щит баскетбольный – 2 Палка гимнастическая – 20 Сетка волейбольная - 1	
Тренажёрный зал	18 кв.м.	да	Степпер-1 шт. Беговая дорожка-1 шт. Силовой комплекс- 1 шт. Гребной- 1 шт. Велотренажер- 1 шт. Эллиптический тренажер-1шт. Турник-брусья -1 шт.	Имеется

Учебные мастерские - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - **10 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; и др.) состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное):**

№ Наименование учебных мастерских, состояние	Площадь (типовое помещение или приспособление)	Рабочие места обучающихся Всего (емкость)	Наличие аптечки (да, нет)	Наличие оборудования (виды станков, швейные машины, электроплита и др. и их количество), инструмента в мастерских в %	Наличие и состояние ученической мебели, маркировка (ненужное зачеркнуть или убрать)	Акт проверки на заземление оборудования (№, дата, кем)
1. Швейная мастерская	Типовое помещений	6 мест	Да	Утюг – 2 шт. Швейная машина с электрическим приводом – 5 шт. Доска гладильная – 2 шт. Оверлок – 2 шт. 90 %	парты-2-местные, удовлетворительные, маркировка имеется	Протокол № 43 от 18 августа 2023 года АО «Спасскэлектросеть»
2. Столярная мастерская	Типовое помещение	10 мест	Да	Электролобзик - 2 шт. Верстак переносной – 7 шт. Верстак стационарный – 5	парты-2-местные, удовлетворительные, маркировка имеется;	Протокол № 48 от 18 августа 2023 года АО «Спасскэлектросеть»

				шт. Электродрель – 2 шт. Шлифовальная машина – 2 шт. Электрорубанок – 2 шт. Токарно- винторезные станки – 2 шт. 90 %	столы-1 местные, удовлетворител ьные, маркировка имеется	ктросеть»
--	--	--	--	--	---	-----------

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Имеется в наличии всего	Из них в кабинете (ах) 1 класса
1. Компьютеры всего: из них в учебных кабинетах:		
1. информатики	12	
2. другие	22	1
2. Принтеры	8	
3. Сканеры	4	
4. Нетбуки, ноутбуки	7	1
5. Интерактивная доска	7	1
6. Медиaproекторы	10	1
7.Магнитофоны	3	1
8. Телевизоры	6	
9. другое: моноблок	3	

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1. Книжный фонд – 3338
2. Учебники – 1922
3. Учащихся – 68
4. Читателей – 91
5. Книговыдача – 2173

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 1. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Книжный фонд	3338	2704
2	Учебная (учебники)	1922	531
3	Художественная	1416	2173

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников согласно приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы размещена информация о наличии в библиотеке школьных учебников для всех обучающихся. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Каждые полгода осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере необходимости. В КГБОУ Монастырищенская КШИ обучается 66 учащихся. Из них 21 учащихся в начальных классах, 45 учащихся в среднем звене. Учащиеся начальной школы и учащиеся 5 – 9 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 1-9 классов

№ п/п	Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатных и (или) электронных учебных изданий, методических и периодических изданий	Нормативный документ предусматривающий использование учебника	Количество экземпляров	Число обучающихся одновременно о изучающих предмет, дисциплину (модуль)	Процент обеспеченности учебниками
1	2	3		4	5	6
1 класс						
1	Русский язык	А.А.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь 1 класс, часть 1 Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	17	1	100
		А.А.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь 1 класс, часть 2 Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	16	1	100
2	Чтение	А.А.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь 1 класс, часть 1 Просвещение Москва 2017	ФГОС ОВЗ	17	1	100

		год;				
		А.А.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь 1 класс, часть 2 Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	16	1	100
3	Математика	Т.В. Алышева Математика 1 класс, часть 1 Просвещение Москва 2017 год;	ФГОС ОВЗ	18	1	100
		Т.В. Алышева Математика 1 класс, часть 2 Просвещение Москва 2017 год;	ФГОС ОВЗ	15	1	100
4	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева Мир природы и человека 1 класс, часть 1 Просвещение Москва 2017 год;	ФГОС ОВЗ	17	1	100
		Н.Б. Матвеева Мир природы и человека 1 класс, часть 2 Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	17	1	100
5	Ручной труд	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 1 класс Просвещение Москва 2017	ФГОС ОВЗ	17	1	100
6	Речевая практика	С.В. Комарова Речевая практика 1 класс Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	15	1	100
7	Рисование	М.Ю. Рау Изобразительное искусство 1 класс Просвещение Москва 2017 год	ФГОС ОВЗ	16	1	100
8	Музыка	И.М. Евтушенко Музыка 1 класс Просвещение Москва 2022, 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	1	100
Рабочие тетради						
1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Пропись № 1		ФГОС ОВЗ	13	1	100
2	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Пропись № 2		ФГОС ОВЗ	13	1	100
3	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Пропись № 3		ФГОС ОВЗ	13	1	100
4	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 1		ФГОС ОВЗ	13	1	100
5	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 2		ФГОС ОВЗ	13	1	100

6	Н.Б. Матвеева, М.А. Попова Мир природы и человека	ФГОС ОВЗ	13	1	100	
7	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд часть 1	ФГОС ОВЗ	13	1	100	
8	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд часть 2	ФГОС ОВЗ	13	1	100	
9	С.В. Комарова Речевая практика	ФГОС ОВЗ	13	1	100	
10	М.А. Зыкова Изобразительное искусство	ФГОС ОВЗ	13	1	100	
2 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В Коршунова Русский язык 2 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
		Э.В. Якубовская Я.В.Коршунова Русский язык 2 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
2	Чтение	С.Ю. Ильина А.К. Аксенова Т.М. Головкина Чтение 2 класс. Часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
		С.Ю. Ильина А.К. Аксенова Т.М. Головкина Чтение 2 класс. Часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
3	Математика	Т.В. Алышева Математика 2 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	20	10	100
		Т.В. Алышева Математика 2 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	20	10	100
4	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 2 класс часть 1 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	17	10	100
		Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 2 класс часть 2 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	17	10	100
5	Ручной труд	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 2 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	21	10	100
6	Речевая практика	С.В. Комарова Речевая практика 2 класс	ФГОС ОВЗ	16	10	100

		Просвещение Москва 2018 год				
7	Рисование	М.Ю. Рау Изобразительное искусство 2 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	15	10	100
8	Музыка	И.М. Евтушенко Музыка 2 класс Просвещение Москва 2022, 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	10	100
Рабочие тетради						
1	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100
2	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
3	Т.М. Головкина Чтение часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100
4	Т.М. Головкина Чтение часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
5	Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100
6	Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
7	Н.Б. Матвеева, М.А. Попова Мир природы и человека		ФГОС ОВЗ	13	10	100
8	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд		ФГОС ОВЗ	13	10	100
9	С.В. Комарова Речевая практика		ФГОС ОВЗ	13	10	100
10	М.А. Зыкова Изобразительное искусство		ФГОС ОВЗ	13	10	100
3 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В Коршунова Русский язык 3 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	0	100
		Э.В. Якубовская Я.В.Коршунова Русский язык 3 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	0	100
2	Чтение	С.Ю. Ильина А.А. Богданова Чтение 3 класс. Часть 1 Просвещение Москва 2021 год	ФГОС ОВЗ	11	0	100
		С.Ю. Ильина А.А. Богданова Чтение 3 класс. Часть 2 Просвещение Москва 2021 год	ФГОС ОВЗ	11	0	100
3	Математика	Т.В. Алышева Математика 3 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	0	100

		Т.В. Алышева Математика 3 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	0	100
4	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 3 класс часть 1 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	16	0	100
		Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 3 класс часть 2 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	16	0	100
5	Ручной труд	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 3 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	0	100
6	Речевая практика	С.В. Комарова Речевая практика 3 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	0	100
7	Рисование	М.Ю. Рау Изобразительное искусство 3 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	0	100
8	Музыка	И.М. Евтушенко Музыка 3 класс Просвещение Москва 2022, 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
Рабочие тетради						
1	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 1		ФГОС ОВЗ	13	0	100
2	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь часть 2		ФГОС ОВЗ	13	0	100
3	Т.М. Головкина Чтение часть 1		ФГОС ОВЗ	13	0	100
4	Т.М. Головкина Чтение часть 2		ФГОС ОВЗ	13	0	100
5	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 1		ФГОС ОВЗ	13	0	100
6	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 2		ФГОС ОВЗ	13	0	100
7	Н.Б. Матвеева, М.А. Попова Мир природы и человека		ФГОС ОВЗ	13	0	100
8	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд		ФГОС ОВЗ	13	0	100
9	С.В. Комарова Речевая практика		ФГОС ОВЗ	13	0	100
10	М.А. Зыкова Изобразительное искусство		ФГОС ОВЗ	13	0	100

4 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В Коршунова Русский язык 4 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	15	10	100
		Э.В. Якубовская Я.В.Коршунова Русский язык 4 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
2	Чтение	С.Ю. Ильина Чтение 4 класс. Часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	20	10	100
		С.Ю. Ильина Чтение 4 класс. Часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	20	10	100
3	Математика	Т.В. Альшеева И.М. Яковлева Математика 4 класс, часть 1 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
		Т.В. Альшеева И.М. Яковлева Математика 4 класс, часть 2 Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
4	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 4 класс часть 1 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	16	10	100
		Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Мир природы и человека 4 класс часть 2 Просвещение Москва 2018	ФГОС ОВЗ	16	10	100
5	Ручной труд	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 4 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	18	10	100
6	Речевая практика	С.В. Комарова Речевая практика 4 класс Просвещение Москва 2018 год	ФГОС ОВЗ	17	10	100
7	Рисование	М.Ю. Рау М.А. Зыкова Изобразительное искусство 4 класс Просвещение Москва 2018, 2021 год	ФГОС ОВЗ	16	10	100
8	Музыка	И.М. Евтушенко Музыка 1 класс Просвещение Москва 2022, 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	10	100
Рабочие тетради						
1	М.Н. Перова, И.М. Яковлева Математика рабочая тетрадь часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100

2	М.Н. Перова, И.М. Яковлева Математика рабочая тетрадь часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
3	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100
4	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Читай, думай, пиши» русский язык часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
5	Н.Б. Матвеева, М.А. Попова Мир природы и человека		ФГОС ОВЗ	13	10	100
6	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд		ФГОС ОВЗ	13	10	100
7	С.В. Комарова Речевая практика		ФГОС ОВЗ	13	10	100
8	Т.М. Головкина Чтение часть 1		ФГОС ОВЗ	13	10	100
9	Т.М. Головкина Чтение часть 2		ФГОС ОВЗ	13	10	100
10	М.А. Зыкова Изобразительное искусство		ФГОС ОВЗ	13	10	100
5 класс						
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская Русский язык 5 класс Просвещение Москва 2020,2021 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
2	Литература	З.Ф. Малышева Чтение 5 класс Просвещение Москва 2020, 2021 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
		С.Ю. Ильина Т.М. Головкина Чтение 5 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
3	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина Математика 5 класс Просвещение Москва 2020, 2021 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
	Математика	Т.В. Альшева Т.В. Амосова М.А. Мочалина Математика 5 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
4	Природоведение	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение 5 класс Просвещение Москва 2020 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
5	Технология Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс Просвещение Москва 2020, 2021 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
6	Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело	ФГОС ОВЗ	13	13	100

		5 класс Просвещение 2020, 2021 год				
7	Рисование	М.Ю. Рау М.А. Зыкова Изобразительное искусство 5 класс Просвещение Москва 2021 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
8	Технология Штукатурно – малярное дело	С.В. Бобрешова Технология Штукатурно-малярное дело 5 класс ВЛАДОС 2019 год	ФГОС ОВЗ	12	13	100
9	Музыка	И.М. Евтушенко Музыка 5 класс Просвещение Москва 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
10	Основы социальной жизни	С.В. Комарова Е.Л. Александрова Основы социальной жизни 5 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	13	100
Рабочие тетради						
1	М.Н. Перова, И.М. Яковлева Математика рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	13	100
2	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская Русский язык рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	13	100
3	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	13	100
6 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова Русский язык 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
2	Литература	И.М. Бгажнокова Е.С. Погостина Чтение 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
3	Литература	С.Ю. Ильина Т.М. Головкина Чтение 6 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
4	Математика	Г.М. Капустина М.Н. Перова Математика 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
5	Математика	Т.В. Алышева Т.В. Амосова М.А. Мочалина Математика 6 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
6	Природоведе- ние	Т.М. Лифанова Природоведение 6 класс	ФГОС ОВЗ	13	12	100

		Просвещение Москва 2022 год				
7	Мир Истории	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова Мир Истории 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
8	География	Т.М. Лифанова Е.И. Соломина География 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
9	Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
10	Основы социальной жизни	С.В. Комарова Е.Л. Александрова Основы социальной жизни 6 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	12	100
Рабочие тетради						
1	И.М. Яковлева М.Н. Перова Математика рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	12	100
2	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская Русский язык рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	12	100
3	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова Е.Н. Фёдорова Мир Истории рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	12	100
7 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова Русский язык 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
2	Литература	А.К. Аксенова Чтение 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
3	Математика	Т.В. Алышева Математика 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
4	Биология	З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
5	География	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина География России 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100

6	История Отечества	И.М. Бгажнокова История Отечества 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
7	Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс Просвещение Москва 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
8	Технология Штукатурно – малярное дело	С.В. Бобрешова Технология Штукатурно-малярное дело 7 класс ВЛАДОС 2017 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
9	Информатика	Т.В. Алышева В.Б. Лабутин В.А. Лабутина Информатика 7 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	9	100
Рабочие тетради						
1	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	9	100
2	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская Русский язык рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	9	100
3	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова Е.Н. Фёдорова История Отечества рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	9	100
4	Т.М. Лифанова География рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	9	100
5	З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	9	100
6	Бобрешова Технология. Штукатурно- малярное дело рабочая тетрадь 7 класс		ФГОС ОВЗ	13	9	100
8 класс						
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова Русский язык 8 класс Просвещение 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
2	Литература	З.Ф. Алышева Чтение 8 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
3	Математика	А.Т. Алышева В.В. Эк Математика 8 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
4	Биология	А.К. Никишов А.В. Терешов Биология. Животные 8 класс Просвещение 2022 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
5	География	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина География 8 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
6	История	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова История Отечества 8 класс	ФГОС ОВЗ	13	0	100

		Просвещение 2023 год				
7	Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс Просвещение 2023 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
8	Технология Штукатурно – малярное дело	С.В. Бобрешова Технология Штукатурно-малярное дело 8 класс ВЛАДОС 2017 год	ФГОС ОВЗ	13	0	100
Рабочая тетрадь						
1	А.И. Никишов Биология Животные 8 класс Рабочая тетрадь		ФГОС ОВЗ	13	0	100
2	Бобрешова Технология. Штукатурно-малярное дело рабочая тетрадь 8 класс		ФГОС ОВЗ	13	0	100
3	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь 8 класс		ФГОС ОВЗ	13	0	100
4	Т.М. Лифанова География рабочая тетрадь 8 класс		ФГОС ОВЗ	13	0	100
9 класс						
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Русский язык 9 класс Просвещение Москва 2017 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
2	Литература	А.К. Аксенова Чтение 9 класс Просвещение Москва 2018 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
3	Математика	М.Н. Перова Математика 9 класс Просвещение Москва 2018 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
4	Биология	Е.Н. Соломина Т.В. Шевырева Биология Человек 9 класс Просвещение Москва 2017 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
5	География	Т.М. Лифанова География 9 класс Просвещение Москва 2011 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	26	9	100
6	Обществознание	Н.И. Элиасберг М.М. Михеева учебное пособие «Мы граждане России!» для 8-9 классов ГИЦ СОЮЗ Москва	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
7	История	Б.П. Пузанов И.О. Бородина История России 9 класс ГИЦ ВЛАДОС Москва 2017 год	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	10	9	100
8	Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс Просвещение Москва 2012, 2014 г.г.	Программы спец. кор. ОУ VIII вида	12	9	100

Учебники для 1 – 8 классов соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников согласно приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Учебники для 9 классов соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В феврале 2024 года оформлены заявки на учебники и учебные пособия на 2024 – 2025 учебный год на сумму 246 885,65 рублей.

25 марта 2024 году проведена проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда изданий, включенный в «Федеральный список экстремистской литературы» в результате, которой не обнаружены издания входящие в такой список.

3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГОБУ МОНАСТЫРИЩЕНСКАЯ КШИ С. МОНАСТЫРИЩЕ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)
за 2022-2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человека/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек / 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек / 75%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 58%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/ 57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 38% человек/0%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	8 человек / 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/ 37% человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24% человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	21 человек / 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1220,6:60=20,34 КВ.М

4.2 ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования КГОБУ Монастырищенская КШИ по итогам 2023 года сделаны следующие выводы:

1. Анализ показателей деятельности указывает на то, что КГОБУ Монастырищенская КШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая обучающимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.

3. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

4. КГОБУ Монастырищенская КШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

6. Родители, выпускники и общественность выражает позитивное отношение к деятельности школы.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, доступностью сайта образовательной организации.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

1. Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями к образовательным результатам ФГОС ОВЗ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества.

3. Развитие образовательного пространства школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединение в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

5. Расширение пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостоятельные, академические, жизненные).

6. Развитие учебно-методической и материально-технической базы образовательного процесса.

7. Работа по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ

А.А. Павлюченко

Подпись

Ф.И.О

М.П.

Дата составления отчета 20 апреля 2024 г.